

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
WEDORO MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*  
*GAMES TOURNAMENTS* (TGT) BERBANTU MEDIA PERMAINAN  
*LERANG***

Oleh:

Dita Pristiana

201633292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
WEDORO MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS*  
*GAMES TOURNAMENTS* (TGT) BERBANTU MEDIA PERMAINAN  
*LERANG***

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**DITA PRISTIANA**

**201633292**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Ubahlah pikiranmu dan kau dapat mengubah hidupmu”

-Norman Vincent Peale-

### **Persembahan**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk;

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sarwidi dan Ibu Kartini yang telah memberikan kasih sayang dan cintanya kepada saya dan senantiasa mendoakan setiap langkah yang saya lewati.
2. Untuk kakak saya Anita Dyah Prihatinningsih, S.Pd. yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
3. Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung setiap langkah saya dan mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi.
4. Untuk teman-teman HIMA PGSD 17/18 dan 18/19.
5. Untuk teman-teman PGSD angkatan 2016.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dita Pristiana (NIM 201633292) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 Februari 2020

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Dita Pristiana (201633292) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 27 Juli 2020


Tim penguji

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0617088403

(Ketua)

  
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0619128801

(Anggota)

  
Nur Fawie, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0619097803

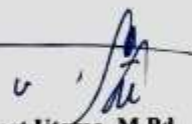
(Anggota)

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A  
NIDN 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar siswa Kelas IV SDN Wedoro Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Berbantuan Media Permainan *Lerang*”. tahap penelitian skripsi ini dimulai atas persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut;

1. Dr.Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Nurul Khomariyah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Wedoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Ilham Saad Adi N, S.Pd Guru Kelas IV SDN Wedoro yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN Wedoro yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
9. Teman-teman kelas F angkatan 2016 dan HIMA PGSD yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti



harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 7 Juli 2020  
Peneliti

  
Dita Pristiana  
201633292





## ABSTRACT

**Pristiana, Dita.** 2020. Improving Learning Achievement of Class IV Students of SDN Wedoro Through the Application of *Teams Games Tournaments* (TGT) Assisted by the Media of *Lerang* Game. Primary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the application of the *Teams Games Tournaments* model assisted by the *Lerang* game media and find an improvement in the learning achievement of fourth grade students at SDN Wedoro.

Learning achievement is a proof of a student's learning success or ability to participate in learning activities in accordance with the weight achieved. *Teams Games Tournaments* is one of the cooperative learning models that uses group game matches that require students to be active and cooperate with their groupmates. The action hypothesis in this study is the use of the TGT model assisted by the *Lerang* game media can improve teacher teaching skills and student achievement in class IV SDN Wedoro.

This class action research will be carried out in class IV SDN Wedoro with 37 students as research subjects. This research lasted for 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable of this study is the *Teams Games Tournament* model assisted by the *Lerang* game, while the dependent variable is learning achievement. Data collection techniques used were interviews, observation, tests, and documentation. Analysis of the data used is the analysis of quantitative and qualitative data.

The results showed that the use of the TGT rocky learning model *Lerang* game can improve student learning achievement and teacher teaching skills. This can be seen from the achievement of the following indicators of success, (1) Student achievement, percentage of completeness of pre-cycle students of Indonesian content by 3% or 1 students, in the first cycle to 30% or 11 students and increased to 76% or 28 students in the second cycle. In the social studies load also increased, namely in the pre cycle by 6% or 2 students, in the first cycle to 24% or 13 students and increased to 76% or 28 students in the second cycle; (2) the teaching skills of teachers in the first cycle obtained an average score of 70.80%, increasing in the second cycle to 72.00%.

The conclusion of this research is the application of the TGT learning model assisted by the *Lerang* game media can improve the learning achievement of fourth grade students and the teaching skills of SDN Wedoro teachers. Suggestions for students to be more courageous in asking the teacher if they have difficulty in learning and students should be more active in participating in learning. The teacher should use a variety of learning media and models.

**Keywords:** *Teams Games Tournaments* Learning Model, *Lerang* Game Media, Learning Achievement, Teacher Teaching Skills

## ABSTRAK

**Pristiana, Dita.** 2020. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Wedoro Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantu Media Permainan *Lerang*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Teams Games Tournaments* berbantu media permainan *Lerang* dan menemukan peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Wedoro.

