

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Elma, Fredi, Farida. 2018. Pengaruh *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dengan Pendekatan *Lesson Study* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika*. 1 (1), 2-3.
- Alan, Usman Fauzan dan Afriansyah, Ekasatya Aldika. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (1), 34-36.
- Anwar, Khairil, dan Marudin. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PPKn di SDN 11 Mataram”. *Jurnal Jurusan PGMI*. 10 (1), 26-40.
- Amam, Asep. 2017. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 2 (1), 5-7.
- Aminah, Neneng dan Firmasari, Siska. Keterampilan Proses Berfikir Matematika Mahasiswa ditinjau dari *Performance Assessment*. *Jurnal Euclid*. 3 (2), 15-17.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih dan Nilakusumawati. 2016. *Effectiveness application of intellectually auditory repetition (AIR) learning model to improve student's learning outcomes on subject two-dimensional and three-dimensional shapes*, *International Journal of Elementary Education*. 4 (2), 244-254.
- Fitriana, Martina dkk, dan Ismah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2 (1), 62-63.
- Gunantara, dkk. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2 (1), 1-10.
- Hobri.,dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, dan Kemendikbud.

- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khadijah, Siti dan Sukmawati, R. Ati. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dalam Pengajaran Matematika di Kelas VII MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1), 18-19.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nuharini, Dewi dan Priyanto, Sulis. 2016. *Mari Belajar Matematika 4*. Solo: CV. Usaha Makmur.
- Purwanto. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Silvia Ibnu Harja, Henry Suryo Bintoro, Himmatul Ulya. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model TGT Berbantuan Media Laci Kartu Soal. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 (2), 94-96.
- Siswanto, Retno Dwi., Dadan., Padillah., Martin . 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas XI. *Journal On Education*. 1 (1), 67-69.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soviana Aprilia, Henry Suryo Bintoro, Jayanti Putri Purwaningrum. 2020. Penerapan Model *Auditory Intellectually Repetition* untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Berbantuan Media Roda Pintar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (1), 52-53.

Ulvah, Shovia dan Afriansyah Ekasatya Aldila. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. 2 (2), 7-9.

Wanabuliandari, Savitri. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Widoyoko, Eko Putro. 2018. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

