

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberta. 2004. Focus On Inquiry. Kanada.: Alberta
- Agustini Susi, 2019. Penerapan Model Mind Mapping Unruk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang Vol. 5 No 01 Februari 2019 ISSN (p) 2461-3961 (e) 2580-6335*
- Amri, S.2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Aruzz Media
- Aulia Winnas, Yuslim Fauziah, Fitra Suzanti. 2019. The Effect Of Integrating Mind Mapping Into The Multiple Inquiry Model On Creative Thinking Ability And Understanding Of Ecological Concepts In Class X Students Of Muhammadiyah 1 Pekanbaru High School. *Jom Fkip – Ur Volume 6*. Halaman 1-9
- Ayuningwulan, Hadi Ravita. 2011). Penerapan Model Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Pagentan 01 Singosari. *Journal Article. Universitas Negeri Malang*,
- Azizah Hani Nur, 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)*
- Citra, Gustina, A. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping Dan Picture Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Stkip Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung. Volume 4 Nomor 2 Halaman 157-170. Oktober 2017*
- Dewa Ayu Made Manu Okta Priantini, Nengah Bawa Atmadja, 2013. Pengaruh metode Mind Mapping terhadap ketrampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*
- Dimiyati & Mujiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Dwi, R. Putra,dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kela XI MIA ISAMA Negeri Colomadu Karang anyar. *Proceeding biologi education conference.vol.3.No.1.2016*

- Edi. Sulistiyo,dkk. 2017. Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Dan Reading-Mind Mapping (SR.MM). *Jurnal Pendidikan Biologo Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang*.Halaman 1226-1230.
- Eka Nurul Qomaliyah. 2016. Pengaruh model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains terhadap Hasil Belajar Materi pokok larutan Penyangga. *J. Pijar MIPA, Vol. XI No.2, September 2016: 105-109. ISSN 1907-1744 (Cetak). ISSN 2410-1500 (Online)*Ennis, RH. 2010. *An Outline Of Goals a Critical Thingking Curriculum An Efsacesments (online)*
- Efi, Darsikin, dan Saehana Sahrul. 2016. Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Balaesang, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) Vol. 5 No. 3, p-ISSN 2338-3240, e-ISSN 2580-5924*
- Evi Lestari Rahayu. 2016. Pengaruh metode mind mapping terhadap strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis *Journal On Education Volume 01, No. 02, Februari, hal. 271-278 E-ISSN 2654-5497, P-ISSN 2655-1365.*
- Fathurrohman. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Filsaime,D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hanum, F. Mahmudah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penalaran Dan Kreativitas Peserta Didik. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 5 Nomor 9. Halaman 611-622*
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madan
- Hasan Alwi,dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hidayat, M.I dan Harahap, MB. 2015. Efek Model Inquiri Training Berbasis Multimedia Lectora dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Relajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika. p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651.*
- Herdian. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hifni, M. dan Turnip, BM. 2015. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika. p-ISSN 2252-732X. e-ISSN 2301-7651*
- I. D. Kurniawati, Wartono, M. Diantoro. 2014. The Effect Of peer Integrated Guided Inquiry Learning On Concepts Acquisition And Critical Thinking

Of Students. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10 (2014) 36-46. p-ISSN: 1693-1246. e-ISSN: 2355-3812

- Iketut Neka.A.A.IN Marhaeni.dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Kelas 5. *E-Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program studi Pendidikan Dasar*.
- John, M. Echols dan Hassan Shadily. 2013. *Kamus Bahasa Inggris- Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Karlina Novia Sari ,Edy Legowo,dkk. 2015. Keefektifan mind Map Untuk Meningkatkan Kreatifitas Peserta Didik SMP. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Fiest Publikased.Vol.3*
- M. B. Panjaitan, M. Nur, B. Jatmiko .2015. The Science Learning Model Based On Creative Inquiry Process To Increase Creative Thinking And Concept Comprehension Of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Program Studi Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, Indonesia* 11 (1) .2015. 8-22
- Mel.Siberman. 2017. *The Hand Book Of Eksperiental Learning*. sanFrancisco: John Wileg& suns inc.
- Momon Sudirman. 2013. *Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persadaohn,
- Munandar, U. 2010. *Kreatifitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif*. Jakarta: Gramedia
- Munandar Azis Wajar, 2016. Mind Map Media To Increase The the 3<sup>rd</sup> Grade Student;s Retention On Civic Education Lesson. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 18 Tahun ke-5 2016*
- Munandar Azis Wajar, 2016. Mind Map Media To Increase The the 3<sup>rd</sup> Grade Student;s Retention On Civic Education Lesson. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 18 Tahun ke-5 2016*
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Grup
- Neka I Ketut, A.A.I.N. Marhaeni, I Wayan Suastra. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 5 Tahun 2015)*
- Nelpita Ulandari, dkk, 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras.

*Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika E-ISSN : 2579-9258  
P-ISSN : 2614-3038 Volume 03, No. 02, Agustus 2019, pp. 227-237*

- Nisa' Sofiatun, Isti Dwi, 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD. Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013*
- Nureva. Aulia Agustina Citra. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping Dan Picture Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung. Volume 4 Nomor 2 2017*
- Khasanah Nur, Sukartiningsih Wahyu, Waspodo Tjipto Subroto.. 2018. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Dengan Tehnik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 4, No 2, Mei 2018 e-ISSN: 2460-8475*
- N.W. Mariyani, A.A.1.N Marhaenis,dkk. 2013. Pengaruh Implementasi Strategi Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Menulis Kreatif Di Tinjau Dari Kreatifitas siswa. *E-Jornal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan Pendidikan dasar.*
- Priyantini,M.. 2013. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif Dan Prestasi Belajar IPS. *Jornal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Dasar. Halaman 1-11*
- Purwanto, Andik. 2012. Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika” *Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2 Desember 2012 (ISSN 1412-3617) Riadi, Edi. 2016. Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS). Yogyakarta: CV. Andi Offset.*
- Qondias Dimas. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Maping SD Kabupaten Nada Flores. *P-ISSN: 2303-288X E-ISSN:2541-7207 Vol. 5, No. 2, Oktober 2016 Rachmah, Huriah.2014. Pengembangan Profesi Pendidikan IPS. Bandung : Alfabeta.*
- Rahmawanto Roni, 2018. Penggunaan Tehnik Mind Mapping Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan. Volume 3 Nomor 1 Juni 2018 hlm 83-90*
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Cetakan Pertama. Bandung : Alfabeta. Yogyakarta: CV. Andi Offset.*

- Rijal Darusman. 2014. Penerapan Metode Mind Mapping (Peta pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 3, No.2, September 2014*
- Riski Fitriyani, Aloysius Duran Corebima, Ibrohim. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains, Volume 3, Nomor 4, Desember 2015, Halaman 186–200. ISSN: 2338-9117/EISSN: 2442-3904*
- Ristiani Nita & Sunarti In. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Equilibrium Vol.15, Januari - Juni 2018 Hal : 18-34*
- Rodiyana, R. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas, Universitas Majalengka. Volume I, No. 1. 2015*
- Roni Rodiyana. 2015. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SD, *Jurnal Cakrawala Pendas, Volume I, No. 1 Januari 2015 ISSN: 2442-7470*
- Suci Yeritia, Wahyudi, Satutik Rahayu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika peserta Didik kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902), Volume 3 No.2, Desember 2017*
- Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Savitri Endah, 2019. CORE Learning Model aided Mind Mapping to Improve Students Creative Thinking Ability on Stoichiometry. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol. 10, No.1, 2019, 68-75*
- Sayekti, E.Hadi Suwono, Sueb. 2017. Pengaruh model Pembelajaran Inkuiri Sains Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang. Vol.2.No.4.550-555.2017*
- Suriya Ningsyih, Eka Junaidi, Sarifa Wahidah Al Idrus, 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Bebas Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Kimia Siswa” J. *Pijar MIPA, Vol. XI No.1, Maret 2016: 55-59. ISSN 1907-1744 (Cetak), ISSN 2410-1500 (Online)*

- Susanti Finna Oktavia, Muttaqin Muhammad, Listiawati Milla. 2017. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekskresi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. ISSN : 2338-7173. Februari 2017, Vol. 7, No. 1*
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Intrpratama Mandiri
- Syfaul Gummah, Dwi Sabda Budi Prasetya. Pengaruh 2016. Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kreativitas Ilmiah Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram. Halaman 50-54*
- Sofiatun Nisa' Dwi Isti. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.* . Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- .. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- .. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Tatang M. 2010. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo
- Trianto. 2017. *Model pembelajaran Terpadu dalam Teori Dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wage Klaudhi Sintya. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika (ISSN 2655-1403) Volume 1 Nomor 3 (2018)*
- Yanti Nelly Shahrom,, Yusrizal. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Motivasi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Materi Kalor Kelas X SMAN 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.04, No.02, hlm. 1-11, 2016 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>*
- Yuni, Lastiani,dkk.2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo