

SKRIPSI



**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK
MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR DI RUSUNAWA BAKALAN
KRAPYAK KUDUS**

Oleh

IMRO'ATUL KHOIRIYAH

NIM 201533245

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



SKRIPSI



**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK
MELALUI PERMAINAN GOBAK SODOR DI RUSUNAWA BAKALAN
KRAPYAK KUDUS**

Oleh

IMRO'ATUL KHOIRIYAH

NIM 201533245

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Perjalanan hidup satu orang dengan orang lain berbeda, nikmati setiap prosesnya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, Universitas Muria Kudus.
2. Almarhumah ibu Rosyidah, ibu yang telah melahirkan dan mendidik saya hingga seperti sekarang. Terimakasih telah berkorban dan mempertahankan saya. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, menyayangi, membimbing, dan mendukung saya sampai saat ini. Terimakasih atas semua yang diberikan pada saya.
3. Keluarga PEKA 2015, FORMI 2015, KMK, yang selalu tanya, mengingatkan, membimbing, dan menyemangati, dan mendukung keputusan saya.
4. Teman-teman magang pendidikan SD 5 Jepang (Devi, Erwin, Garnies, dan Nita)
5. Teman-teman PGSD 2015 khususnya kelas E.
6. Adelita dan Virgin yang menemani dari semester awal kuliah sampai sekarang. Terimakasih suportnya selama ini.
7. Orang terkasih yang mendukung dan mendoakan sampai saat ini. Mohon maaf tidak bisa menyebutkan satu per satu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Imro'atul Khoiriyah (NIM 201533245) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A
NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0608038502

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua,



Imania Purbasari., M.Pd
NIDN. 0619128801




PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Imro'atul Khoiriyah NIM 201533245 Ini telah diujikan di depan tim penguji pada 31 Agustus 2020 sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2020


Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A

(Ketua)

NIDN. 0623038604



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd

(Anggota)


NIDN. 0617088403



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Eko Widianto, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0622059201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd

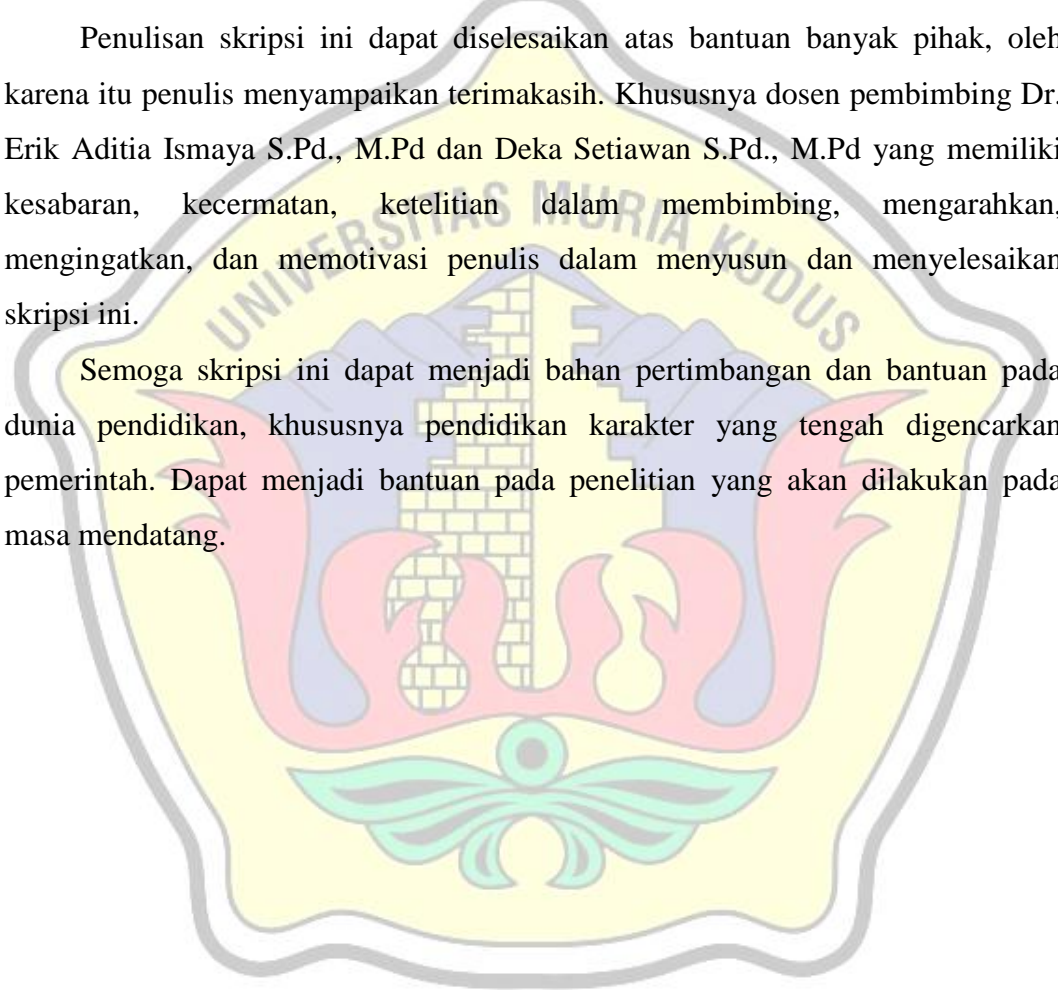
NIDN. 0619126201

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah yang Maha Esa atas segala nikmat, karunia, rahmat, rahim, dan pertolongan yang diberikan pada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang disusun sebagai syarat kelulusan sarjana dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih. Khususnya dosen pembimbing Dr. Erik Aditia Ismaya S.Pd., M.Pd dan Deka Setiawan S.Pd., M.Pd yang memiliki kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan memotivasi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan bantuan pada dunia pendidikan, khususnya pendidikan karakter yang tengah digencarkan pemerintah. Dapat menjadi bantuan pada penelitian yang akan dilakukan pada masa mendatang.



ABSTRACT

Khoiriyah, Imro'atul. *Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Anak Melalui Permainan Gobak Sodor Di Rusunawa Bakalan Krapyak Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Erik Aditia ismaya, S.Pd, M.A, (ii) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the profile of the child, analyze the process of forming social care character education through the traditional gobak Sodor game in Rusunawa Bakalan Krapyak. Social care is a behavior or action that is carried out by individuals consciously towards other individuals so as to create interactions with the wider community. Social care for children can be applied through a traditional Indonesian game that is rarely played, namely gobak Sodor. Gobak Sodor consists of two groups, each group consisting of 3-5 children. The involvement of a lot of children can train children's sensitivity and develop into social care for children.

This research is a qualitative descriptive study. The research subjects are children aged 6-12 years who have low social awareness, and the child's parents. the object of research is the social care attitude of children. This study uses data collection techniques in the form of observation and interviews. Data analysis used the interactive model analysis technique of Miles and Huberman (data reduction, data presentation, conclusion). The validity test used technique and source triangulation.

The results of this study indicate that the Gobak Sodor game can train children's social awareness. this can be seen during field observations and when playing gobak Sodor. Children already know the roles and tasks that must be done, have new insights about the Hobak Sodor game, have sensitivity to the environment, and understand the responsibilities they carry.

Keywords: social care, gobak sodor

ABSTRAK

Khoiriyah, Imro'atul. *Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Anak Melalui Permainan Gobak Sodor Di Rusunawa Bakalan Krapyak Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Erik Aditia ismaya, S.Pd, M.A, (ii) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil anak, menganalisa proses pembentukan pendidikan karakter peduli sosial melalui permainan tradisional gobak sodor di Rusunawa Bakalan Krapyak. Peduli sosial adalah perilaku atau perbuatan yang dilakukan oleh individu secara sadar terhadap individu lain sehingga menciptakan interaksi dengan masyarakat luas. Peduli sosial anak dapat diterapkan melalui permainan tradisional Indonesia yang sudah jarang dimainkan yaitu gobak sodor. Gobak sodor terdiri dari dua kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-5 anak. keterlibatan anak yang banyak dapat melatih kepekaan anak dan berkembang menjadi kepedulian sosial pada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah anak usia 6-12 tahun yang memiliki kepedulian sosial yang rendah, dan orang tua anak. objek penelitian adalah sikap peduli sosial pada anak. penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (Reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan). Uji keabsahan menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil dari penelitian menunjukkan, permainan gobak sodor dapat melatih kepedulian sosial anak. hal ini terlihat saat observasi lapangan dan saat bermain gobak sodor. Anak telah mengetahui peran dan tugas yang harus dilakukan, memiliki wawasan baru tentang permainan gobak sodor, memiliki kepekaan pada lingkungan, dan mengerti tanggung jawab yang diembannya.

Kata kunci: *peduli sosial, gobak sodor*

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan	7
2.1.1.2 Pengertian Karakter	8
2.1.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.1.4 Tujuan Pendidikan Karakter	10
2.1.1.5 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	11
2.1.1.6 Ciri Pendidikan Karakter	12
2.1.2 Sikap Sosial	12
2.1.2.1 Pengertian Sikap Sosial	12

2.1.2.2 Bentuk-bentuk Sikap Sosial	13
2.1.2.3 Faktor Pembentuk Sikap Sosial	13
2.1.3 Peduli Sosial	14
2.1.3.1 Pengertian Peduli Sosial	14
2.1.3.2 Sumber Kepedulian Sosial	15
2.1.3.3 Macam-macam Kepedulian Sosial	15
2.1.3.4 Cara membentuk Sikap dan Perilaku Peduli Sosial	15
2.1.3.5 Hambatan Sikap Sosial	16
2.1.4 Permainan Tradisional Gobak Sodor	16
2.1.4.1 Pengertian Permainan	16
2.1.4.2 Pengertian Permainan Tradisional	17
2.1.4.3 Pengertian Permainan Tradisional Gobak Sodor	18
2.2 Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Pikiran	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat Penelitian	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.3.1 Data	22
3.3.2 sumber Data	23
3.4 Pengumpulan Data	23
3.4.1 Metode Wawancara	23
3.4.2 Metode Observasi	23
3.5 Analisis Data	24
3.5.1 Reduksi Data	24
3.5.2 Mendeskripsikan Data	24
3.5.3 Membuat Kesimpulan	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	26
4.1.1 Latar Penelitian	26
4.1.2 Jumlah Anak Berusia SD	27

4.2 Deskripsi dan Pembahasan	28
4.2.1 Profil Pembentukan Karakter Sosial Pada Anak Rusunawa	28
4.2.2 Pembentukan Karakter Peduli Sosial Pada Anak dengan Permainan Gobak Sodor	31
BAB V.....	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 2 Wawancara Dengan Anak	28
Gambar 3 Bermain Gobak Sodor di Lapangan	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak dan Orang Tua.....	43
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Orang Tua	44
Lampiran 3 Observasi Anak Sebelum Bermain Gobak Sodor	45
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Anak	46
Lampiran 5 Observasi Anak Sesudah Bermain Gobak Sodor	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Anak Usia SD	28
Tabel 2 Nama Anak dan Orang tua	43
Tabel 3 Observasi Sebelum Bermain Gobak Sodor	45
Tabel 4 Observasi Sesudah Bermain Gobak Sodor	47

