

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahliha, Sally, dkk.(2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 26 Banjarmasin Dengan Menggunakan Metode Pemecahan Masalah Dalam Setting Pengajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* .(Vol. 5 No. 1) Banjarmasin
- Ahmad, Syarwan. (2014). Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah. *Jurnal Pencerahan* (Vol. 8 No. 2). Banda Aceh
- Amir. MT. 2016. *Inovasi Pendiidkan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mnadiri.
- Anggraeni, Poppy, dkk. 2018. Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar* (Vol. 6 No. 2). Sumedang
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi . 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin. Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta; PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- B, Muslimin. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berbasis Taksonomi Kognitif Bloom. *Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 6 No. 2). Makassar
- Habibah, Syarifah. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* (Vol. 3 No. 4). Banda Aceh.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hutama, F.S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Using Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 5 No. 2). Jember
- Hutauruk, Pindo, dkk. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal* (Vol. 8 No. 2). Simbolon Purba

- Kanzunnnudin, Muhammad. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kementrian, Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholis, Nur. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*. Lampung
- Mardhiyah, Ainul, dkk. 2016. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Thun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*. Batang.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nugroho, Agung Sapto, dkk. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Numbered Head Together(NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Vol. 2 No. 1)*. Borneo
- Nugroho, Agung Sapto, dkk. 2020. Efektifitas Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*. Borneo
- Nurhikmayati, Iik. 2017. Kesulitan Siswa Berpikir Abstrak Matematika dalam Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika (Vol. 2 No. 2)*.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. 2014. *Stategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Safitri, Eka, dkk. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Mnajemen Perkantoran (Vol. 1 No. 1)*. Bandung
- Safitri, Merry, dkk. 2014. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhardi, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*. Tondo
- Sumadayo, Samu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016 *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulamatullah, Tri Suci, dkk. 2017. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Pemahaman Materi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Vol. 11 No. 1)*. Jember
- Utami, Tias Dewi, dkk. 2019. Pengaruh Keterampilan Variasi Stimulus Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ekonomi di SMA YLPI Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fkip UIR (Vol. 7 No. 2)*. Pekanbaru
- Wardhani, Dyah Febria, dkk. Pengembangan Instrumen Tes Standar Kognitif pada Mata Pelajaran IPS Kelas 7 di Kabupaten Banjar, Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS, Surakarta.
- Whyulestari, Mas Roro Diah. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta.