

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 PAYAMAN TEMA  
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU MENGGUNAKAN MODEL  
*STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN  
MEDIA ROTAR**

Oleh  
**MUNIA NINGSIH**  
NIM 201633236

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Payaman Tema Indahnya  
Keragaman Di Negeriku Menggunakan Model *Student Facilitator And  
Explaining* Berbantuan Media Rotar**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**



**Oleh  
Munia Ningsih  
NIM 201633236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Balas dendam terbaik adalah Perbaikilah kualitas dirimu” (Ali bin Abi Thalib)

“Ilmu adalah yang memberikan manfaat, bukan yang sekedar hanya dihafal”  
(Imam Syafi’i)

### **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orangtua tercinta Bapak Sujimin dan Ibu Sumiyati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan serta dukungan yang besar dalam memberikan semangat mengerjakan skripsi.
2. Teman-teman PGSD angkatan 2016 yang telah berbagi pengalaman dan ilmu yang bermanfaat.
3. Almamater PGSD FKIP UMK kebanggaanku

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Payaman Tema Indahny Keragaman di Negeriku Menggunakan Model *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Media ROTAR” oleh Munia Ningsih NIM 201633236 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, .....2020

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons

NIDN. 0612085802

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0617088403

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



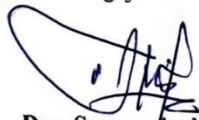
Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd

NIDN.0619128801

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Munia Ningsih (NIM. 201633236) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 13 Agustus 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,  
Tim Penguji



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIDN. 0612085802

Ketua



**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0617088403

Anggota



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

Anggota



**Much Arsyad Fardani, M.Ed.**  
NIDN. 0614069001

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN.0019126201

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Payaman Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Menggunakan Model *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan media ROTAR”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan Skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Suparno, SH., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan peneliti menjadi mahasiswa UMK sampai selesai.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan pengarahannya, saran, kemudahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
5. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi ini.
6. Sutopo, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 1 Payaman atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.

7. Vina Amanati Y, S.Pd. Guru Kelas IV SDN 1 Payaman yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa Kelas IV SDN 1 Payaman yang telah banyak membantu kelancaran proses kegiatan pembelajaran dengan baik.
9. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Daar yang telah senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.



Kudus, ..... 2020

Peneliti

  
**Munia Ningsih**

**NIM. 201633236**



## ABSTRACT

**Ningsih, Munia. 2020.** *Improving Student Learning Outcomes Class IV School 1 Payaman The Beautiful Themee of Diversity in My Country Using the Student Facilitator And Explaining Model Assisted by ROTAR Media.* Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University Supervisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Learning Outcomes, Beautiful Diversity in My Country, *Student Faciltator And Explaining*, ROTAR.

This study aims to (1) Describe the improvement of teacher teaching skills by applying the *Student Facilitator and Explaining* learning models. (2) Knowing the improvement in social studies and Indonesian language learning outcomes of students using the *Student Facilitator And Explaining* model assisted by ROTAR media on the theme of beautiful Diversity in My Country the social studies content and Indonesian Language of grade IV student at SDN 1 Payaman.

The *Student Faciliator aand Explaining* Model is a learning model in which the delivery of material is done by demonstrating, then providing opportunitties for students to deliver material that they understand through the demonsrtation to their peers. Learning media as teaching aids can support the high learning outcmes obtained by students. ROTAR (Rotating Wheel) is a media that resembles a wheel or circle which is divided into several sectors or sections in which there are learning materials. This study applies a *Student Facilitator and Explaining* model focused on the theme 7 Beautiful Diversity in My Country.

The Classroom Action Research will be carried out in grade IV SD 1 Payaman with 29 students as research subjects. This research was conducted in two cycle divided into two meetings. Stages of this research include planning, implementation and action. Observasion and reflection, data collection techniques in this study include test, non-test, interview, observation, and documentation techniques. Analysisof the data used is qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study in the first cycle of the knowledge domain of social studies students classically obtained a Percentage of 62.06% with an average of 72.24. while the Indonesian content gained a percentage of 65.51% with an average of 74.82. In the second cycle increased by a percentage 89.65% on the IPS load, while the indonesian content gained a percentage of 93.10% with an average of 86.03.

