

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Shendy dan Sadiman. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4: SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ardianti, Sekar Dwi. dkk. 2018. *Pakem dalam kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimin. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arta, Rahma Ulhi dan Rachma Hasibuan. 2019. "Peningkatan motorik kasar melalui permainan egrang modifikasi pada anak kelompok A di TK Griya Taruna Jombang". *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 8, nomor 2.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Tes Prestasi fungsi pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Barus, Zulkarnain. dkk. 2016. "Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif Di Smk Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo". *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. Volume 3, nomor 2: 16-32.
- Cartono, Randi. 2013. *Gerbang Kreativitas: Jagat Permainan Interaktif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Dhieni, Nurbiana. dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dosen Pendidikan 2. 2019. *Kearifan Lokal*. (Internet). Tersedia di: (<https://www.dosenpendidikan.co.id/kearifan-lokal.html>)
- Fad, Aisyah. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif (Penebar Swadaya Group).

- Fajarini, Ulfah. 2014. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*. Volume 1 nomor 2 (123-130).
- Hisnu, Tanya dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 4: SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kanzunudin, Mohammad. 2016. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku-Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laely, Khusnul, dan Dede Yudi. 2015. "Pengaruh permainan egrang tempurung kelapa terhadap peningkatan kecerdasan kinestetik anak". *Jurnal Empowerment*. Volume 3, nomor 1: 32-41.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 104 tahun 2014.
- Maisaroh, Siti. 2011. "Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Volume 6, nomor 2: 150-169.
- Ningsih, Yenni setya. dkk. 2018. "Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Elektronik Geo Tadulako Online*. Volume 6, nomor 1: 31-41.
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang". *Jurnal Pujangga*. Volume 1, nomor 2: 75-105.
- Psikologi Pendidikan. Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Menurut Bloom-Perkembangan dan Peranan. (internet) tersedia di: <http://dosenpsikologi.com/kognitif-afektif-dan-psikomotor.html>)
- Sadiman, Arif S.dkk. 2014. *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, Soegeng. 2011. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sapriya.dkk. 2006. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI PRESS

- Setiawan, Farida Agus. dkk. 2017. "Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar". *Jurnal Psikologi*. Volume 44, nomor 2: 153-164.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sucahyo, Danang dan Supriyono. 2013. "Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*. Volume 01 Nomor 02 (1-10).
- Sudaryono, Gaguk Margono, Wardani Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukardi. 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulastri, Euis. dkk. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. 2016. "Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II)". *Jurnal Manajemen dan Keuangan*. Volume 5, nomor 1: 440-448.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Taniredja, Tukiran. Dkk. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang No.32 Tahun 2009 pada Pasal 1 ayat 30 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan
- Undang-undang republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- Uno, Hamzah B dan Satria Koni. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh.Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widyanti, Triani. 2015. Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 24 nomor 2 (161-166).
- Wihardit, Kuswaya dan Igak Wardhani. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UNiversitas Terbuka
- Zaman, Badru.dkk. 2011. *Media dan Sumber belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

