



**MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI
KONSELING *BEHAVIOR* TEKNIK *POSITIVE REINFORCEMENT*
DI SMA NEGERI 1 KEMBANG JEPARA**

Oleh
RISKY SILFIA RUSITA NUGRAHA
NIM 201331092

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI
KONSELING *BEHAVIOR* TEKNIK *POSITIVE REINFORCEMENT*
DI SMA NEGERI 1 KEMBANG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

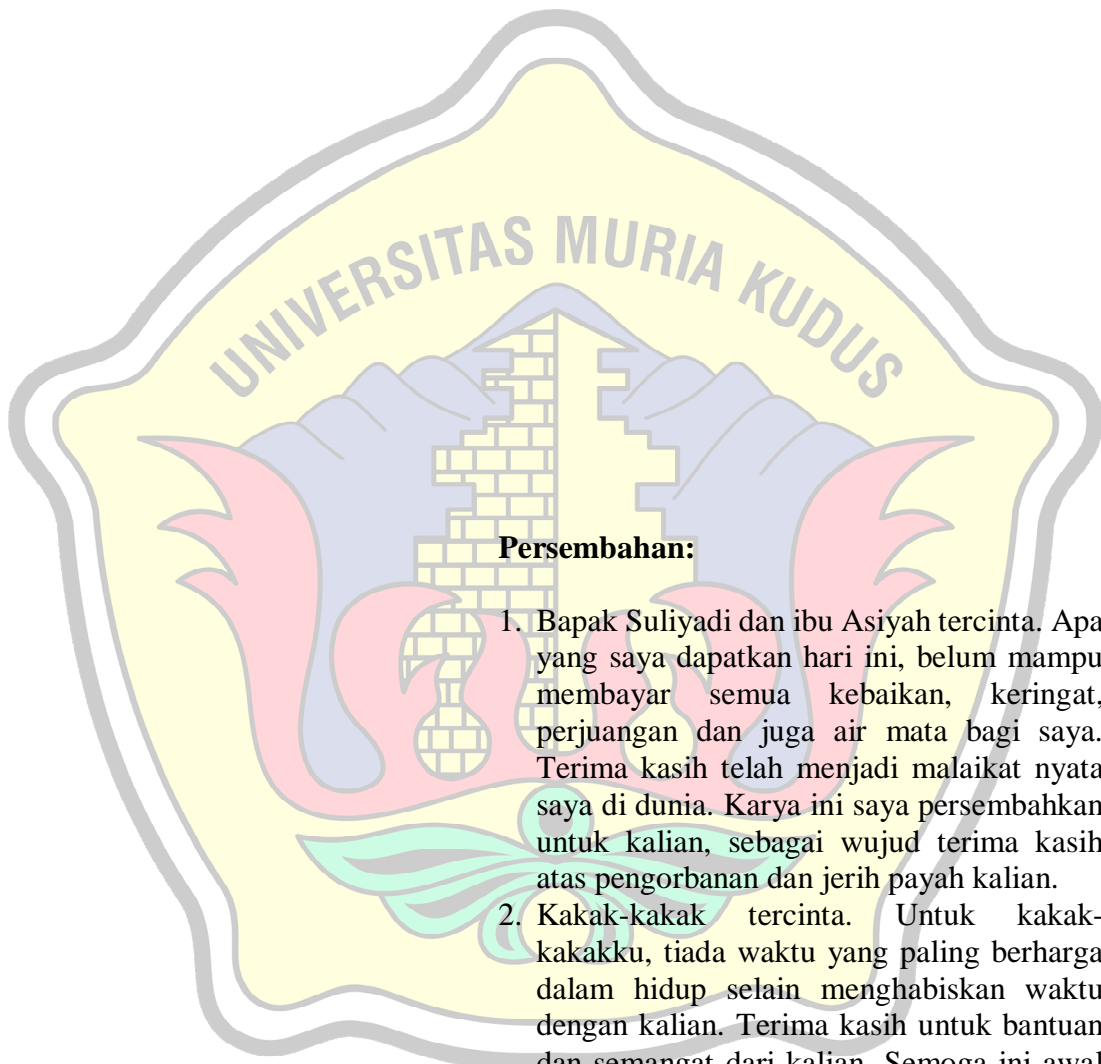
Oleh
RISKY SILFIA RUSITA NUGRAHA
NIM 201331092

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kedisiplinan akan membiasakan. Kebiasaan akan membisakan. Kebiasaan akan mensukseskan. Maka, kuatkan disiplin diri.” —Andrie Wongso.



