

PERBEDAAN EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN YANG BEKERJA

SKRIPSI



Disusun Oleh :

SITI ALFIYAH

2014-60-022

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

PERBEDAAN EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN YANG BEKERJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

SITI ALFIYAH

2014-60-022

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA  
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN YANG BEKERJA**

Yang diajukan oleh :

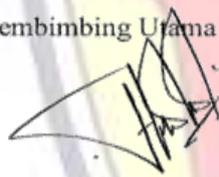
  
SITI ALFIYAH

2014-60-022

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A

Tanggal...1.9.AUG.2020

Pembimbing Pendamping

  
Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A

Tanggal...1.9.AUG.2020

**HALAMAN PENGESAHAN**

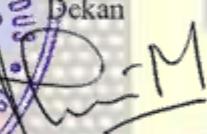
Dipertahankan Di Depan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan di terima untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :...~~1.9.2020~~...~~1.9.2020~~...

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus  
Dekan  
  
(Iranita Heri Mahardayani, S.Psi, M.Psi)

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A

.....

2. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

  
.....

3. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi

  
.....

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk

Kedua Orang Tua ku, Bapak Kaserin & Ibu Suanah tercinta

Kakak-kakak ku, Dr. Agus siswanto, ST., MT. & Agung susilo, M.Hum

Kakak-kakak Ipar ku, Hj. Aimmatus Solihah, S.Pd. & Brilian Novalia Juzmi, S.Pt

Keponakan-keponakan ku, Ahmad Fadzlullah, Indy Fadlu Robby, Muhammad

Munawwir Nahwa dan Muhammad Rey Tanaka agaya

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Universitas Muria Kudus

Mas Manis S.Psi

Hyun Bin

## MOTTO

Orang hebat selalu bisa melihat terang saat orang lain melihat gelap

*(Ricky Conrad)*



## PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Perbedaan Efikasi Diri dan Regulasi Diri Pada Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan yang Bekerja**”, sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam bidang ilmu psikologi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan tantangan, akan tetapi pada akhirnya dapat diselesaikan berkat keyakinan diri, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi.,M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A selakupembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.Aselaku pembimbing pendampingyang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan, dan motivasi kepada penulis selama menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
5. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Psi yang telah membantu dalam menjelaskan hasil pengolahan data penelitian skripsi ini.
6. Bapak Muji Syukur, S.Psi yang telah membantu dalam pengolahan data SPSS.

7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
8. Kakakkuagus yang sangat peduli, membantu, dan mendukung, kakakku agung yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini dan saudaraku heri yang membantu lembur memasukkan data skoring.
9. Teman-teman seperjuangan Psikologi angkatan 2014 dan teman-teman yang selalu mendukung maupun yang telah membantu dalam penyebaran skala penelitian skripsi ini, puji, vela, mala, yana, ella, rizki, zizi, ica, sopi, teria, nanda, iin, dila.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang pernah terlibat, terimakasih atas dukungannya selama ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas jasa dan amal baik bapak, ibu, dan saudara sekalian. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dikemudian hari, serta semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

Demikian ucapan terima kasih penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap civitas akademik, khususnya fakultas psikologi.

Kudus,.....

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Efikasi Diri.....	10
1. Pengertian Efikasi Diri .....	10
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	11
3. Faktor-FaktorEfikasi Diri.....	13
4. Perbedaan Efikasi diri Pada Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan yang Bekerja.....	17
B. Regulasi Diri .....	18
1. Pengertian Regulasi Diri .....	18
2. Aspek-AspekRegulasi Diri .....	19
3. Faktor-Faktor Regulasi Diri .....	22
4. Perbedaan Regulasi diri Pada Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan yang Bekerja .....	23

C. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	27
1. Efikasi diri .....	27
2. Regulasi diri .....	28
C. Subjek Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
D. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Skala Efikasi diri .....	29
2. Skala Regulasi diri .....	30
E. Validitas dan Reliabilitas .....	31
1. Validitas .....	31
2. Reliabilitas .....	32
F. Metode Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	33
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	34
1. Persiapan alat Pengumpulan Data .....	34
2. Perijinan penelitian .....	35
3. Pelaksanaan penelitian .....	36
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	36
1. Perhitungan Validitas .....	36
2. Perhitungan Reliabilitas .....	38
D. Analisis Data .....	38
1. Uji Normalitas .....	38
2. Uji Homogenitas .....	39
3. Uji Hipotesis .....	40
E. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi diri
TABEL 2	<i>Blue Print</i> Skala Regulasi diri
TABEL 3	Sebaran <i>Item</i> Skala Efikasi diri
TABEL 4	Sebaran <i>Item</i> Skala Regulasi diri
TABEL 5	Sebaran <i>Item</i> Skala Efikasi diri Valid dan Gugur
TABEL 6	Sebaran <i>Item</i> Skala Regulasi diri Valid dan Gugur
TABEL 7	Hasil Uji Normalitas
TABEL 8	Uji Homogenitas Efikasi diri Laki-Laki dan Perempuan
TABEL 9	Uji Homogenitas Regulasi diri Laki-Laki dan Perempuan
TABEL 10	Uji Hipotesis Efikasi diri dan Regulasi diri Laki-Laki dan Perempuan
TABEL 11	Uji Hipotesis Efikasi diri Laki-Laki dan Perempuan
TABEL 12	Uji Hipotesis Regulasi diri dalam belajar Laki-Laki dan Perempuan

