

TESIS



PENGEMBANGAN BUKU PENILAIAN HOTS BERBASIS RELIGIUS MUATAN PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

DWI INDAH MULYANI

201803024

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**



**PENGEMBANGAN BUKU PENILAIAN HOTS BERBASIS RELIGIUS
MUATAN PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Ditujukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DWI INDAH MULYANI

201803024

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Dwi Indah Mulyani

NIM/Semester : 201803024/4

Program studi : Pendidikan Dasar S2 PGSD

Judul Tesis : PENGEMBANGAN BUKU PENILAIAN HOTS BERBASIS
RELIGIUS MUATAN PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

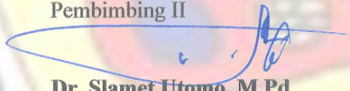
Tesis ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Tesis dan siap untuk diajukan ke
Sidang Ujian Tesis.

Kudus, 1 September 2020

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Pembimbing II


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 196212191987031 005

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Dwi Indah Mulyani (NIM 201803024) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 3 September 2020

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Ketua


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 196212191987031 005

Sekretaris


Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd
NIDN. 0603076101

Anggota


Dr. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN. 0625016801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 196212191987031 005

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Penilaian Hots Berbasis Religius Muatan Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat selesai berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesetian untuk belajar di UMK, sekaligus sebagai pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, dan memberikan bimbingan serta pengarahan hingga terselesaikannya tesis;
2. Dr Sri Utaminingsih, M.Pd, ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah menginspirasi, memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis;
3. Tim Manajemen SD IT Abu Bakar Ash Shidiq yang telah memberikan kelonggaran kepada penulis di tengah kesibukan lain;
4. Ibu Hj Kusmi Rahayu, ibunda tercinta yang selalu memberikan motivasi optimis hingga terselesaikannya tesis ini;
5. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, dan Dr.Sri Surachmi W, M.Pd sebagai dosen penguji.
6. Segenap ustadz dan ustadzah, guru/pengajar di SD IT Abu Bakar Ash Shidiq yang telah bersedia menjadi responden dengan baik;

7. Pengurus Yayasan YPU SIDIK Pati yang telah memberi kesempatan peneliti mengikuti studi lanjut;
8. Rekan rekan angkatan 6 prodi magister pendidikan dasar yang telah memberikan bantuan dan motivasi;
9. Suami dan anak-anakku (Karmijan, Kak Asma, Kak Ghina, Kak Samha, dan dek Arzaquna) yang menjadi obor penyemangat, dan
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan dan kemajuan pendidikan, Allah membalas berupa pahala kebaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti

Dwi Indah Mulyani

ABSTRACT

Mulyani, Dwi Indah 2020, "Development Religious Based HOTS Assesment Book IPA Lessons In Elementary School". Thesis, Master of Education Study Program Basic Education Management Concentration University of Muria Kudus. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsoh, M.Pd., Supervisor II Dr Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: book, assessment, HOTS, religious.

Learning competencies perform hots assessments that are important for teachers to master. In order for teacher competence to improve, there needs to be treatment, action or research on teachers. The use of media in the form of hots assessment books based on religious content of IPA lessons can be used as an alternative treatment to improve its competence.

The purpose of this research is to find out: 1) the development of a religious-based HOTS assessment book; 2) the effectiveness of the book to improve the competence of teachers in compiling hots assessment based on religious content of science lessons grade 4 elementary school. The free variable in this study is the HOTS assessment book, whereas the bound variable is the competence of the teacher compiling the HOTS assessment. The hypothesis is that the competence of teachers in compiling HOTS assessments will be better after using the religious-based HOTS assessment book.

This research is a development research (RnD) adapted from the Borg and Gall development model with procedures including: 1) Identification of Potentials and Problems; 2) Data Collection; 3) Product Design; 4) Design Validation; 5) Product Revision I; 6) Product Trial; 7) Product Revision II; 8). Usage Trial; 9) Final Product Revision; and 10) Product Dissemination.

Research Results: 1) The resulting HOTS assessment book based on religious scince subject content for grade IV SD. Book feasibility is demonstrated through validation (material and media tests) by two materials and media experts, obtaining an average validation score of 80.49 with excellent categories; 2) The effectiveness of the use of books is evidenced by the t test. Retrieved t count = -9,892 < t tabel=1.72 falls in the ha acceptance area, then Ha states that the effectiveness of the religious-based HOTS assessment manual on learning competencies in HOTS assessment is better than before the use of religious-based HOTS assessment manuals is acceptable.

