

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dengan Model *Missouri Mathematic Project* (MMP) Berbasis Teknologi Informasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Palu. *Scolae: Journal of Pedagogy*. 1 (2), 139-146.
- Angraini, R, Wahyuni, S dan Lesmono, A.D. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (4), 350 – 356.
- Ansori, Hidayah dan Aulia, Irsanti. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 49-58.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas SD/MI*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardiantari, Novi, Wiarta, Wyn, dan Manuba, Surya. 2015. Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Penilaian Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Tema Cita-Citaku Siswa Kelas IVB SD Negeri 8 Pemecutan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1),.
- Ardianti, Sekar Dwi, Wanabuliandari. Savitri, Saptono, Sigit, dan Alimah, Siti. 2019. Respon SIswa dan Guru terhadap Modul Ethno-Edutaimeny di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Volume 14 (1), 1-24.
- Ardianti, Sekar Dwi, Ulya, Himmatul dan Ismaya, Erik Aditia. 2018. *Pakem Dalam Kurikulum 2013*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Aulia, F, Faizata, B. N, Utami, W. B, dan Rokhman, M, Shaefur. 2020. *Implementation of Missouri Mathematics Project Learning Model on Mathematics Learning Achievement Reviewed From Prior Knowledge. Indonesia Mathematics Education.* 3 (1), 20-27.
- Baderuzzaman, S.N, Samparadja, H, dan Ruslan. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terintegrasi Metode Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4 (1), 109-120.
- Barus, Zulkarnain, Siagian, Sahat dan Purba, Sukarman. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan Pengawasan*, Vol 3, (2), 16-32.
- Cahyaningrum, Nugraheni dan Sukestiarno, Y.L. 2016. Pembelajaran REACT Berbantuan Modul Etnoatematika Mengembangkan Karakter Cinta Budaya Lokal dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Reseach*, 5 (1), 50-59.
- Darmani dan Gunawan. 2017. *Membuat Karya Tulis Ilmiah Mudah dan Menyenangkan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Dewi, Muthia. 2014. *Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di MTs Pesantren Daar Al Uluum Kisaran*. Tesis tidak di terbitkan. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 193-203.
- Diantari, A, Gading, K, dan Japa, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project Realistik* Berbantuan Lks Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (2), 127-136.
- Dianto, Asnan dan Fadlun. 2008. *Rangkuman Materi Penting Pintar Matematika*. Surabaya: CV. Pustaka Anggun Harapan.

- Dwiningrat, A.A, Suniasih, dan Manuba, Surya. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *E-journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-dst.
- Fauziah, Anna dan Sukasno. 2015. Pengaruh Model *Missouri Mathematics Project* (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma N I Lubuklinggau. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4 (1), 10-21.
- Fatmahanik, Ulum. 2016. *Realistic Mathematic Education* (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *IBRIES: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 1 (1), 17-30.
- Feriady, Muhammad, Harnanik dan Sunarto, St. 2012. Pengaruh Persepsi Siwa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VII SMP N 3 Purbalingga. *Unnes Jurnal: Economic Education Analysis Journal*, 1 (2), 1-7.
- Giarti, Sri. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Pbl* Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas Vi Sdn 2 Bengle, Wonosegoro. *Scholaria*, Vol.4 (3), 13-27.
- Hobri, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Inasyah, Imroatul. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. Vol 1, (2). 0-216.
- Jati, Suryandaru Prasetyo, Mastur, Z, dan Asikin, M. 2019. *Potensi Etnomatematika untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 277-286. Universitas Negeri Semarang,
- Kania, Nia dan Arifin Zaenal. 2019. Analisis Kesulitan Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis

- Berdasarkan Prosedur Newman. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*. 3 (1), 57-66.
- Laksana, Dek Ngurah Laba & Wawe, Fransiska. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1), 27-37.
- Latifah, Dewi Nikmatul. 2018. *Pengembangan Modul Wasis "Wawasan Ilmu Siswa"*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Latifah, Dewi dan Madio, Sukanto Sukandar. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3), 159-168.
- Lestari, K.E., Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Luksiana, Eni dan Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Model Pembelajaran *Core* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (2), 98-102.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marliani, Novi. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif*, 5 (1): 14-25.
- Masfuah, Siti dan Pratiwi, Ika Ari. 2018. *Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Bersahabat*. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global. Universitas Muria Kudus, Kudus, 11 April 2019.
- Masfuah, Siti dan Pratiwi, Ika Ari. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 10 (2), 179-190.
- Maskhuliah, Prihaten dan Bunggang, Yusuf. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada

- Materi Listrik Dinamis Untuk Siswa Kelas IX MTs AL Muttaqin Buper Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5 (1), 55-56.
- Muslich, Masnur. 2011. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, Ahmad Sukri dan Rangkuti. Darmina. E.S. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Prosiding Seminar Nasional & Exspo Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, 2019.
- Nasution, Mariam. 2014. Memahami Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, II (01).
- Nurjannah, Djadir dan Awi. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menerapkan *Missouri Mathematics Project*. *IMED: Issues in Mathematics Education*, 1 (2), 91-100.
- Nurkaeti, Nunuy. *Polya's Strategy: An Analysis Of Mathematical Problem Solving Difficulty In 5th Grade Elementary School*. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), 140-147.
- Oktavianti, Ika, dkk. 2017. *Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan berbudi Pekerti. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Kudus 15 Maret 2017.
- Pardimin, Widodo, Sri Adi, Purwaningsih, Indrayati Eko. 2007. Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematis. *Wacana Akademika*, 1 (1).
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. *Konsep Geometri*. Badan Penerbit: Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, J. P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Refleksi Edukatika*, 6 (2): 145-157

- Purwaningrum, J. P. dan Ahyani, L, N. 2016. Penerapan *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. (Laporan Penelitian), Kudus: Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
- Puspita, M, Sumarni, W, dan Pamelasari, S.D. 2014. Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Energi di Alam Sekitar. *Unnes Science Education Journal*, 3 (2), 477-dst.
- Rachmawati, Fitri dan Purwaningrum, Jayanti Putri. 2019. Model *Discovery Learning* Berbasis Etnomatematika pada Bangun Ruang untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi dan Karakter Nasionalisme pada Generasi Z 4.0. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10, (2), 254-260.
- Rahayu, Yenrika Kurnati, Mariani, Scolastika, dan Masrukan. 2019. *Missouri Mathematics Project Model Using Problem Based Learning Approach to Increase Problem-Solving Ability*. *Journal of Primary Education*. 8 (2), 184-191.
- Rian, Budi E.S, dan Junaedi, Iwan. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran PBL. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 166-178.
- Ririmasse, J.W, dan Leiwakabessy. 2019. Penerapan Model Kooperatif Dengan Metode *Thinking Alound Pair Problem Solving* (Tapps) Dalam Meningkatkan Ketrampilan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Konsep Sistem Ekskresi Kelas VIII SMP Negeri 1 Ambon. *Biopendix*, 5 (2), 104-111.
- Roebyanto, Goenawan dan Harmini, Sri. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sapitri, Yesi, Utami, Citra dan Mariyam. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Minat Belajar. *Variabel*, 2 (1), 16-23.

- Sasena, Angga, Bintoro, Henry Suryo, dan Ulya, Himmatul. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Modul Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Muria Kudus, Kudus, 24 April 2019.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sholekah, Nurul. 2018. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Model Missouri Mathematic Project Dengan Pendekatan Belajar Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Untuk Meningkatkan Living Value Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Ampel: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Simanjutak, Erlinawaty dan Yolanda, Ruri Yana. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan, 6 Mei 2017.
- Sintia, Riana, Fakhriyah, Fina, dan Masfuah, Siti. 2018. Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Permainan Papa Saya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa. *Jurnal Prakasa Paedagogia*, 1 (1). 101-108.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukahayati, Nur Azizah. 2009. *Pengaruh Keterampilan Proses Pembelajaran Matematika Dengan CTL Dilengkapi Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP N 11 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Desmiati, Zulaicha. 2018. Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 3 (3). 232-245.
- Sumiah, Nani. 2013. *Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Skripsi tidak di terbitkan. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Tahir, Febriyanti, Kodirun, dan Prajono, Rahmad. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7 (3), 43-56.
- Tambunan, Hardi. 2019. *The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills*. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14 (2), 293-302.
- Titin dan Yokhebed. 2018. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Calon Guru Biologi Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 9 (1) Januari 2018: 77-86.
- Trimo. 2011. Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Di Sdn 1 Magelung Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 28 (1), 31-38.
- Ulya, H dan Rahayu, R. 2017. Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 16-23.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2004). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Uno, Hamzah, Lamatenggo, Nina dan Koni, Satria. 2012. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Wanabuliandari, Savitri dan Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus Pada Siswa *Slow Learner*. *EduMa*, 7 (1), 2086-3918.
- Wanabuliandari, Savitri dan Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, Savitri. 2016. *Pengenalan Budaya Lokal Kota Kudus Melalui Pembelajaran Etnomatematika Pada Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. Universitas Muria Kudus, Kudus, 6 Agustus 2016.
- Widaryat, Wowon. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyawati, Nur. 2017. Applying Missouri Mathematics Project Model in Enhancing Math Learning Outcomes. *International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*, 5 (1),15-18.
- Wilianto, Irfan, 2018. *Efektifitas Penerapan Discovery Learning Berbasis Media Tangram terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Tidak diterbitkan. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMK Kudus.
- Winarni, Endang Setyo dan Harmini, Sri. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wulandari, M.N.L.E., Kusmariyatni, N., Suardjana, Md. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Tidak Dipublikasikan
- Yuliani, Resti, Praja, EnaSuhena, Noto, Muchamad Subali. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 4 (2) hal. 131-144.