

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti kelas IV SD 1 Jepang, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan penerapan model *problem solving* berbantuan media komik tematik terjadi adanya peningkatan pada tema 6. Adapun penjelasan peningkatan dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model *problem solving* berbantuan media komik tematik pada tema 6 muatan Bahasa Indonesia dan IPA materi puisi dan siklus hidup makhluk hidup kelas IV SD 1 Jepang Tahun Pelajaran 2019/2020.
2. Terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *problem solving* berbantuan media komik tematik pada tema 6 muatan Bahasa Indonesia dan IPA materi puisi dan siklus hidup makhluk hidup kelas IV SD 1 Jepang Tahun Pelajaran 2019/2020.
3. Terjadinya peningkatan keterampilan guru dengan menggunakan model *problem solving* berbantuan media komik tematik pada tema 6 muatan Bahasa Indonesia dan IPA materi puisi dan siklus hidup makhluk hidup kelas IV SD 1 Jepang Tahun Pelajaran 2019/2020

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diperoleh, jadi peneliti memberikan beberapa saran terhadap siswa kelas IV SD 1 Jepang, guru dan sekolah sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan bisa mengikuti pembelajaran dengan berbagai penerapan model pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dan sebaiknya siswa tidak asik main sendiri dengan temannya, tidak gaduh saat pembelajaran berlangsung agar suasana kelas menjadi kondusif dan apa yang dijelaskan oleh guru dapat mudah dipahami siswa dan hasil belajar menjadi baik.

2. Bagi guru

Diharapkan guru lebih bisa memperhatikan siswa secara merata dan adil sehingga tidak ada siswa yang tidak ikut berdiskusi saat berkelompok maupun saat pembelajaran berlangsung, dan yang siswa nilainya dibawah rata-rata sebaiknya diberikan perhatian yang lebih baik sehingga siswa mampu mendapatkan nilai diatas rata-rata dengan baik.

3. Bagi sekolah

Memotivasi guru dalam penerapan berbagai model pembelajaran yang inovatif dan serta dapat memanfaatkan media agar bisa mempermudah guru dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga dapat membuat proses pembelajaran yang menyenangkan dan mempermudah guru dalam proses mengajar agar suasana kelas menyenangkan dan siswa tidak menjadi jenuh.