The conclusion of the research is that the use of influential religious-based HOTS assessment books can improve the competence of teachers in compiling HOTS assessments in elementary schools. Suggestions in this study include that teachers should use this HOTS-based assessment book to improve their competence in HOTS assessments.

ABSTRAK

Mulyani, Dwi Indah, 2020, "Pengembangan Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius Muatan Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar". Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Kata Kunci: buku, penilaian, HOTS, religius.

Kompetensi pembelajaran melakukan penilaian HOTS penting untuk dikuasai guru. Agar kompetensi guru meningkat maka perlu adanya perlakuan, tindakan atau penelitian pada guru. Penggunaan media berupa buku penilaian HOTS berbasis religius muatan pelajaran IPA dapat dijadikan alternatif perlakuan untuk meningkatkan kompetensinya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengembangan buku penilaian HOTS berbasis religius; 2) keefektifitasan buku untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun penilaian HOTS berbasis religius muatan pelajaran IPA kelas 4 Sekolah Dasar. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah buku penilaian HOTS, sedangkan variabel terikatnya adalah kompetensi guru menyusun penilaian HOTS. Hipotesisnya kompetensi guru dalam menyusun penilaian HOTS akan lebih baik setelah menggunakan buku penilaian HOTS berbasis religius.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (RnD) yang diadaptasi dari model pengembangan Borg and Gall dengan prosedur meliputi: 1) Identifikasi Potensi dan Masalah; 2) Pengumpulan Data; 3) Desain Produk; 4) Validasi Desain; 5) Revisi Produk I; 6) Uji Coba Produk; 7) Revisi Produk II; 8). Uji Coba Pemakaian; 9) Revisi Produk Akhir; dan 10) Diseminasi Produk.

Hasil Penelitian: 1) Dihasilkan buku penilaian HOTS berbasis religius muatan pelajaran IPA kelas IV SD. Kelayakan buku ditunjukkan melalui validasi (uji materi dan media) oleh dua orang ahli materi dan media, mendapatkan skor rata-rata validasi 80,49 dengan kategori sangat baik; 2) Keefektifan penggunaan buku dibuktikan dengan *uji t*. Diperoleh t hitung = $-9.892 < t$ tabel = $1,72$ jatuh pada daerah penerimaan H_a , maka H_a yang menyatakan bahwa efektivitas buku panduan penilaian HOTS berbasis religius terhadap kompetensi pembelajaran dalam penilaian HOTS lebih baik dari sebelum penggunaan buku panduan penilaian HOTS berbasis religius dapat diterima.

Simpulan penelitian adalah penggunaan buku penilaian HOTS berbasis religius berpengaruh dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun penilaian HOTS di Sekolah Dasar. Saran dalam penelitian ini antara lain, hendaknya guru menggunakan buku penilaian HOTS berbasis ini untuk meningkatkan kompetensinya dalam penilaian HOTS.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	6
2.1 Muatan Pelajaran IPA	6
2.2 Nilai Religius.....	7
2.2.1 Macam-macam Nilai Religius	7
2.3 Karakteristik Penilaian Pembelajaran HOTS Berbasis Religius	12
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	12
2.5 Kerangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Sumber dan Jenis Data Penelitian	17

