

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Waluyo., Sulasmono, B. S., dan Setyaningtyas, E. W. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas IV SD N Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3 (1), 47-52.
- Aminah, N., dan Firmasari, Siska. 2017. Keterampilan Proses Berpikir Matematika Mahasiswa Ditinjau dari Performance Assessment. *Jurnal Euclid*. 3 (2), 588-603.
- Aningsih dan Sari, P. S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Improve* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Pengasinan I Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, IV (2), 126-133.
- Aqib, Z dan Siti .J.. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo.
- Astriana, Mega., Murdani, Eka dan Mariyam. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Toournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Meteri Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2 (1), 27-31.
- Aulia, N.I., & Handayani, H. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajaran*, 3 (3), 166-120
- Cintang, Nyai dan Nurkhasanah, Ari Meiza. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Melalui Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7 (1), 1-8.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Fahrudin, Achmad Gilang., Zuliana, Eka., dan Bintoro, Henry Suryo. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbaantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 14-20.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), 181-190.
- Giarti, Sri. 2015. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Bengle, Wonosegoro. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*.
- Guslan. Yusuf K.P., dan Ratman. 2017. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Energi Panas Pembelajaran IPA Kelas IV SDN No 2 Balukang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (1), 216-229.
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herutomo, R.A., & Saputro, T.E.M. 2014. Analisis kesalahan dan miskonsepsi siswa kelas VIII pada materi aljabar. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, 1 (2), 134-145.
- Hobri dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta : Putra Nugraha.
- Juandi, Acep dan Sontani, Uep Tatang. 2017. Keterampilan dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagaideterminan Terhadap Prestasi Belajar Siswa (*Teachers Teacing Skills And Creativities As A Determinant Of The Student Achievement*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 242-250.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Kuniati, Ika., Said, H. B., & Hidayat , A. F. 2019. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Soasial Di Kelas VII SMP Negeri II Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 70-75.
- Kurniadewi, Nike. 2019. Penggunaan Roda Putar Puzzle Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matapelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, 23 (1), 79-89.
- Lestari, K. D., Suniasih, N. W., Manuaba, I. B. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal Of Educatin Technology*, 1 (3), 169-175.

- Lestari, K.A., dan Mokhammad R.Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Marini, Arita. 2013. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, Imroatul dan Asmawai. 2017. Komunikasi Interpersonal Dan Keterampilan Memberi Penguatan: Sebuah Analisa Korelasional Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5 (2), 1-19.
- Mukrimatin, N. A., Murtono., Wanabuliandari, S., 2018. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 67-71.
- Murtono. 2017. *Merancang dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo : Wade Group.
- Muslich, Masnur. 2014. *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mustangin. 2015. Representasi Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 15-21.
- Nasution, Mariam. 2014. Memahami Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 2 (1), 63-85.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Implementasi Permainan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1 (2), 142-149.
- Nugroho, U., Hartono, dan Edi, S. S. 2009. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidika Fisika Indonesia*, 5 (2), 108-112.
- Nurholis. 2013. *Kekurangan dan Kelebihan TGT*. <http://nurholis-homeedukasi.blogspot.com/2013/04/kelebihan-dan-kekurangan-tgt.html>. Diakses tanggal 25 Oktober 2019
- Priatna, A., dan Fahma, S. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas IV SD Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*. *Jurnal PGSD Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 1-22.
- Purnomo, Yani. 2016. Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JPKM*, 2 (1), 93-105.
- Purwanto, 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar.

- Purwati, Heni. 2008. *Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Penerapan TGT Berbantuan Animasi Grafis Pada Materi Pecahan kelas IV*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang : Program pascasarjana program studi pendidikan matematika UNNES.
- Rahman, A., Bernard., Sutarman, A.A. 2018. Efektifitas Media Roda Bangun Datar dengan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write*. *Issues in Mathematics Education*, 2 (1), 35 – 42.
- Rahmawati, Fitriana. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. Kumpulan Makalah Seminar Semirata. Hal 225-238.
- Ramadiana, Anisa., In'am, Akhsanul., dan Kusumawardana, Adi Slamet. 2019. The Effect Of Cooperative Type Teams Games Tournament (TGT) On Creativity And Comprehension The Student's Concept In Mathematics Learning. *Mathematics Education Journals*, 3 (1), 17-24.
- Rohmah, Emay Aenu dan Wahyudin. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamnet (TGT)* Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 126-143.
- Safitri, Eka dan Sontani, Uep Tatang. 2016. Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar (*Teachers Teacing Skills And Student Learning Motivation As A Determinant Of The Learning Outcomes*). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1 (1), 144-153.
- Sagala, Rumadani., Sari, Putri Mardiana., dan Amalia, Ricadesta. 2019. RQT And TTW Strategies. Which Can Increase The Students' Concepts Understanding?. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 4 (1), 87-96.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soleh, Maulana Ibnu. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam dan Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 2101-2110.

- Sugiartana, Md., Slamet. 2013. Penerapan Model TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VB SD Negeri 3 Banjar Jawa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 1 (1), 1 - 10.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulfemi, W.B., & Setianingsih. 2018. Penggunaan *Tames Games Tournament (TGT)* Dengan Media Kartu dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Komodo Science Education*, 1 (1), 1-14.
- Sulistyo, Eko Budi. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT (Teams Game Tournaments)*. *Jurnal Pedagogik Dan Pembelajaran*, 2 (2), 234-242.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syahrul, Muhammad., Kalsum, Ummu., dan Putri, Cindi Nadya, et al. 2020. The Influence Of Classroom Flipped Model And Heuristic Vee On Student, Understanding Of Mathematical Concepts. *Jurnal Matematika*. 3 (
- Ulya, Himmatul dan Ardianti, Sekar Dwi. 2019. Pendampingan Pembuatan Dan Pemanfaatan Media Permainan Balap Egrang Di SD 4 Karangbener Kudus. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 3 (2), 335-342.
- Wahyuni, Lisa. 2015. Hubungan Keterampilan Mangajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa (*The Correlation Teacher Teaching Skill With Student Learning Interest*). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (11), 1-15.
- Wanabuliandari, Savitri dan Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, Savitri., Ardianti, Sekar Dwi. 2018. Pengaruh Model E-Jas *Edutainment* Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8 (1), 70-79.
- Widoyoko, E.P. 2018. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.

Wulansari, Yuni. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Roda Pintar Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas XI. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 5 (1)

Zuliana, Eka. 2017. Penerapan *Inquiry Basad Learning* Berbantuan Peraga Manipulatif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan*, 8 (1), 35-43.