Prestasi belajar adalah suatu bukti keberhasilan belajar atau kemampuan seseorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar sesuai dengan bobot yang dicapainya. *Teams Games Tournaments* adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang menggunakan pertandingan permainan secara berkelompok yang menuntut siswa untuk aktif dan saling bekerjasama dengan teman satu kelompoknya. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penggunaan model TGT berbantu media permainan *Lerang* dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Wedoro.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN Wedoro dengan subjek penelitian 37 siswa. penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dari penelitian ini adalah model *Teams Games Tournaments* berbantu permainan *Lerang*, sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran TGT berbantu permainan *Lerang* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru. Hal ini dapat dilihat dari tercapainya indikator keberhasilan sebagai berikut, (1) Prestasi belajar siswa, presentase ketuntasan siswa pra siklus muatan Bahasa Indonesia sebesar 3% atau 1 siswa, pada siklus I menjadi 30% atau 11 siswa dan meningkat menjadi 76% atau 28 siswa pada siklus II. Pada muatan IPS juga mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus sebesar 6% atau 2 siswa, pada siklus I menjadi 24% atau 13 siswa dan meningkat menjadi 76% atau 28 siswa pada siklus II; (2) keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh skor rata-rata 70,80%, meningkat pada siklus II menjadi 72,00%.

Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran TGT berbantuan media permainan *Lerang* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV serta keterampilan mengajar guru SDN Wedoro. Saran bagi siswa untuk lebih berani dalam bertanya pada guru apabila mengalami kesulitan dalam belajar dan siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran dan model yang variatif.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments*, Media Permainan *Lerang*, Prestasi Belajar, Keterampilan Mengajar Guru

## DAFTAR ISI

|                                                 |      |
|-------------------------------------------------|------|
| SAMPUL .....                                    | i    |
| LOGO .....                                      | ii   |
| JUDUL .....                                     | iii  |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                      | iv   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                     | v    |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....                 | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                            | vii  |
| ABSTRACT .....                                  | ix   |
| ABSTRAK .....                                   | x    |
| DAFTAR ISI .....                                | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xv   |
| DAFTAR TABEL .....                              | xvii |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xix  |
| BAB I PENDAHULUAN                               |      |
| 1.1 Latar Belakang .....                        | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                       | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                     | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                    | 5    |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....              | 6    |
| 1.6 Definisi Operasional .....                  | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN  |      |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                        | 10   |
| 2.1.1 Model Pembelajaran TGT .....              | 10   |
| 2.1.1.1 Pengaertian TGT .....                   | 10   |
| 2.1.1.2 Langkah-langkah TGT .....               | 11   |
| 2.1.1.3 Aturan (Skenario Permainan TGT) .....   | 13   |
| 2.1.1.4 Sistem Perhitungan Poin Tournament..... | 14   |
| 2.1.1.5 Merekognisi Tim Berprestasi .....       | 15   |
| 2.1.2 Media Pembelajaran Lerang .....           | 15   |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....                 | 15 |
| 2.1.2.2 Permainan Lerang .....                             | 16 |
| 2.1.3 Prestasi Belajar .....                               | 18 |
| 2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....                   | 19 |
| 2.1.3.2 Indikator Prestasi Belajar .....                   | 20 |
| 2.1.3.3 Prestasi Belajar Ranah Pengetahuan .....           | 23 |
| 2.1.3.4 Prestasi Belajar Ranah Keterampilan.....           | 25 |
| 2.1.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi .....              | 25 |
| 2.1.4 Keterampilan Mengajar Guru .....                     | 27 |
| 2.1.4.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru .....        | 27 |
| 2.1.4.2 Macam-macam Keterampilan Mengajar Guru.....        | 28 |
| 2.1.5 Kearifan Lokal .....                                 | 30 |
| 2.1.5.1 Pengertian Kearifan Lokal .....                    | 30 |
| 2.1.5.2 Ciri-ciri kearifan Lokal .....                     | 31 |
| 2.1.6 Uraian Materi Indahnya Keragaman di Negeriku .....   | 31 |
| 2.1.6.1 Hakikat Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku..... | 32 |
| 2.1.7 Ilmu Pengetahuan Sosial .....                        | 32 |
| 2.1.7.1 Pengertian IPS .....                               | 32 |
| 2.1.7.2 Tujuan IPS.....                                    | 33 |
| 2.1.7.3 Keragaman Indonesia.....                           | 33 |
| 2.1.7.4 Keragaman di Grobogan .....                        | 34 |
| 2.1.8 Bahasa Indonesia .....                               | 35 |
| 2.1.8.1 Pengertian Bahasa Indonesia.....                   | 35 |
| 2.1.8.2 Fungsi Bahasa Indonesia.....                       | 36 |
| 2.1.8.3 Teks Nonfiksi .....                                | 36 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan .....                        | 37 |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                | 39 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan.....                                | 42 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |    |
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....       | 43 |
| 3.1.1 Setting Penelitian .....                             | 43 |