The results of teacher skills also increased, cycle 1 gained percentage of 75% with good criteria, whereas in cycle II increased by a persentage of 89% with very good criteria. The domain of social studies content student in cycle I obtained a total of 2068.33 with an average of 71.32 increasing in cycle 2 with a total of 2282.05 with an average of 78.69 while the Indonesian language content in cycle 1 obtained a total of 2089.17 with an average of 72.04 increased in cycle II with the number 2239.19 on average to 77.21.

## ABSTRAK

**Ningsih, Munia. 2020.** *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Payaman Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Menggunakan Model Student Facilitator And Explaining Berbantuan Media ROTAR.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Indahnya Keragaman di Negeriku, *Student Facilitator And Explaining*, ROTAR.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan peningkatan ketrampilan mengajar guru dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*. (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar IPS dan Bahasa Indonesia siswa menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* berbantuan media ROTAR pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku muatan IPS dan Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD N 1 Payaman.

Model *Student Facilitator and Explaining* merupakan model pembelajaran yang penyampaian materinya dilakukan dengan cara mendemonstrasikan, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan materi yang mereka pahami melalui demonstrasi tersebut kepada teman-temannya. Media pembelajaran sebagai alat bantu mengajar yang dapat menunjang tingginya hasil belajar yang diperoleh siswa. ROTAR (Roda Putar) merupakan media yang menyerupai roda atau lingkaran yang terbagi menjadi beberapa sektor atau bagian yang di dalamnya terdapat materi-materi pembelajaran. Penelitian ini menerapkan model *student facilitator and explaining* difokuskan pada tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku.

Penelitian Tindakan Kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SD 1 Payaman dengan subjek penelitian berjumlah 29 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terbagi atas dua kali pertemuan. Tahapan penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan dan tindakan. Pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi teknik tes, non tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus 1 ranah pengetahuan siswa muatan IPS secara klasikal memperoleh persentase 62,06% dengan rata-rata 72,24, sedangkan pada muatan Bahasa Indonesia memperoleh persentase 65,51% dengan rata-rata 74,82. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase sebesar 89,65% dengan rata-rata 83,62 pada muatan IPS, sedangkan pada muatan Bahasa Indonesia memperoleh persentase 93,10% dengan rata-rata 86,03.

Hasil keterampilan guru juga mengalami peningkatan, siklus 1 memperoleh persentase sebesar 75% dengan kriteria baik, sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase 89% dengan kriteria sangat baik. Ranah keterampilan muatan IPS pada siklus 1 memperoleh jumlah 2068,33 dengan rata-

rata 71,32 meningkat pada siklus 2 dengan jumlah 2282,05 dengan rata-rata menjadi 78,69 sedangkan muatan Bahasa Indonesia siklus 1 memperoleh jumlah 2089,17 dengan rata-rata 72,04 meningkat pada siklus II dengan jumlah 2239,19 rata-rata menjadi 77,21.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	11
1. Hasil Belajar .....	11
a. Pengertian Belajar .....	11
b. Pengertian Hasil Belajar .....	12
c. Macam-Macam Hasil Belajar .....	13
d. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2. Pembelajaran Tematik .....	16
a. Muatan Pembelajaran IPS dan BI .....	16
b. Hakikat IPS .....	17
1) Tema 7 Indahnnya keberagaman di negeriku .....	17