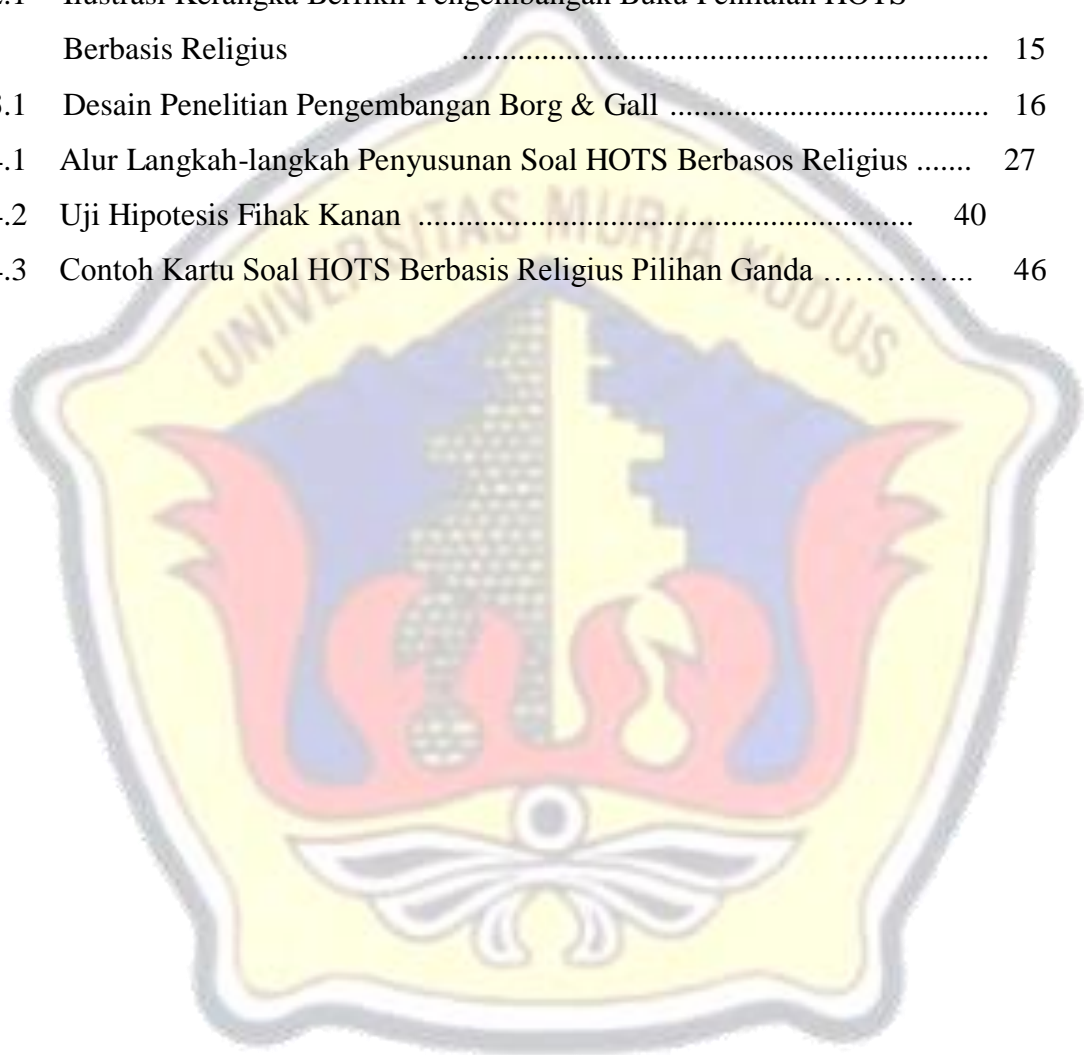
3.3 Sampel dan Teknik Sampling	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.6 Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian (Detesis)	21
4.1.1 Hasil Penelitian (Analisis Data)	37
4.1.2 Pengujian Hipotesis	38
4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Keefektifan Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54
PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL (LIST OF TABEL)

Tabel (Table)	Halaman (Page)
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	19
4.1 Rekapitulasi Kebutuhan Guru terhadap Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius	24
4.2 Desain Awal Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius	27
4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius	30
4.4 Perubahan Produk I	30
4.5 Perubahan Produk II	33
4.6 Perbandingan Skor Kompetensi Penilaian HOTS Sebelum dan Sesudah Menggunakan Buku Penilaian HOTS	35
4.7 Revisi Produk Akhir	36
4.8 Persentase Skor Pretest dan Postes Sebelum dan Sesudah Penggunaan Buku Penilaian HOTS	37
4.9 t-Test Paired Two Sample	39
4.10 Hasil Analisis KD Muatan Pelajaran IPA kelas 4 SD	42
4.11 Kisi-kisi Soal HOTS Muatan Pelajaran IPA Kelas 4 SD	44

DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM
(LIST OF FIGURES/DIAGRAM)

Gambar/Bagan/Diagram(Figures/Diagram)	Halaman (Page)
2.1 Ilustrasi Kerangka Berfikir Pengembangan Buku Penilaian HOTS Berbasis Religius	15
3.1 Desain Penelitian Pengembangan Borg & Gall	16
4.1 Alur Langkah-langkah Penyusunan Soal HOTS Berbasos Religius	27
4.2 Uji Hipotesis Fihak Kanan	40
4.3 Contoh Kartu Soal HOTS Berbasis Religius Pilihan Ganda	46



DAFTAR LAMPIRAN (LIST APPENDICS)

Lampiran (Appendix)	Halaman (Page)
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	54
2. Rekapitulasi Hasil Wawancara	55
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk	58
4. Lembar Validasi/Instrumen Penilaian Produk	59
5. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes.....	64
6. Perhitungan T test Paired	70