Persembahan:

1. Bapak Suliyadi dan ibu Asiyah tercinta. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, perjuangan dan juga air mata bagi saya. Terima kasih telah menjadi malaikat nyata saya di dunia. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian.
2. Kakak-kakak tercinta. Untuk kakak-kakakku, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Terima kasih untuk bantuan dan semangat dari kalian. Semoga ini awal dari kesuksesan saya yang dapat membanggakan kalian.
3. Sahabat-sahabatku tersayang. Tanpa kalian mungkin hidup saya sepi tak berarti. Terima kasih untuk dukungan yang luar biasa, terima kasih selalu menemani dan ada dimasa- masa sulit hidup saya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Risky Silvia Rusita Nugraha (NIM. 201331092) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2020
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Dosen Pembimbing II

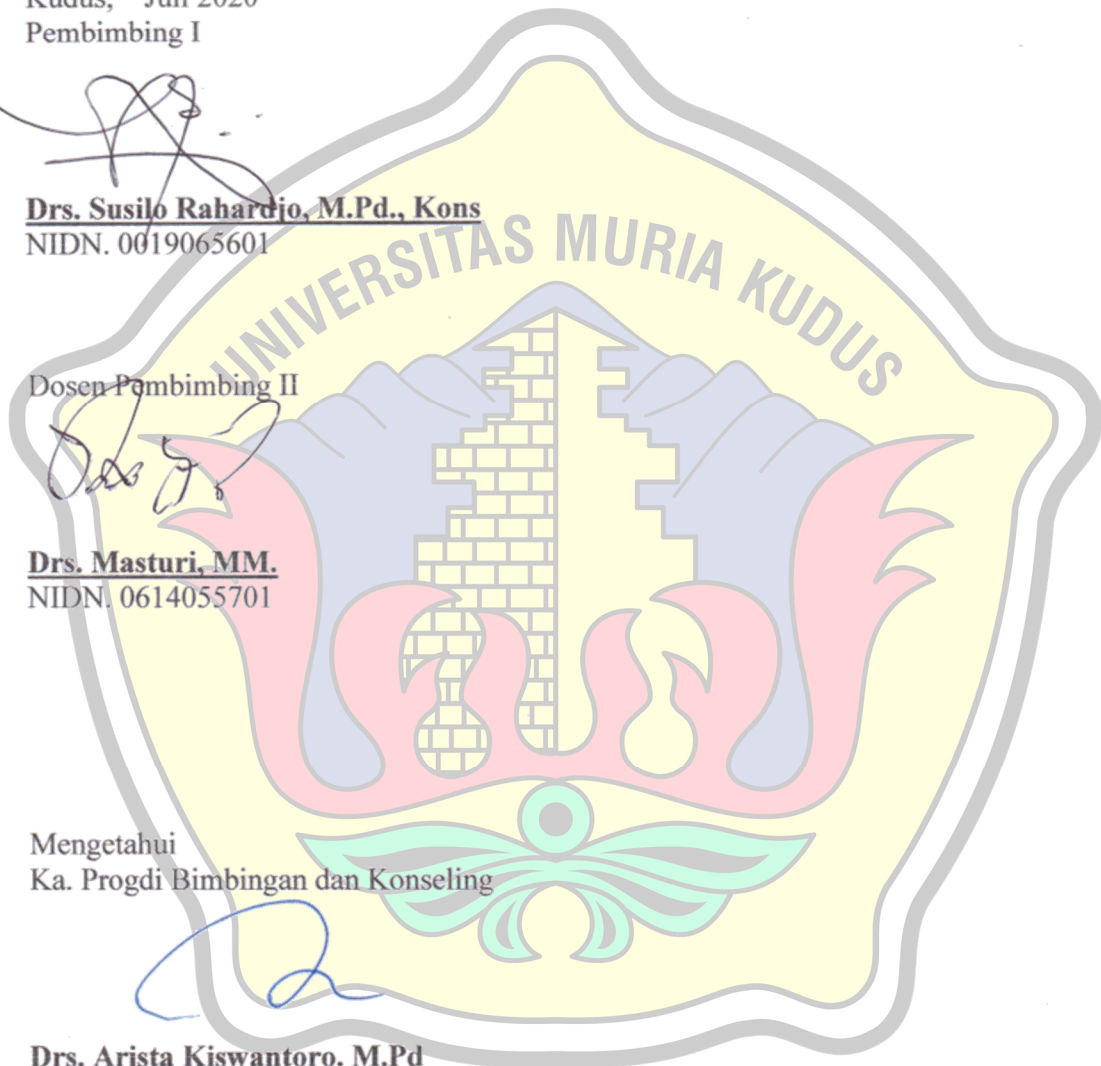


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Mengetahui
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto. M.Pd
NIDN. 061116401