c. Hakikat Bahasa Indonesia .....	22
3. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	24
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	24
b. Pengertian <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	25
c. Karakteristik Model <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	25
d. Langkah Model <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	26
e. Penerapan Model <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	27
4. Media Pembelajaran .....	28
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	28
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	29
c. Media Roda Putar .....	30
1) Pengertian Media Roda Putar .....	30
2) Definisi Media Roda Putar .....	30
3) Langkah Penggunaan Media Roda putar .....	31
5. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran .....	31
B. Kajian Penelitian Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	34
D. Hipotesis Tindakan .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Rancangan Penelitian .....	38
1. Perencanaan .....	39
2. Pelaksanaan Tindakan .....	40
3. Observasi .....	50
4. Analisis dan Refleksi .....	50
C. Subjek Penelitian .....	50
D. Data dan Sumber Data .....	51
1. Data .....	51
2. Sumber Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
1. Kisi-kisi Instrumen .....	53
a. Lembar Pedoman wawancara .....	53
2. Jenis Instrumen .....	54
a. Lembar Observasi .....	54
3. Validasi Instrumen .....	56
a. Teknik Tes .....	56
1) Pengertian Tes .....	56
2) Uji Validitas .....	57
b. Teknik Nontes .....	59
1) Wawancara .....	59
2) Observasi .....	60
3) Dokumentasi .....	60
E. Validasi Data .....	61
1. Validitas .....	61
2. Reliabilitas .....	62

G. Teknik Analisis Data.....	62
1. Data Kualitatif .....	62
2. Data Kuantitatif .....	64
H. Indikator Keberhasilan.....	67

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan.....	68
1. Pra Siklus.....	68
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus dan Pembahasan	
1. Siklus I.....	76
a. Perencanaan.....	76
b. Pelaksanaan Tindakan .....	78
1) Pelaksanaan Tindakan Pertemuan 1 .....	78
2) Pelaksanaan Tindakan Pertemuan II .....	90
c. Obsevasi .....	104
1) Hasil obsevasi keterampilan siswa.....	104
2) Hasil Observasi keterampilan guru .....	105
d. Refleksi.....	106
2. Siklus II .....	107
a. Perencanaan.....	107
b. Pelaksanaan Tindakan.....	109
1) Pelaksanaan tindakan pertemuan I .....	109
2) Pelaksanaan tindakan pertemuan II.....	116
c. Observasi.....	129
1) Hasil Observasi keterampilan siswa.....	129
2) Hasil observasi keterampilan guru .....	130
d. Refleksi .....	131
1) Hasil Peningkatan Mengajar Guru .....	131
2) Hasil Peningkatan Ranah Pengetahuan .....	132
3) Hasil Peningkatan Ranah Keterampilan.....	136
e. Uji Hipotesis.....	137
C. Peningkatan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	139
1. Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Antarsiklus.....	139
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan .....	145
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan.....	148

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	152
B. Saran.....	153

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>154</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>158</b>
----------------------	------------

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>389</b>
------------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>396</b>
-----------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keragaman Pulau-Pulau.....	18
Tabel 2.2 Keragaman Suku Bangsa.....	19
Tabel 2.3 Keragaman Bahasa.....	20
Tabel 2.4 Keragaman Rumah Adat di Indonesia.....	20
Tabel 2.5 Tahap Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> .....	27
Tabel 2.6 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru.....	53
Tabel 3.2 Pedoman wawancara Siswa.....	54
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Keterampilan Guru.....	54
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Keterampilan Hasil Belajar siswa (IPS).....	55
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Keterampilan Hasil Belajar Siswa (BI).....	56
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Validasi Penguji Tes <i>Expert Judgment</i> .....	58
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Butir Soal.....	59
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Pengamatan Ketereampilan Guru.....	64
Tabel 3.9 Kriteria Aspek Keterampilan Siswa.....	64
Tabel 3.10 Kriteria nilai Kognitif siswa.....	65
Tabel 3.11 Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.....	65
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar siswa Prasiklus.....	69
Tabel 4.2 Kriteria Nilai Prasiklus.....	72
Tabel 4.3 Interval Nilai Prasiklu.....	72
Tabel 4.4 Kriteria Persentase.....	73
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Ranah Keterampilan Prasiklus.....	74
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	75
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siklus I.....	99
Tabel 4.8 Interval Hasil Belajar siklus 1 IPS.....	101
Tabel 4.9 Interval Hasil Belajar siklus 1 Bahasa Indonesia.....	102

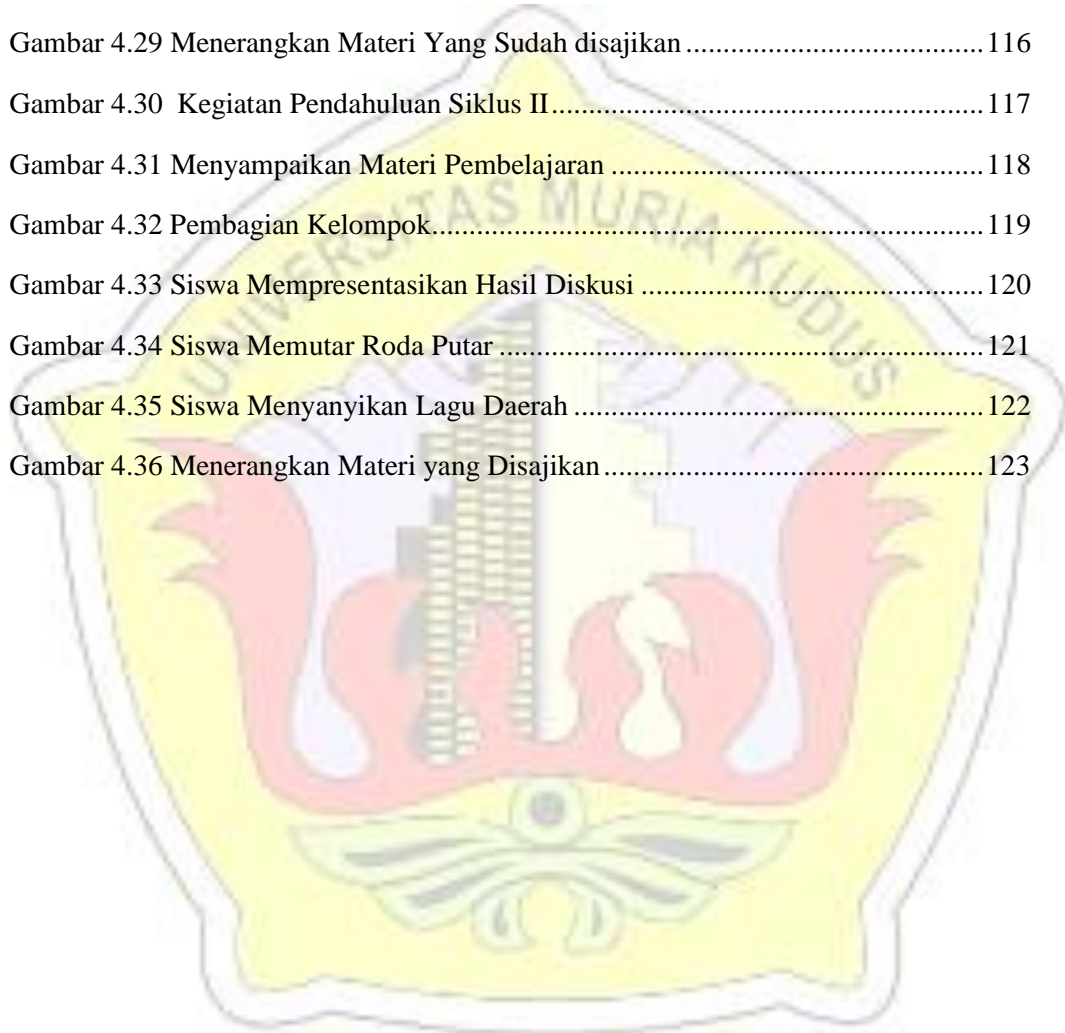
Tabel 4.10 Kriteria Persentase .....	103
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Siswa .....	104
Tabel 4.12 hasil Observasi Keterampilan guru siklus 1.....	105
Tabel 4.13 Hasil Refleksi siklus 1 .....	106
Tabel 4.14 Hasil Tes Evaluasi siklus II .....	124
Tabel 4.15 Interval Hasil Belajar siklus II IPS .....	126
Tabel 4.16 Interval Hasil Belajar siklus II Bahasa indoneesia.....	127
Tabel 4.17 Kriteria Persentase .....	128
Tabel 4.18 hasil pengamatan keterampilan Siswa .....	129
Tabel 4.19 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	130
Tabel 4.20 Peningkatan keterampilan guru siiklus 1 dan 2 .....	131
Tabel 4.21 Peningkatan hasil belajar pengetahuan IPS .....	132
Tabel 4.22 Peningkatan hasil belajar pengetahuan Bahasa Indonesia .....	133
Tabel 4.23 Persentase hsil belajar IPS .....	134
Tabel 4.24 Persentse hasl belajar Bahasa Indonesia .....	134
Tabel 4.25 Peningkatan keterampilan muatan sisa NAKD.....	136



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	39
<b>SIKLUS 1</b>	
Gambar 4.1 kegiatan Pendahuluan Pertemuan 1 .....	79
Gambar 4.2 Menyampaikan Kompetensi .....	80
Gambar 4.3 Menyampaikan Materi Pembelajaran .....	81
Gambar 4.4 Perwakilan Siswa Maju Kedepan .....	82
Gambar 4.5 Pembagian Kelompok .....	83
Gambar 4.6 Siswa Membaca Literasi .....	84
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	85
Gambar 4.8 Menjelaskan Cara Penggunaan Roda Putar .....	86
Gambar 4.9 Siswa Memutar Roda Putar .....	87
Gambar 4.10 Siswa Menjelaskan Materi .....	87
Gambar 4.11 Siswa Mengonfirmasikan Jawaban dengan Kartu Materi .....	88
Gambar 4.12 Menyimpulkan Ide atau Pendapat Peserta Didik .....	89
Gambar 4.13 Menerangkan Materi yang sudah disajikan .....	90
Gambar 4.14 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan II .....	91
Gambar 4.15 Menyampaikan Materi Pembelajaran .....	92
Gambar 4.16 Pembagian Kelompok .....	93
Gambar 4.17 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	94
Gambar 4.18 Siswa Memutar Roda Putar .....	95
Gambar 4.19 Siswa Mengonfirmasi Jawaban Dengan Kartu Materi .....	96
Gambar 4.20 Menyimpulkan Pendapat dari Siswa .....	97
Gambar 4.21 Menerangkan materi secara keseluruhan .....	98
<b>SIKLUS II</b>	
Gambar 4.22 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan 1 .....	109

Gambar 4.23 Menyampaikan Kompetensi Yang Ingin Dicapai .....	110
Gambar 4.24 Menyampaikan Matri Pembelajaran .....	111
Gambar 4.25 Pembagian Kelompok.....	112
Gambar 4.26 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	113
Gambar 4.27 Siswa Memutar Roda Putar .....	114
Gambar 4.28 Siswa Mengonfirmasikan Jawaban dengan Kartu Matei .....	115
Gambar 4.29 Menerangkan Materi Yang Sudah disajikan .....	116
Gambar 4.30 Kegiatan Pendahuluan Siklus II.....	117
Gambar 4.31 Menyampaikan Materi Pembelajaran .....	118
Gambar 4.32 Pembagian Kelompok.....	119
Gambar 4.33 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	120
Gambar 4.34 Siswa Memutar Roda Putar .....	121
Gambar 4.35 Siswa Menyanyikan Lagu Daerah .....	122
Gambar 4.36 Menerangkan Materi yang Disajikan .....	123



## DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus Bahasa Indonesia.....	71
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus IPS .....	71
Gambar 4.3 Interval Nilai Prasiklus .....	72
Gambar 4.4 diagram ketuntasan hasil belajar siswa siklus 1 IPS .....	100
Gambar 4.5 Diagram ketuntasan hasil belajar siswa siklus 1 Bahasa indonesia.....	101
Gambar 4.6 diagram interval nilai IPS dan Bahasa Indonesia.....	103
Gambar 4.7 diagram ketuntasan hasil belajar siklus II IPS .....	125
Gambar 4.8 Diagram ketuntasan hasil belajar siklus II bahasa indonesia .....	126
Gambar 4.9 diagram interval nilai hasil belajar siklus II.....	128
Gambar 4.10 diagram keterampilan guru siklus I dan II .....	132
Gambar 4.11 Diagram ketuntasan belajar siswa siklus I dan II.....	135
Gambar 4.12 diagram ketuntasan hasil belajar ranah keterampilan siklus 1 dan II ...	137

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	160
2. Daftar Nama Siswa Kelas .....	161
3. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester.....	162
4. Daftar Nama Kelompok Siswa.....	164
5. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas .....	165
6. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	167
7. Lembar Observasi Keterampilan Siswa .....	169
8. Silabus SIKLUS 1 Pertemuan 1 .....	171
9. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	179
10. Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan 1 .....	186
11. Lembar Kerja Kelompok siklus 1 Pertemuan 1.....	190
12. Lampiran Instrumen observasi keterampilan guru .....	192
13. Lembar Pengamatan keterampilan mengajar guru siklus 1 pertemuan 1.....	200
14. Rubrik penskoran hasil belajar IPS siklus 1 pertemuan 1.....	203
15. Lembar Pengamatan keterampilan siswa siklus 1 pertemuan 1.....	206
16. Rubrik penskoran hasil belajar Bahasa Indonesia siklus 1 pertemuan 1.....	207
17. Lembar Pengamatan keterampilan siswa siklus 1 pertemuan 1.....	210
18. Silabus Siklus 1 Pertemuan 2.....	211
19. RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	219
20. Materi Ajar Siklus 1 Pertemuan 2.....	226
21. Lembar Kerja Kelompok .....	229
22. Inatrumen Observasi Keterampilan mengajar guru .....	233
23. Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	241
24. Rubrik penskoran hasil belajar keterampilan IPS siklus 1 Pertemuan 2.....	244
25. Lembar pengamatan keterampilan siswa IPS siklus 1 Pertemuan 2 .....	247
26. Rubrik penskoran keterampilan Bahasa Indonesia siklus 1 Pertemuan 2 ....	248
27. Lembar pengamatan keterampilan bahasa indonesia siklus 1 Pertemuan 2..	251
28. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 1 .....	252
29. Soal Evaluasi Siklus 1.....	255
30. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Evaluasi Siklus 1.....	267
31. Lembar Validasi <i>Expert Judgment</i> Siklus 1 .....	270
32. Nilai Evluasi Siswa Siklus 1 .....	276
33. Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	278
34. Rpp Siklus II Pertemuan 1 .....	286
35. Materi Ajar Siklus 2 Pertemuan 1 .....	291
36. Lembar Kerja Kelompok .....	295
37. Instrumen Observasi Keterampilan mengajar guru .....	299
38. Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	307
39. Rubrik penskoran hasil belajar keterampilan IPS siklus II Pertemuan 1 .....	310
40. Lembar pengamatan keterampilan siswa IPS siklus II Pertemuan 1 .....	314
41. Rubrik penskoran keterampilan Bahasa Indonesia siklus II Pertemuan 1 ...	315

42. Lembar pengamatan keterampilan bahasa indonesia siklus II Pertemuan 1 ....	318
43. Silabus Siklus 2 Pertemuan 2 .....	319
44. Rpp Siklus 2 Pertemuan 2 .....	326
45. Materi Ajar Siklus 2 Pertemuan 2 .....	333
46. Lembar Kerja Kelompok .....	335
47. Instrumen Observasi Keterampilan mengajar guru .....	341
48. Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	349
49. Rubrik penskoran hasil belajar keterampilan IPS siklus II Pertemuan 2 .....	352
50. Lembar pengamatan keterampilan siswa IPS siklus II Pertemuan 2 .....	356
51. Rubrik penskoran keterampilan Bahasa Indonesia siklus II Pertemuan 2 .....	357
52. Lembar pengamatan keterampilan bahasa indonesia siklus II Pertemuan 2 ....	360
53. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2 .....	361
54. Soal Evaluasi Siklus 2 .....	363
55. Kunci Jawaban dan Penskoran .....	375
56. Lembar Validasi <i>Expert Judgment</i> Siklus 2 .....	378
57. Nilai Evaluasi Siswa Siklus II .....	384

#### **SURAT-SURAT**

58. Surat ijin Penelitian .....	385
59. SK Judul .....	386
60. Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	387
61. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	388
62. Surat Pernyataan .....	389
63. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	389
64. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	395
65. Daftar Riwayat Hidup .....	396