

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 6 CITA-CITAKU BERBANTUAN MEDIA  
*DAPER* KELAS IV SDN 5 GONDOHARUM KUDUS**

Oleh  
**MIR'ATIN NISAI**  
**NIM 201633227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENERAPAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 6 CITA-CITAKU  
BERBANTUAN MEDIA *DAPER* KELAS IV SDN 5 GONDOHARUM KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**MIR'ATIN NISAI**

**NIM. 201633227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

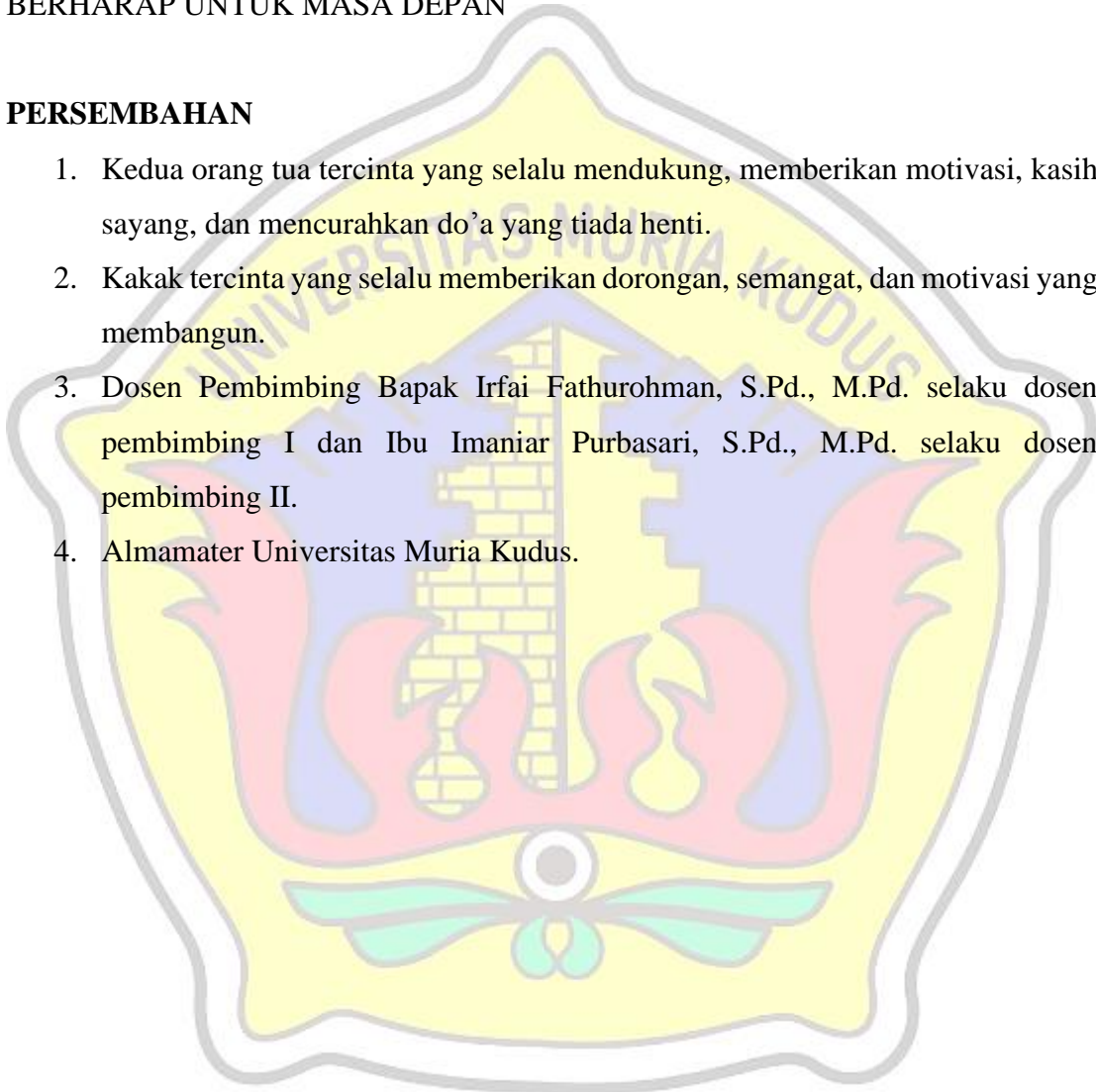
BELAJAR DARI MASA LALU

HIDUP UNTUK SEKARANG, DAN

BERHARAP UNTUK MASA DEPAN

### **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung, memberikan motivasi, kasih sayang, dan mencurahkan do'a yang tiada henti.
2. Kakak tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat, dan motivasi yang membangun.
3. Dosen Pembimbing Bapak Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Penerapan Model *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Cita-Citaku Berbantuan Media *Daper* Kelas IV SDN 5 Gondoharum Kudus oleh Mir'atin Nisai dengan NIM 201633227 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0718098502

Pembimbing II

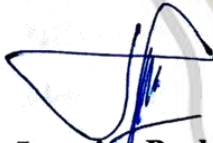


**Imanjar Purbasari, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0619128801

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD FKIP UMK



**Imanjar Purbasari, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0619128801

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

- Skripsi oleh Mir'atin Nisai (NIM 201633227) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2020

Tim Penguji



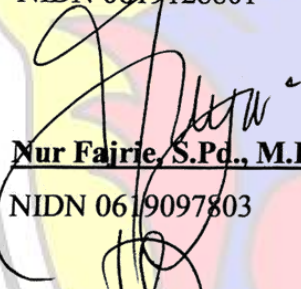
**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.** (Ketua)

NIDN 0718098502



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.** (Anggota)

