

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- David, E, M. 2002. "The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores". *Departement of Physics and Astronomy State University of Ames, American Journal Physics*. Vol 70 No 12.
- Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Effandi Zakaria , Titi Solfitri , Yusoff Daud & Zulkarnain Zainal Abidin. 2013. Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education*, 4 (2) : 98-100
- Eka Trisianawati, Tomo Djudin, dan Rendi Setiawan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 6 (2) : 51-60
- Fordham, A. 1980. "Student Intrinsic Motivation, Science Teaching Practices and Student Learning". *Journal Research in Science Education*. Vol. 10. P. 107-117.
- Hadijah, Siti. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Medan: UNIMED.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: C.V. Pustaka Setia
- Karacop, Ataman & Kemal Doymus. 2013. Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter. *Journal of Science Education and Technology* , 22 (2): 186-203
- Hobri. 2009. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Developmental Research)*. Jember: Universitas Jember.

- Huang, Y. M., Huang, T.C., dan Hsieh, M.Y. 2008. "Using annotation services in a ubiquitous Jigsaw cooperative learning environment". *Educational Technology & Society. (Jurnal Online) 11 (2)*. Diperoleh dari: [Www.Ifets.Info/Journals/11_2/2.Pdf](http://www.ifets.info/Journals/11_2/2.Pdf). Volume 3 No 15 p. 3-15 (diunduh 11 Pebruari 2020)
- Isyoni,H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jaelani.2009. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas VII". *Tesis*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes
- Jurahti.2009. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Cd Pembelajaran Pada Materi Segiempat Di Kelas VII". *Tesis*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Karacop, Ataman & Kemal Doymus. 2013. Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter. *Journal of Science Education and Technology* , 22 (2): 186-203
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum
- 60
- Murtono. 2017. *Merencanakan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*.Ponorogo: Wade Group
- Murtono, Santoso, Sri Utamningsih & Anisa Hartani. 2020. The Influence of 'Think Talk Write' Model Implementation on the Learning Theme of 'Always Saving Energy'. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 11 (4): 218-231
- Murwatiningsih,N,S. 2009. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Bervisi Sets untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD".*Tesis*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Muslich, M. 2007. *KTSP, Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta:Bumi Aksara
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta:Bumi Aksara

- Nur, M. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa
- Nurhadi, Yasin, B., dan Senduk, A, G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang:Universitas Negeri Malang
- Oludipe, Daniel & Jonathan O. Awokoy. 2010. Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry. *Journal Of Turkish Science Education*. 7 (1): 30-36
- Rochani. 2009. "Efektifitas Pembelajaran Matematika Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan CD Pembelajaran Materi Lingkaran Kelas VIII". *Tesis*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Rosyidah, Ummi. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*. 1 (2) : 115-124
- Ruseno Arjangi dan Erni Agustina Setiowati. 2013. Meningkatkan Belajar berdasar Regulasi Diri Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1): 55-63
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahin, A. 2010. "Effects of Jigsaw II Technique on Academic Achievement and Attitudes to Written Expression Course". *Educational Research and Reviews (Jurnal Online)*. Diperoleh dari: <http://www.academicjournals.org/ERR>. Vol. 5 No 12 p. 777-787 (diunduh 20 Juni 2020)
- Syahrir. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan *Teams Game Turnamen* (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Matematika Siswa SMP (Studi Eksperimen Di SMP Darul Hikmah Mataram). Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta. 10 November
- Sugandi, Asep Ikin (2010) Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (*Tesis*) Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryawati Evi. 2013. *Implementasi Pembelajaran Kontekstual RANGKA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep IPA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , VolumeE 20, No 2, Oktober 2013. Diunduh 23 Januari 2020.
- Tewksbury, B, J. 1995. "Specific Strategies for Using The "Jigsaw" Technique for Working in Group in Non-Lecture-Based Courses". *Journal of Geological Education* (Jurnal Online). Diperoleh dari: www.nagt.org/files/nagt/jge/abstracts/using_jigsaw_method.pdf. Vol 43 p. 322-326 (diunduh 20 Juni 2019)
- Tran, Van Dat. 2012. The Effects of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education*, 1 (2) : 9-20
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunanti, F, T. 2009. "Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw dan STAD (Student Team Achievement Division) Pada Pencapaian Kompetensi Dasar Segitiga