|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....    | 43 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                  | 43 |
| 3.2.1 Variabel Bebas .....                     | 44 |
| 3.2.2 Variabel Terikat .....                   | 44 |
| 3.3 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....    | 44 |
| 3.3.1 Siklus 1 .....                           | 47 |
| 3.3.1.1 Tahap Perencanaan.....                 | 47 |
| 3.3.1.2 Tahap Pelaksanaan .....                | 47 |
| 3.3.1.3 Tahap Pengamatan .....                 | 50 |
| 3.3.1.4 Tahap Refleksi.....                    | 50 |
| 3.3.2 Siklus II.....                           | 51 |
| 3.3.2.1 Tahap Perencanaan.....                 | 51 |
| 3.3.2.2 Tahap Pelaksanaan .....                | 51 |
| 3.3.2.3 Tahap Pengamatan .....                 | 54 |
| 3.3.2.4 Tahap Refleksi.....                    | 54 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....              | 55 |
| 3.5 Instrumen Penelitian.....                  | 56 |
| 3.5.1 Pedoman Wawancara.....                   | 56 |
| 3.5.2 Lembar Observasi .....                   | 56 |
| 3.5.3 Instrumen Tes .....                      | 57 |
| 3.5.4 Validitas dan Realibilitas Soal.....     | 57 |
| 3.6 Teknik Analisa Data.....                   | 60 |
| 3.6.1 Data Kuantitatif .....                   | 60 |
| 3.6.2 Data Kualitatif .....                    | 62 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan .....               | 66 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>  |    |
| 4.1 Pra Siklus .....                           | 67 |
| 4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....            | 73 |
| 4.2.1 Perencanaan Siklus I .....               | 74 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....      | 75 |
| 4.2.2.1 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I ..... | 75 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II .....                   | 85  |
| 4.2.3 Pengamatan .....                                            | 93  |
| 4.2.3.1 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....         | 93  |
| 4.2.3.2 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa .....                 | 95  |
| 4.2.3.2 Hasil Evaluasi Hasil Belajar Siswa .....                  | 98  |
| 4.2.4 Refleksi .....                                              | 101 |
| 4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....                              | 103 |
| 4.3.1 Perencanaan Siklus II .....                                 | 104 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....                        | 105 |
| 4.3.2.1 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I .....                   | 105 |
| 4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II .....                  | 111 |
| 4.3.3 Pengamatan .....                                            | 119 |
| 4.3.3.1 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II ... | 120 |
| 4.3.3.2 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa Siklus II .....       | 122 |
| 4.3.3.3 Hasil Evaluasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....        | 123 |
| 4.4 Pembahasan.....                                               | 125 |
| Bab V Simpulan Dan Saran                                          |     |
| 5.1 Simpulan .....                                                | 130 |
| 5.2 Saran .....                                                   | 131 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                              | 133 |
| LAMPIRAN.....                                                     | 137 |
| PERNYATAAN.....                                                   | 331 |
| RIWAYAT HIDUP .....                                               | 342 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....                          | 138 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....                                            | 139 |
| Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Kelas IV .....                                           | 141 |
| Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas IV .....                                   | 144 |
| Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Prasiklus .....                                       | 145 |
| Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa Prasiklus.....                                       | 147 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV .....                  | 148 |
| Lampiran 8 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV .....                                   | 152 |
| Lampiran 9 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....                              | 154 |
| Lampiran 10 RPP Siklus I Peretmuan I .....                                             | 160 |
| Lampiran 11 LKS Siklus I Pertemuan I.....                                              | 171 |
| Lampiran 12 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I .....                    | 173 |
| Lampiran 13 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Pertemuan I<br>Siklus I ..... | 178 |
| Lampiran 14 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....                            | 181 |
| Lampiran 15 RPP Siklus I Pertemuan II.....                                             | 187 |
| Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II.....                           | 198 |
| Lampiran 17 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan II.....                    | 200 |
| Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus I.....                                | 205 |
| Lampiran 19 Soal Evaluasi Siswa Siklus I .....                                         | 207 |
| Lampiran 20 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklua I.....                              | 217 |
| Lampiran 21 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I .....                                        | 219 |
| Lampiran 22 Validasi Isi <i>Expert Judgment Instrument</i> I Siklus I.....             | 223 |
| Lampiran 23 Validasi Isi <i>Expert Judgment Instrument</i> II Siklus I .....           | 227 |
| Lampiran 24 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Pertemuan II<br>Siklus I..... | 231 |
| Lampiran 25 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....                 | 234 |
| Lampiran 26 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....                            | 242 |
| Lampiran 27 RPP Siklus II Peretmuan I.....                                             | 249 |
| Lampiran 28 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I.....                           | 262 |



