

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Putri dan Alanindra Saputra. 2017. Profil Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. V No. 1.*
- Agustin, Mely. 2017. Upaya Peningkatan Belajar Siswa dengan menerapkan Model *PBL Lipe Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Pembela Matematika Vol. 1 No. 1.*
- Akly, Nur dan Andi Halimah. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Vol. 3 No. 1.*
- Aliwu, Yupin dan Amiruddin. 2016. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN no Labuan Bajo. *E – journal mitra sains vol.4 No.2.*
- Amir, Zubaidah. Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Anna, Haerun. 2016. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Multibudaya. *Jurnal AL- Ta”dib Vol. 9 No. 2.*
- Annas, Annas. 2019. Penerapan Model *GI* Dalam meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN Tinenggi. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar Vol.1 No.2.*
- Anwar, Khoirul. 2013. Penerapan model *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar di SD. *Jurnal Pendidikan Vol.3 No.3.*
- Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arikunto, suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT RinekasCipta.
- Arikunto, suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2011*. Jakarta: PT RinekasCipta
- Arikunto, suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astra, i made dan Citra Cahyani, Hadi Nasbey. 2015. Improvement of learning proces and learning outcomes in physics learning by using collaboratorative

learning model of *Group Investigation* at high school. *Journal of education and practice vol.6 No.11*.

Beniasih, Ni Md. Ayu. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbantuan Media konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Singaraja. *e – Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.3 No. 1 Hal 1- 11*.

Damiyadi dan Tiara, Ratna. 2018. Effort to increase matematical learning aktivty material of space building using problem posing model combination of *Group Investigation* and 3D media. *journal Education and hummanities research vol 274*.

Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Keempat*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Erlisnawati dan Marhadi, Hendri . 2014. Penerapan model *GI* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 56 Pekanbaru.

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hartati, Sri. dan Suhada, I. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Vol. 7 No 1*.

Hasibuan, Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hendrizar. 2017. Peluang Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dari Praksis Strategi *Active Debate* Pada Pembelajaran PKn SD. *Jurnal PPKn dan Hukum Vol.12 No. 1*.

Hernawan, Asep Henry dan Dani. 2012. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Indrawati. 2018. Pembelajaran *Group Investigation* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan SMK Negeri 1 Makasar Vol.1 No.1 Hal. 17 – 26*.

Julita, Devi dan Widya Karmila . 2018. Improvement of student aktivty and student learning outcome using *Group Investigation*. *IcoIE. Vol 178*

Karso dan Kartono. 2009. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Model Silabus Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/ MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Listiyorini, Ani. 2009 . Tindak Tutur Permintaan maaf Bahasa Indonesia di kalangan mahasiswa. *Diksi Vol 16 No 1*.
- Makmudah, Siti. 2018. Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *Al- Murabbi Vol 4 No.2 Hlm 202 – 217*.
- Margianto, Noto. 2017. Peningkatan Hasil belajar Matematika Melalui Implementasi Metode Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Pada Siswa SMA Negeri 1 Punggur. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* Vol.6 No. 1.
- Muhstyo, Gatot. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mufliharsi, Risa. 2017. Pembelajaran tindak tutur meminta maaf pada keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas VII. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 4 No 2*.
- Mujiati.2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Discovery Learning* Pada Materi Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang Kecamatan Reteh. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, Vol. 6 No. 1.
- Mulia, Dini Siswani, dan Suwarno. 2016. PTK denngan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan penulisan artikel ilmiah di SD Negeri Kalisube Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. IX No.2*.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Nuharini, Dewi. Sulis Priyanto. 2016. *Mari Belajar Matematika 4 Penddikan Matematika Untuk Kelas IV SD/MI*. Surakarta: CV Usaha Makmur.
- Nurhidayah, Dwi Avita. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3 No. 2* .
- Nuraini. 2016. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas VI dalam pembelajaran IPA melalui model pembelajaran GI di SDN 01 Batang Anai. *Jurnal pendidikan sekolah dasar Vol.4 No.1*.

- Rahman, Alda Fitri dan Atmaji, Abdulrahman. 2018. Implementasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks di SMP Negeri Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 7 No. 3.*
- Rini. 2019. Penerapan metode Group Investigation untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Penerus Bangsa Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara Vol.4 No.2.*
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'arufah. 2017. Peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui metode Role Playing pada siswa sekolah dasar. *Bahastra Vol. 37 No. 1.*
- Rusman. 2017. *Belajaran dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: PT Kharisman Putra Utama.
- Sari, Ayu Merlita. 2018. Tuturan penyerta pada tindak tutur meminta dalam Bahasa Korea. *Jurnal Lingua Application Vol 1 No. 2.*
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran Edisi Pertama.* Jakarta: KENCANA PRENAME MEDIA GROUP.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013.* Yogyakarta : Ar – ruzz Media.
- Siagian, Muhammad Daud. 2016. Kemampuan koneksi Matematika dalam pembelajaran matematika. *Journal Mathematic Education and science Vol. 2 No. 1.*
- Soekamto, Slameto dan Suradi. 2011. *Model – model Pembelajaran.* Jakarta : Raja Wali Pers.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar Cetakan Keenambelas.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetak ketujuhbelas.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya offset.
- Sugiyono. 2011. *Metodel Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metodel Penelitian pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi.* Surabaya: History Education.

- Tariani, Ni Kdk dan Md Sumatri. 2018. Penerapan pemebelajaran GI berbantuan media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol.1 No.1*.
- Taufiq, Agus. Puji Lestari Prianto. Hera Lestari Mikarsa 2011. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : PT. Remaja Rosakarya.
- Widayati, Ani. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Bahasa Indonesia Vol. VI No. 1*.
- Wisnawa, Gede Raka .2016. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV. *e – Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.6 No.3*.
- Yuanita, Rizki dkk. 2018. Application of *Group Investigation* model to increase learning outcomes of elementary school student. *J – k6em vol.1 no.1 hal 21-35*
- Yuliana, Nurul dwi dan Budianti, Yudi. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik Vol. 3 No 1. Hlm. 34 – 40*.
- Yunas, Tsabit Bisma dan Mira Aliza Rachmawati. 2018. Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika Pada Siswa di Yogyakarta. *Jurnal PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi) Vol. 1 No. 2*.
- Yuniarsih, Nury. Yulianti. 2017. Penerapan Model *Group Investigation* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bandungrejosari 2 Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar Universitas Kanjuruhan Malang Vol.1 No.2*.
- Yusra, El Witra dan M Fachri Adnan, Alwen Bentri. 2018. The effect of *Group Investigation* model towards activities and result of learning social. *Internasional journal of science and research vol.8 no.2*.