

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, H., Suarsini, E., dan Lukiaty, B. (2016). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No. 32, Hlm. 2379-2387.
- Agustin, M., Yensy, N.A., dan Rusdi (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 1, No. 1, Hlm. 67-72.
- Aliwanto (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 3, No. 1, Hlm. 64-71.
- Amilia, Fitri. (2018). Pemahaman dan Habitiasi Untuk Membangun Kompetensi Menulis Praktis dan Ilmiah. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 6, No. 1, Hlm. 22-31.
- Arikunto, Suharsimin. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta.. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryandana, J., Chamisijatin, L., dan Hafi A. (2019). Penerapan Model *TTW* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Pada Siswa Kelas III SDN Sumber Sari 1 Kota Malang. *Jurnal Basicedu*, Vol. 3, No. 1, Hlm. 118-124.
- Azizah, S,N dan Wahyudi. (2018). Penerapan Model *Think Talk Write* Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kebersamaan. *JINop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Vol. 4, No. 2, Hlm. 160-171.
- Bakry, Noor. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, S,B., dan Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Esterina, N., Tiro, A., dan Minggis I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi *TTW* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kritis Siswa. *Jurnal Daya Matematis*, Vol. 4, No. 1, Hlm. 27-33.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, I.W., Dibia I.K., dan Mahadewi, L.P.P (2016). Penerapan Model *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD*, Vol. 4, No. 1, Hlm. 1-12.
- Hadini, Nining. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal EMPOWERMENT*, Vol. 6, No. 1, Hlm. 19-24.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hardiyanto, W., dan Santoso, R.H. (2018). Efektivitas *PBL* Setting *TTW* dan *TPS* ditinjau dari Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1. Hlm. 116-126.
- Haryanti, Y.D. (2017) Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol, 3, No. 2, Hlm 57-63.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istiqomah N., Lathif, M.A., dan Khutobah (2016). Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Kegiatan Outbound Pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol. 3, No. 2, Hlm. 19-21.
- Kariadinata dan Abdurahman. (2012). *Dasar-Dasar Statistic Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Krismarsanti, Ermina. (2017). *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: PT. Jepe Press Media Utama.

- Kurniadewi, N (2019). Penggunaan Media Roda Putar *Puzzle* Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa SD. *Jurnal TEKNODIK*, Vol. 23, No. 1, Hlm. 79-89.
- Lubis, R.S., dan Rosmaini (2018). Peningkatan Keterampilan Menyimpulkan Isi Berita dengan Menggunakan Media *Audio Visual* Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Terakreditasi Kemenristekdikti Nomor: 34/E/KPT/2018*, Hlm. 1-15.
- Merrante, C.T., Relmasira, S.C., dan Hardini A.T.A (2019). Penerapan Model *TTW* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 3, No. 4, Hlm. 928-935.
- Mufidah, Lailatul. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TPS* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol 1, No. 1, Hlm. 117-125.
- Naim dan Syahputra. (2010). *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-Hari Penduduk Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistika.
- Novianti, Ria. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka Anak Usia 5-6 Tahun. *EDUCHILD*, Vol, 4, No.1, Hlm. 56-63.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, I.A., Ardianti, S.D., dan Khazunnudin, M., (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Project Based Learning (PjBL)* Berbantuan Metode *Edutainment* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol. 8. No. 2, Hlm. 178-182.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan*

- Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Rina dan Sukanti (2016). Penerapan Pembelajaran *TGT* dengan Roda Putar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa SMKN 1 Tempel. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIV, No. 1, Hlm. 35-44.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusnah., dan Mulya, O.T. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Sainifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Hlm. 239-256.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-RUZZ Media.
- Sholekhah, K., Roysa, M., dan Masfuah, S. (2019). Penerapan Model *Mind Mapping* Berbantuan Media Pohon Ajaib Pada Siswa Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol.2, No. 2, Hlm. 213-229.
- Suparya, I.K. (2018) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TTW* Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *WIDYACARYA*, Vol. 2, No.2. Hlm. 19-24.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: ALFABETA CV.
- Triandy, Rendi. (2017). Pembelajaran Mengidentifikasi Ide Pokok dalam Artikel dengan Metode Inquiry pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, Vol. 7, No. 2, Hlm. 143-152.