|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 29 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I.....                      | 265 |
| Lampiran 30 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Pertemuan I<br>Siklus II .....  | 270 |
| Lampiran 31 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....                            | 273 |
| Lampiran 32 RPP Siklus II Pertemuan II.....                                              | 279 |
| Lampiran 33 LKS Siklus II Pertemuan II .....                                             | 290 |
| Lampiran 34 Penilaian Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan II.....                     | 292 |
| Lampiran 35 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus II .....                                | 297 |
| Lampiran 36 Soal Evaluasi Siswa Siklus II .....                                          | 299 |
| Lampiran 37 Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklua II.....                               | 308 |
| Lampiran 38 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II .....                                         | 310 |
| Lampiran 39 Validasi Isi <i>Expert Judgment Instrument</i> I Siklus II .....             | 313 |
| Lampiran 40 Validasi Isi <i>Expert Judgment Instrument</i> II Siklus II.....             | 317 |
| Lampiran 41 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Pertemuan II<br>Siklus II ..... | 321 |
| Lampiran 42 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru Siklus II....                   | 324 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.2 Penghitungan Poin Turnament.....                                  | 14 |
| Tabel 2.3 Kriteria Penghargaan Tim.....                                     | 15 |
| Tabel 2.5 Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi.....                          | 22 |
| Tabel 2.6 Daftar Keanekaragaman di Indonesia .....                          | 34 |
| Tabel 2.7 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan Dengan Peneliti .....  | 39 |
| Tabel 3.2 Kegiatan Siklus yang akan dilaksanakan .....                      | 46 |
| Tabel 3.3 Aspek Penilaian <i>Exspert Judgement</i> I.....                   | 58 |
| Tabel 3.4 Aspek Penilaian <i>Exspert Judgement</i> II .....                 | 59 |
| Tabel 3.5 Kriteria KKM Muatan IPS .....                                     | 60 |
| Tabel 3.6 Kriteria KKM Muatan Bahasa Indonesia.....                         | 61 |
| Tabel 3.7 Kriteai Tingkat Keberhasilan Belajar Muatan IPS .....             | 61 |
| Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Muatan Bahasa Indonesia...  | 61 |
| Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....                           | 62 |
| Tabel 3.10 Skor, Pencapaian Tujuan Pembelajaran Keterampilan Siswa .....    | 63 |
| Tabel 3.11 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....                        | 63 |
| Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Keterampilan Mengajar Guru .....              | 65 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia                    |    |
| Kelas IV SDN Wedoro .....                                                   | 68 |
| Tabel 4.2 Daftar Nilai Prasiklus Muatan IPS Kelas IV SDN Wedoro .....       | 70 |
| Tabel 4.3 Kriteria nilai prasiklus muatan Bahasa Indonesia                  |    |
| Kelas IV SDN Wedoro .....                                                   | 71 |
| Tabel 4.4 Kriteria nilai prasiklus muatan IPS kelas IV SDN Wedoro.....      | 72 |
| Tabel 4.5 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....                    | 74 |
| Tabel 4. 6 Kelompok lawan bermain .....                                     | 78 |
| Tabel 4.7 Kelompok Belajar dengan Menggunakan model TGT berbatu media       |    |
| <i>Lerang</i> .....                                                         | 78 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pegamatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus |    |
| dan siklus 1 .....                                                          | 93 |
| Tabel 4. 9 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa .....                        | 97 |
| Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Siswa Kelas IV SDN Wedoro .....   | 99 |

