

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N. dan Purnamasari, A. 2011. Efikasi diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal humanitas VIII(1)*.
- Adipura, dkk. 2014. Perbedaan Regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas akselerasi dan siswa kelas reguler di banjarmasin. *Jurnal Ecopy 1(3)*.
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian, Edisi Revisi*. Malang : UMM Press.
- Amnan, M. 2017. Regulasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja. *Skripsi*. Kudus : Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
- Azwar, S. 2003. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 1997. *Self efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman.
- Bandura, A. 2005. The Primacy of Self-Regulation in Health Promotion. *Journal Applied Psychology : An International Review* 54 (2), 245-254.
- Baron, R. A. dan Byrne, D. 2004. *Psikologi Sosial*. Edisi kesepuluh. Jilid 1. Erlangga.
- Bidjerano, T. 2005. Gender Differences in Self-Regulated Learning. *Journal*.
- Cervone, D. dan Pervine, L. A. 2012. *Kepribadian : Teori dan Penelitian*. Edisi kesepuluh. Jakarta : Salemba Humanika.
- Chairani, L. dan Subandi, M.A. 2010. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an : Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Chavez, J. F. A. dkk. 2014. A Gender Study on College Students' Academic Self-Efficacy. *Science Journal of Education 2( 6)*, 180-184.
- Chyung, S. Y. 2007. Age And Gender Differences In Online Behavior, Self-Efficacy, And Academic Performance. *Journal The Quarterly Review of Distance Education* 8(3), 213–222.
- Cobb, R. 2003. *The Relationship Between Self Regulated Learning Behaviors And Academic Perfomance In Web-Based Courses*. Dissertation, Virginia : Blacksburg.

- Curtis, S. dan Shani, N. 2002. The Effect Of Taking Paid Employment During Term-Time On Students' Academic Studies. *Journal Of Further And Higher Education* 26(2), 129-138.
- Daulay, S. F. dan Rola, F. 2009. Perbedaan Self Regulated Learning Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dan Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Universitas Sumatra Utara*.
- Dudija, N. 2011. Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Humanitas VIII*(2).
- Fasikhah, S. dan Fatimah, S. 2013. *Self Regulated Learning* (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1(1).
- Feist, J. dan Feist, G. J. 2008. *Theories of Personality*. Edisi keenam. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fitria, dan Zulfan, M.H.D. (2013). Hubungan Kerja Part Time Dengan Capaian Pendidikan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 3(2), 273-282.
- Fitriani, W. 2017. Analisis Self Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *Jurnal agenda* 1(1).
- Ghufro, M. N. dan Risnawita, R. S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Edisi ketiga. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Goodwin, dkk. 2009. Gender Differences in Mathematics Self-Efficacy and Back Substitution in Multiple-Choice Assessment. *Journal of Adult Education* 38.
- Hampton, N. Z. dan Mason, E. 2003. Learning Disabilities, Gender, Sources of Efficacy, Self-Efficacy Beliefs, and Academic Achievement in High School Students. *Journal of School Psychology* 41, 101-112.
- Huang, C. 2016. Achievement Goals and Self Efficacy: A Meta-Analysis. *Journal educational research review* 19, 119-137.
- Ifdil, I. dkk. 2016. Level of Students SelfEfficacy Based on Gender. *The International Journal of Counseling and Education* 1(1), 29-33.
- Imroah, S. dkk. 2019. Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1), 23-36.
- King, L. A. 2010. *Psikologi Umum, Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta : Salemba Humanika.

- Kumar, R. dan Lal, R. 2006. The Role of Self-Efficacy and Gender Difference among the Adolescents. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology* 32(3), 249-254.
- Kusumawati, P. dan Cahyani, B. H. 2013. Peran Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri Pada Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Spirits* 4(1), 1-84.
- Li, L. K. Y. 2012. A Study Of The Attitude, Self Efficacy, Effort And Academic Achivement Of Cityu Students Towards Research Methods And Statistics. *E-Journal SS Student 1*, 154-183.
- Mu'min, S. A. 2016. Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Al-Ta'dib* 9(1).
- Mulyadi, S. dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Edisi Pertama. Cetakan Ketiga. Depok : Rajawali Pers.
- Nurgiyantoro, B. dkk. 2009. *Statistik Penerapan*. Cetakan ke empat. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurhasanah. dkk. 2012. Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 83 Jakarta Utara. *Jurnal*.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Edisi keenam. Cetakan kedua. Jakarta: Erlangga.
- Paris, S. G. dan Paris, A. H. 2001. Classroom Applications Of Research On Self Regulated Learning. *Educational Psychologist* 36(2), 89-101.
- Periantalo, J. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pham, L. B. dkk. 2001. Effects of Environmental Predictability and Personal Mastery on Self-Regulatory and Physiological Processes. *The Society for Personality and Social Psychology* 27(5), 611-620.
- Pintrich, P. R. 2000. Multiple Goals, Multiple Pathways: The Role Of Goal Orientation In Learning And Achievement. *Journal Of Educational Psychology*. 92(3), 544-555.
- Piotrowski, J. T. Dkk. 2003. Investigating Correlates Of Self Regulation In Early Childhood With A Representative Sample Of English Speaking American Families. *Journal Child Famstud* 22, 423-436.

- Purwandany, A. 2012. Perbedaan Tingkat Regulasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu Dan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja Pada Prodi Pendidikan Matematika Angkatan 2008-2009 Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Psikosains* 4(1).
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raffaelli, M. dkk. 2005. Developmental Stability and Change in Self Regulation From Childhood to Adolescence. *The Journal of Genetic Psychology* 166(1), 54–75.
- Ruminta. dkk. 2017. Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Vi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora* 1(2).
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi pendidikan*. Edisi ketiga, buku kedua. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi pendidikan*. Edisi ketiga, buku pertama. Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. 2011. *Masa Perkembangan Anak*. Edisi Sebelas. Jakarta : Salemba Humanika
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta. Prenada Media Group.
- Saputra, W. N. E. dkk. 2018. Perbedaan Self-regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* 3(3), 131–138.
- Sardareh, S. A. dkk. 2012. *Self-Regulated Learning Strategies (SRLS) and academic achievement in pre-university EFL learners*. *California Linguistic Notes*. XXXVII(1).
- Sari, A. P. dkk. 2015. Self Regulated Learning dan Locus of Control Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Latar Belakang Budaya. *Jurnal Konselor* 5(2), 92-101.
- Spitzer, T. M. 2000. Predictors of College Success: A Comparison of Traditional and Nontraditional Age Students. *Journal of Student Affairs Research and Practice* 38(1), 99-115.
- Sugiyarni. dkk. 2017. Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Smp Negeri 14 Pekan baru Tp. 2016/2017. *Jurnal Program*

*Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.*

- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tenaw, Y. A. 2013. Relationship Between Self-Efficacy, Academic Achievement And Gender In Analytical Chemistry At Debre Markos College Of Teacher Education. *Journal AJCE* 3(1).
- Tineh, A. M. A. dkk. 2011. Teacher self-efficacy and classroom management styles in Jordanian schools. *Journal Management in Education* 25(4), 175–181.
- Usher, E. L. dan Pajares, F. 2008. Self efficacy for self regulated learning. *Journal educational and psychological measurement* 68(3), 443-463.
- Valle, A. dkk. 2008. Self-regulated profiles and academic achievement. *Journal Psicothema* 20(4), 724-731.
- Wisnuardana, A. dkk. 2014. Perbandingan *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Jurusan Bimbingan Konseling Pada Semester 100 Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FIP UNJ*.
- Yukselturk, E. dan Bulut, S. 2009. Gender Differences in Self-Regulated Online Learning Environment. *Educational Technology & Society* 12(3), 12–22.
- Yusuf, S. dan Nurihsan, A. J. 2011. *Teori Kepribadian*. Cetakan ketiga. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J. 2000. Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Journal Contemporary Educational Psychology* 25, 82–91.
- Zimmerman, B. J. dan M. Martinez-Pons. 1990. Student differences in self regulated learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self Efficacy and Strategy Use. *Journal of Educational Psychology* 82(1), 51-59.
- Zimmerman, B.J. 2008. Investigating Self-Regulation And Motivation: Historical Background, Methodological Developments, And Future Prospects. *American Educational Research Journal* 45(1), 166–183.

Zulkosky, K. 2009. Self-Efficacy: A Concept Analysis. *Journal Compilation*. 44(2).