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Risky Silfia Rusita Nugraha (NIM. 201331092) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2020
Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Ketua



Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802

Anggota



Nur Mahardika, M.Pd
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah melalui Konseling *Behavior* Teknik *Positive Reinforcement* di SMA Negeri 1 Kembang Jepara” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. Jamaluddin, S.Pd., M.Si. Kepala SMA 1 Kembang Jepara yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua Guru dan Staf Tata Usaha SMA 1 Kembang Jepara yang telah memberikan berbagai bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Nugraha, Risky Silfia Rusita. 2020. *Overcoming School Code Violations through Behavioral Counseling Positive Reinforcement Techniques in SMA 1 Kembang Jepara*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Researchers set goals in this study, namely: 1. Finding factors that cause violations of the rules of conduct committed by high school students 1 Kembang Jepara. 2. Overcoming violations of student discipline through the application of the positive reinforcement technique behavior approach in SMA Negeri 1 Kembang Jepara.

Violation of the rules of class X students of SMA Negeri 1 Kembang Jepara in the 2019/2020 school year marked by frequent absences from school and making fake permit letters, ditching in the middle of class hours, some who returned and what did not return to school, often park vehicles outside the school environment, and get caught smoking. To overcome this the researcher applies a positive reinforcement technique behavior approach.

The research approach in this study uses a qualitative approach to the type of case study research. The research subjects were two class X students of SMA Negeri 1 Kembang Jepara. Data collection techniques used are: interviews, observation, documentation and home visits. Data analysis techniques using the bacon system induction.

The results of the study found that counselee I violated school rules because the counselee was more concerned with musical activities than the school. Being late for school, ditching is a form of violation that counselees often commit. Counselee II violated dress matters at school.

Approach or counseling behavior positive reinforcement techniques conducted by researchers begins with the assessment phase. At this stage the researcher explores the initial problems with the counselee through the collection of data the researcher collects through interviews with the teacher, homeroom teacher, parent counselee, and the counselee himself. After researchers and counselees find agreement in the goal setting, researchers meet with counselees to conduct the counseling process. As a result the counselee is able to return to obey the school rules. After the individual counseling, counselee I was able to do time management well, between school, studying, and playing music. Counselee II already knew the values in dressing, especially in school. Suggestions submitted by researchers to the parties involved in this research are as follows: 1. Students should be students who obey the school rules. Because by obeying the rules of the school, students' goals as students can be achieved, namely becoming an independent and responsible person. 2. Teacher guidance and counseling should provide individual services in schools using a positive reinforcement technique behavior approach in overcoming various problems experienced by students. Especially in violations of student discipline. 3. The principal should synergize between the homeroom teacher, deputy head of student affairs, guidance and counseling teachers, and parents of students in preventing and alleviating

violations of the rules of conduct committed by students. 4. Future studies are expected to use a different type of approach from the qualitative research approaches that researchers use, for example, guidance and counseling action research. So that alleviation of problems can be done with more research subjects.

Keyword: *School Code Violations, Behaviour Counseling, Positive Reinforcement Technique*



ABSTRAK

Nugraha, Risky Silfia Rusita. 2020. *Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah melalui Konseling Behavior Teknik Positive Reinforcement di SMA Negeri 1 Kembang Jepara*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Peneliti menetapkan tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1. Menemukan faktor-faktor yang menyebabkan pelanggaran tata tertib yang dilakukan siswa SMA Negeri 1 Kembang Jepara. 2. Mengatasi pelanggaran tata tertib siswa melalui penerapan pendekatan *behavior* teknik *positive reinforcement* di SMA Negeri 1 Kembang Jepara.