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.11 Ketuntasan Evaluasi akhir siklus I.....                                             | 100 |
| Tabel 4.12 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....                                     | 103 |
| Tabel 4.13 Kelompok lawan bermain .....                                                        | 107 |
| Tabel 4.14 Kelompok Belajar dengan Menggunakan model TGT berbantu media<br><i>Lerang</i> ..... | 107 |
| Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa .....                                           | 120 |
| Tabel 4.16 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus II .....                                           | 123 |
| Tabel 4. 17 Ketuntasan Evaluasi akhir siklus II .....                                          | 124 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Aturan Permainan TGT .....                                                    | 14  |
| Gambar 2.4 Cara Bermain Permainan <i>Lerang</i> .....                                    | 18  |
| Gambar 2.8 Kerangka Berpikir .....                                                       | 41  |
| Gambar 3.1 Skema PTK .....                                                               | 45  |
| Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan PTS Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV .....                  | 72  |
| Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan PTS IPS Siswa Kelas IV .....                               | 73  |
| Gambar 4.3 Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan tanya jawab .....                    | 76  |
| Gambar 4.4 Siswa melakukan tanya jawab dengan memperhatikan<br>gambar di PPT .....       | 77  |
| Gambar 4.5 siswa mengamati Tari angguk Grobogan .....                                    | 77  |
| Gambar 4.6 Ketua kelompok mengambil undian nama kelompok .....                           | 78  |
| Gambar 4.7 Guru menjelaskan permainan <i>Lerang</i> .....                                | 79  |
| Gambar 4. 8 Bermain Lerang (Egrang Batok) .....                                          | 80  |
| Gambar 4. 9 Memberikan pertanyaan .....                                                  | 81  |
| Gambar 4.10 Menyusun Kepingan Puzzle .....                                               | 82  |
| Gambar 4.11 Siswa mengerjakan Lembar Kerja Kelompok .....                                | 83  |
| Gambar 4. 12 Lembar Kerja Kelompok .....                                                 | 84  |
| Gambar 4.13 Presentasi hasil diskusi setiap kelompok .....                               | 84  |
| Gambar 4.14 Guru dan siswa melakukan macam-macam tepuk .....                             | 86  |
| Gambar 4.15 Pembagian Lembar Kerja Siswa .....                                           | 87  |
| Gambar 4.16 Siswa membaca Lembar Kerja Siswa .....                                       | 88  |
| Gambar 4.17 Bermain Lerang (Egrang Batok) .....                                          | 89  |
| Gambar 4.18 Memberikan pertanyaan .....                                                  | 90  |
| Gambar 4.19 Menyusun Kepingan Puzzle .....                                               | 90  |
| Gambar 4.20 Pemberian Penghargaan Kepada Kelompok Pemenang .....                         | 91  |
| Gambar 4.21 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus I .....                               | 92  |
| Gambar 4. 22 Diagram Perbandingan Keterampilan Mengajar Guru<br>Prasiklus-Siklus I ..... | 95  |
| Gambar 4.23 Grafik Peroleh skor Rata-rata Keterampilan Siswa Siklus I .....              | 98  |
| Gambar 4.24 Nilai Ketuntasan Muatan IPS .....                                            | 100 |

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.25 Nilai Ketuntasan Muatan Bahasa Indonesia .....                        | 101 |
| Gambar 4.26 Siswa dan guru melakukan tanya jawab .....                            | 106 |
| Gambar 4.27 Bermain Lerang (Egrang Batok) .....                                   | 108 |
| Gambar 4.28 Memberikan pertanyaan .....                                           | 109 |
| Gambar 4.29 Menyusun Kepingan Puzzle .....                                        | 109 |
| Gambar 4.30 Siswa mengerjakan Lembar Kerja Kelompok .....                         | 110 |
| Gambar 4.31 Perentasi hasil diskusi setiap kelompok .....                         | 111 |
| Gambar 4.32 Guru dan siswa melakukan tanya jawab .....                            | 112 |
| Gambar 4.33 Membaca Lembar Kerja Siswa .....                                      | 114 |
| Gambar 4.34 Siswa mengamati gambar macam-macam pakaian adat<br>di Indonesia ..... | 115 |
| Gambar 4.35 Bermain Lerang (Egrang Batok) .....                                   | 116 |
| Gambar 4.36 Memberikan pertanyaan .....                                           | 117 |
| Gambar 4.37 Menyusun Kepingan Puzzle .....                                        | 117 |
| Gambar 4.38 Pemberian Penghargaan Kepada Kelompok Pemenang .....                  | 118 |
| Gambar 4.39 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II .....                       | 119 |
| Gambar 4.40 Grafik Peroleh skor Rata-rata Keterampilan Siswa Siklus II ....       | 122 |
| Gambar 4.41 Presentase Keterampilan Siswa .....                                   | 122 |
| Gambar 4.42 Nilai Ketuntasan Muatan IPS Siklus II .....                           | 125 |
| Gambar 4.43 Nilai Ketuntasan Muatan Bahasa Indonesia II.....                      | 125 |