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	A-1	Data Kasar Efikasi diri
Lampiran 2	A-2	Data Kasar Regulasi diri
Lampiran 3	B-1	Seleksi <i>Item</i> Efikasi diri
Lampiran 4	B-2	Seleksi <i>Item</i> Regulasi diri
Lampiran 5	C-1	Data Fix Efikasi diri
Lampiran 6	C-2	Data Fix Regulasi diri
Lampiran 7	D-1	Data Analisis Perbedaan
Lampiran 8	D-2	Uji Normalitas
Lampiran 9	D-3	Uji Homogenitas
Lampiran 10	E	Uji T (test)
Lampiran 11	F	Skala Penelitian

## ABSTRAK

### PERBEDAAN EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN YANG BEKERJA

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik perbedaan efikasi diri dan regulasi diri pada mahasiswa laki-laki dan perempuan yang bekerja. Subjek dalam penelitian adalah mahasiswa laki-laki dan perempuan yang bekerja dengan melibatkan 120 orang mahasiswa yang terdiri dari 60 mahasiswa laki-laki dan 60 mahasiswa perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik *quota sampling* dan alat yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala efikasi diri dan skala regulasi diri. Hasil analisis data dengan program *SPSS 15,0for Windows* diperoleh koefisien uji t-(test) efikasi diri dan regulasi diri nilai laki-laki sebesar 0,884 dan nilai t perempuan sebesar 0,884 sedangkan diketahui nilai koefisien korelasi efikasi diri dan regulasi diri pada laki-laki dan perempuan dengan koefisien sebesar 0,378 ( $p>0,05$ ) yang menunjukkan tidak ada perbedaan efikasi diri dan regulasi diri pada mahasiswa laki-laki dan perempuan yang bekerja. Hasil analisis perbedaan efikasi diri laki-laki dan perempuan diketahui nilai t laki-laki sebesar 1,410 dan nilai t perempuan sebesar 1,410 dengan nilai p sebesar 0,161 ( $p>0,05$ ) hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan efikasi diri pada mahasiswa laki-laki dan perempuan yang bekerja. Hasil analisis regulasi diri laki-laki dan perempuan diketahui nilai t laki-laki sebesar 0,934 dan nilai t perempuan sebesar 0,934 dengan nilai p sebesar 0,352 ( $p>0,5$ ) hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan regulasi diri pada mahasiswa laki-laki dan perempuan yang bekerja.

**Kata Kunci :** Efikasi diri, Regulasi diri, Laki-laki dan Perempuan

## ABSTRACT

### *THE DIFFERENCES OF SELF EFFICACY AND SELF REGULATION BETWEEN MALE AND FEMALE STUDENTS OF COLLEGE IN WORKING WITH STUDY*

*This study aims to test empirically the differences in self efficacy and self regulation among working male and female students. Subjects in the study were male and female students who worked with 120 students consisting of 60 male students and 60 female students. Research using quota sampling technique and the tools used to obtain data are the scale of self efficacy and the scale of self-regulation. The results of data analysis with the SPSS 15.0 program for Windows obtained the coefficient t-test (test) of self-efficacy and self-regulation, the value of male was 0.884 and female scores were 0.884, while the coefficient of how to know and organize yourself in learning in male and female with a coefficient of 0.378 ( $p>0.05$ ) which indicates no the differences of self efficacy and self regulation between male and female students of college in working with study. The results of the analysis self-efficacy in male and female, the unknown value of male is 1.410 and the value of female is 1.410 with a p value of 0.161 ( $p>0.05$ ), this shows that there is nothe differences of self efficacy between male and female students of college in working with study. The results of the analysis of selfregulation in male and female, it is known that the male value is 0.934 and the female value is 0.934 with a p value of 0.352 ( $p>0.5$ ), this shows that there is no the differences of self regulation between male and female students of college in working with study.*

*Keywords: Selfefficacy, Selfregulation, Male and Female*