

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Ardianti, S., Ulya, H., dan Erik A. 2018. *Pakem Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. Suhardjono, Dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Buku Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). 2016. Direktorat Pemninaan Sekolah Dasar Dirjen Pendidikan Dasar Dan Mengengah Kemendikbud.
- Dewi, M., Syahputra E., Dan Asmin. 2017. Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Di Mts Pesantren Daar Al Uluum Kisaran. *Jurnal Paradikma*. 10(2):193-203.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2008. Teknik Penyusunan Modul.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 2(5):93-196.
- Fadillah, S. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Penerapan MIPA Yang Diselenggarakan Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tanggal 16 Mei 2009. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 553 – 558.
- Gunantara, Gd., Md. Suarjana, dan Pt. Nanci Riastiani. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2(1): 1- 10.
- Hadi, Nur, S. Dan Aisjah Juliani N. 2013. Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 60-67.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hobri. 2018. *Senangnya Belajar Matematika SD/MI Kelas IV Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Hobri. 2018. *Senangnya Belajar Matematika SD/MI Kelas IV Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Indarwati, D. Wahyudi, dan Novisita R. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learnng* Untuk Siswa kelas V SD. *Satya widya*, 30(1): 17-27.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kurniawan, Wahyu, M. Dan Wuri Wuryandani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalh Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Civics*. 14(1):10-22.

- Lestari, Karunia E. Dan Mokhammad Ridwan Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Malinda, Zullya A, Murtono, Dan Eka Z. 2017. *Problem Based Learning Berbantuan Lego Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8(1): 67 -73.
- Mardati, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Mahasiswa PGSD UAD. *JPSD Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1): 1 – 7.
- Mardiah Siti. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas Vii . Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nuraini, F. 2017. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4): 369 – 379.
- Pamungkas, Andika, D. Kristin, F. Dan Indri, A. 2018. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(3): 287-293.
- Panjaitan, M., Rajagukguk, Sri R. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): 1 – 17.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Pratiwi, I. 2019. Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1): 51-71
- Rokhmawati, Jesy D., Djatmika, Ery Tri, dan Ludi Wishnu W. 2016. *Implementation Of Problem Based Learning Model To Improve Students' Problem Solving Skill And Self Efficacy A Study On IX Class Students Of SMP Muhammadiyah*. *IQSR Journal Of Research & Method In Education*. 6(3):51-55
- Rostika, D dan Juanita, H. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Representation* (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1):35-46
- Sadirman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Santoso, B, Wahyudi, Dan Kartika Chrysti S. 2016. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas V SD N 1 Kedung Winanggung Tahun Ajaran 2015/2016. *Kalam Cendekia*. 4(6):713 – 718.
- Sari, Y., Dan Julianto. 2015. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(03):1670-1680
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Shofan, M., Cholis S., Dan Slamet. 2012 Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV SD/MI. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*. 1(2):1 – 6.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, Rustam E, Sidabutar, Dewi R., Dan Edy S. 2017. *Impriving Learning Activity And Students' Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School. International Journal Of Science: Basic And Applied Research (IJSBAR)*. 33(2):321 – 331.
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. Edisi Khusus No. 2:79-85.
- Sudaryono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta:Rajawali Pers
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, A, Siswandari, dan Bandi. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Sainifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1):50 – 56.
- Syardiansah. 2016. Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*. 1(5): 440-448
- Tarigan, D. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*. 1(5):56-62.
- Ulfaira, J., Dan Septiwiharti. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III Di SD Inpres Marantele Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(3): 125 – 142.
- Yuliana, Mastuti S, Dan Rosyid R. 2013. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Talino. *Artikel Penelitian*.1-17
- Zadugisti, E. 2010. *Problem Based Learning Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi*. *Forum Tarbiyah*. 8(2):181-191