



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK KELAS VI  
SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

**OLEH  
RETNO WULANDARI  
NIM 201803055**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK KELAS VI  
SEKOLAH DASAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**



**Oleh  
Retno Wulandari  
NIM 201803055**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

1. Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat (Imam Syafi'i)
2. Tidak ada eskalator kesuksesan, kita harus menaiki tangga untuk meraihnya.

### PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Sugiyono dan Ibu Yasmini yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
2. Suami tercinta Miftahudin yang selalu memberi doa dan ridhonya.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang senantiasa sabar memberikan bimbingan.
4. Bapak Edy Muryanto, S.Pd. beserta keluarga besar SDN 2 Leteh.
5. Ibu Murniningsih, S.Pd dan keluarga besar Gugus Wijaya Kusuma 2 serta bapak/ibu guru di kecamatan Rembang.
6. Sahabat-sahabat S2 gayeng angkatan 2018 Kelas D Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

Rembang, 20 Agustus 2020

Peneliti

### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Retno Wulandari NIM 201803055 dengan Judul "**Pengembangan Bahan Ajar Tematik kelas VI Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2020  
Pembimbing I

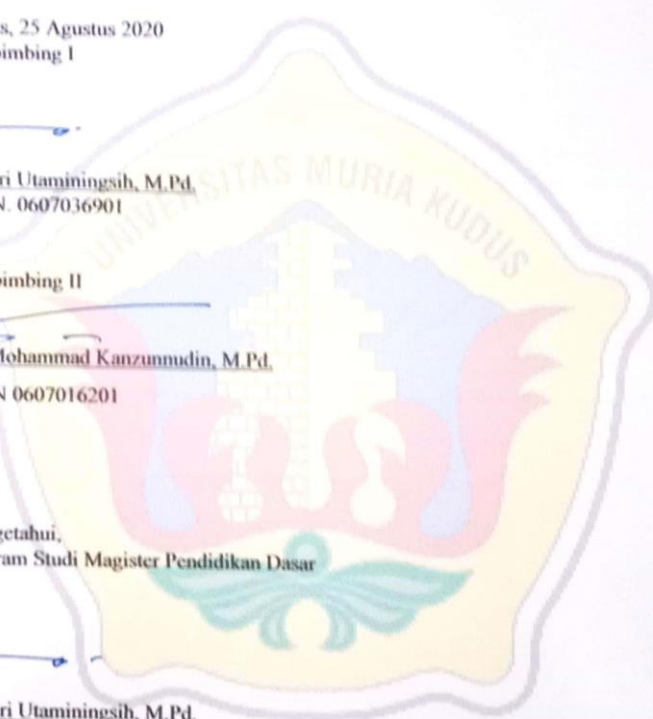
→  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Pembimbing II

→  
Dr. Mohammad Kanzumudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

→  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901







**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Retno Wulandari NIM 201803055 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.  
Kudus, 29 Agustus 2020

Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

Ketua/Anggota

Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Sekretaris/Anggota

Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN 0601085902

Anggota

Dr. Santoso, M.Pd.  
NIDN 0629086201

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201



## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas VI Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal”.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
2. Kepala SD Negeri 2 Leteh Bapak Edy Muryanto
3. Pengawas Gugus Wijaya Kusuma 2 Ibu Murniningsih, S.Pd.
4. Bapak dan Ibu Guru SDN 2 Leteh serta bapak/ibu guru di Kecamatan Rembang.

Penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

Retno Wulandari

## ABSTRACT

**Retno Wulandari**, 2019. Development of Class VI Thematic Teaching Materials Local Wisdom Based Schools. Thesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Keywords: teaching materials, thematic, local wisdom

The purpose of this study was to determine feasibility of thematic teaching materials for elementary school class VI theme 1 based on local wisdom in Rembang regency. This research method refers to the theory of Borg and Gall, using seven steps or research implementation, namely potentials and problems, research planning, developing initial product, field testing, revision, validation, and final improvement. The data collection techniques used were observation, interview, and questionnaire techniques. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis including learning observation and validation of teaching material products. Sources of data in this study were grade VI students and teachers in Rembang sub district.

The design for developing teaching materials based on local wisdom materials based on local wisdom that has been developed by researches consist of 3 parts, namely introduction, content, and closing. In the content section of the material there are pictures, data, folklore, and cultural events in Rembang Regency. The feasibility of the product is seen from the result of the validation of material experts and linguistics as well from the results of the responses of student and teachers. From the material expert validation process obtained an average result of 3,47 with percentage of 87% and very good category. The validation of linguistics obtained 90% result with an average 3,6 and very good category. For the result of teacher responses obtained an average result of 3,85 total score 3466 with very good category. For the result of the response student, the average result was 3,94 and the total score was 568 in the very good category. Based on the result of the validation and reinforced by the result of the responses of student and teachers, the thematic teaching materials based on local wisdom of Rembang were declared suitable for use in the learning process.

## ABSTRAK

**Retno Wulandari**, 2019. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas VI Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

**Kata Kunci:** *bahan ajar, tematik, kearifan lokal.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan bahan ajar tematik sekolah dasar kelas VI Tema 1 berbasis kearifan lokal di Kabupaten Rembang. Metode penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall, dengan menggunakan tujuh langkah pelaksanaan penelitian yakni potensi dan masalah, perencanaan penelitian, mengembangkan produk awal, validasi desain produk, revisi desain produk, uji coba produk, dan revisi hasil uji produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif meliputi observasi pembelajaran dan validasi produk bahan ajar. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VI dan guru di kecamatan Rembang.

Desain pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan peneliti terdiri atas 3 bagian yakni pendahuluan, isi, dan penutup. Pada bagian isi materi terdapat gambar, data, cerita rakyat, dan peristiwa budaya di Kabupaten Rembang. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa serta dari hasil respon peserta didik dan guru. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,47 dengan persentase 87% dan kategori sangat baik. Validasi ahli bahasa memperoleh hasil 90% dengan rata-rata 3,6 dan kategori sangat baik. Untuk hasil respon guru diperoleh hasil rata-rata 3,85 jumlah skor 3466 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil respon peserta didik diperoleh hasil rata-rata 3,94 dan jumlah skor 568 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dan dikuatkan dengan hasil respon peserta didik dan guru maka bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Rembang dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	i
Halaman Logo Universitas .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Moto dan Persembahan .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Prakata .....	vii
Abstrak (Bahasa Inggris).....	viii
Abstrak (Bahasa Indonesia) .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Diagram .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	17
3.2 Sumber dan Jenis Data.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.4 Instrumen Penelitian .....	21
3.5 Analisis Data .....	22
3.6 Indikator Keberhasilan .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.2 Pembahasan.....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Implikasi .....	49
5.3 Saran .....	49
Bagian Akhir	

DAFTAR PUSTAKA ..... 50  
LAMPIRAN – LAMPIRAN  
PERNYATAAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