Pelanggaran tata tertib siswa kelas X SMA Negeri 1 Kembang Jepara tahun pelajaran 2019/2020 yang ditandai dengan sering tidak masuk sekolah dan membuat surat ijin palsu, membolos di tengah-tengah jam pelajaran, beberapa ada yang kembali dan apapula yang tidak kembali lagi ke sekolah, sering memarkirkan kendaraan di luar lingkungan sekolah, dan ketahuan merokok. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti menerapkan pendekatan *behavior* teknik *positive reinforcement*.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian merupakan dua siswa kelas X SMA Negeri 1 Kembang Jepara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: wawancara, observasi, dokumentasi dan *home visit*. Teknik analisis data menggunakan induksi sistem *bacon*.

Hasil penelitian diketahui konseli I melakukan pelanggaran tata tertib sekolah karena konseli lebih mementingkan kegiatan bermusik dari pada sekolahnya. Terlambat masuk sekolah, membolos adalah bentuk pelanggaran yang sering konseli lakukan. Konseli II melakukan pelanggaran dalam hal berbusana di sekolah.

Pendekatan atau konseling *behavior* teknik *positive reinforcement* yang dilakukan peneliti diawali dengan tahap *assesment*. Pada tahap ini peneliti melakukan eksplorasi permasalahan awal pada konseli melalui pengumpulan data yang dikumpulkan peneliti melalui wawancara terhadap guru, wali kelas, orangtua konseli, dan konseli sendiri. Setelah peneliti dan konseli menemukan kesepakatan dalam *goal setting*, peneliti melakukan pertemuan dengan konseli untuk melakukan proses konseling. Hasilnya konseli mampu kembali menaati tata tertib sekolah. Setelah dilaksanakan konseling individual konseli I mampu melakukan manajemen waktu dengan baik, antara sekolah, belajar, dan bermain musik. Konseli II telah mengetahui nilai-nilai dalam berbusana, terutama di sekolah. Saran yang disampaikan peneliti pada pihak terkait penelitian ini sebagai berikut: 1. Siswa hendaknya menjadi siswa yang taat dengan peraturan sekolah. Karena dengan menaati tata tertib sekolah maka tujuan siswa sebagai pelajar dapat tercapai yaitu menjadi pribadi yang mandiri dan bertanggung jawab. 2. Guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan layanan individual di sekolah menggunakan pendekatan *behavior* teknik *positive reinforcement* dalam mengatasi berbagai permasalahan yang dialami siswa. Terkhusus pada pelanggaran tata tertib siswa. 3. Kepala sekolah hendaknya melakukan sinergi antara wali kelas, wakil kepala bidang kesiswaan, guru bimbingan dan konseling, dan

orang tua siswa dalam mencegah dan mengentaskan pelanggaran tata tertib yang dilakukan oleh siswa. 4. Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan jenis pendekatan yang berbeda dengan pendekatan penelitian kualitatif yang peneliti gunakan, misalnya penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Agar pengentasan permasalahan dapat dilakukan dengan subjek penelitian yang lebih banyak.

Kata Kunci: *Pelanggaran Tata Tertib Sekolah, Konseling Behavior, Teknik Positive Reinforcement.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	8
2.1.1.1 Pengertian Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	8
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	9
2.1.1.3 Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	16
2.1.1.4 Tata Tertib SMA Negeri 1 Kembang Jepara	23
2.1.2 Konseling <i>Behavior</i>	27
2.1.2.1 Pengertian Konseling <i>Behavior</i>	27

2.1.2.2 Tujuan Konseling <i>Behavior</i>	28
2.1.2.3 Fungsi dan Peran Konselor dalam Konseling <i>Behavior</i>	30
2.1.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Konseling <i>Behavior</i>	31
2.1.3 <i>Positive Reinforcement</i>	37
2.1.3.1 Pengertian <i>Positive Reinforcement</i>	37
2.1.3.2 Prinsip Pemberian <i>Positive Reinforcement</i>	38
2.1.2.3 Penerapan Pendekatan <i>Behavior</i> Teknik <i>Positive Reinforcement</i> dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	40
2.2 Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Data dan Sumber Data.....	46
3.3 Pengumpulan Data	47
3.4 Analisis Data.....	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Konseli I	60
4.1.2 Konseli II	84
4.2 Pembahasan	107
4.2.1 Pembahasan Konseli I	107
4.2.2 Konseli II	109

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	112
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114