NIDN 0619128801



**Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.** (Anggota)

NIDN 0619097803

**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.** (Anggota)

NIDN 0617088403

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**

NIDN 0019126201

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Cita-Citaku Berbantuan Media *DAPER* Kelas IV SDN 5 Gondoharum Kudus” yang dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2019/2020.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang membantu, membimbing, dan memotivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral serta material dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Suparno, SH. MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk belajar.
3. Bapak Dr. Slamet Utomo, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang memberikan kesempatan peneliti untuk menimba ilmu di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
8. Bapak Sutono, S.Pd. selaku Kepala SDN 5 Gondoharum yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibu Masriah, S.Pd. selaku guru kelas IV SDN 5 Gondoharum yang telah membantu dan mengarahkan penelitian.
10. Peserta didik kelas IV SDN 5 Gondoharum yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
11. Saudara-saudara dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak di atas telah memberikan motivasi, inspirasi, serta semangatnya, dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti



**Mir'atin Nisai**

NIM. 201633227



## ABSTRACT

**Nisai, Miratin. 2020.** Implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Model to Improve Learning Outcomes of Theme 6 My Goals Aided by Media DAPER Class IV SDN 5 Gondoharum Kudus. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Learning Outcomes, Teacher Teaching Skill, *DAPER* Media, and *Teams Games Tournament*

This study aims to describe the application of the Teams Games Tournament (TGT) model to improve learning outcomes in theme 6 my ideals assisted by DAPER media for grade IV SDN 5 Gondoharum Kudus.

The Teams Games Tournament (TGT) model is a cooperative learning model that involves students with different statuses and contains elements of play. Learning outcomes are changes that are owned by students after carrying out learning activities that involve aspects of attitudes, knowledge and skills. However, in this study the measured aspects of knowledge and skills. DAPER media is a learning media in the form of a rotating wheel containing question numbers to be answered, and other provisions. Teacher teaching skills are the ability of a teacher to carry out their maximum performance and professionally shown during the learning process.

The type of research used is classroom action research. This classroom action research will be carried out in class IV SDN 5 Gondoharum with 16 students and teachers as the subject of research which lasts for 2 cycles where each cycle consists of 2 meetings. Data collection techniques used include interviews, observation, tests, and documentation. In addition, the data analysis used is quantitative and qualitative data analysis.

The results of the research in the first cycle of students' knowledge on social studies content and Indonesian classically obtained a percentage of 68.75% (Good). Then in the second cycle the classical percentage increased to 87.50% (Very good). In the realm of skills, the first cycle of social studies and Indonesian language content obtained a percentage of 69.84% (Good). Then in cycle II got a percentage of 83.75% (Good). The results of teacher teaching skills also increased, the first cycle got a percentage of 78.00% (Good) and the second cycle increased the percentage to 88.50% (Very good).

Based on the results of classroom action research that has been carried out on fourth grade students of SDN 5 Gondoharum using the Teams Games Tournament (TGT) model assisted by DAPER media can improve student learning outcomes and teacher teaching skills.

## ABSTRAK

**Nisai, Miratin.** 2020. Penerapan Model *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Cita-Citaku Berbantuan Media *DAPER* Kelas IV SDN 5 Gondoharum Kudus. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S.Pd. M.Pd.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, Media *DAPER*, dan *Teams Games Tournament*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Teams Games Tournament (TGT)* untuk meningkatkan hasil belajar tema 6 cita-citaku berbantuan media *DAPER* kelas IV SDN 5 Gondoharum Kudus.

Model *Teams Games Tournament (TGT)* merupakan model pembelajaran kooperatif yang melibatkan peserta didik dengan perbedaan status dan mengandung unsur permainan. Hasil belajar adalah perubahan yang dimiliki oleh siswa setelah melaksanakan kegiatan belajar yang menyangkut aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Namun dalam penelitian ini yang diukur pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Media *DAPER* merupakan media pembelajaran berupa roda putar yang berisikan nomor-nomor soal untuk dijawab, dan ketentuan lainnya. Keterampilan mengajar guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kerjanya secara maksimal dan profesional yang diperlihatkan selama proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN 5 Gondoharum dengan subjek penelitian 16 siswa dan guru yang berlangsung selama 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Selain itu analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian pada siklus I ranah pengetahun siswa muatan IPS dan Bahasa Indonesia secara klasikal memperoleh persentase 68.75% (Baik). Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan persentase klasikal menjadi 87.50% (Sangat baik). Pada ranah keterampilan, siklus I muatan IPS dan Bahasa Indonesia memperoleh persentase 69.84% (Baik). Kemudian pada siklus II memperoleh persentase 83.75% (Baik). Hasil keterampilan mengajar guru juga mengalami peningkatan, siklus I memperoleh persentase 78.00% (Baik) dan siklus II meningkat persentase menjadi 88.50% (Sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada siswa kelas IV SDN 5 Gondoharum dengan menggunakan model *Teams Games Tournament (TGT)* berbantuan media *DAPER* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keterampilan mengajar guru.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan .....	9
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> .....	9
a. Definisi Model <i>Teams Games Tournament</i> .....	9
b. Langkah-langkah Model <i>Teams Games Tournament</i> .....	10
c. Kelebihan Model <i>Teams Games Tournament</i> .....	11
d. Kelemahan Model <i>Teams Games Tournament</i> .....	11
2. Hasil Belajar.....	12

a.	Definisi Hasil Belajar .....	12
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
c.	Indikator Hasil Belajar .....	14
3.	Tema Cita-citaku .....	18
a.	Puisi .....	18
b.	Sumber Daya Alam .....	22
4.	Media Pembelajaran .....	24
a.	Definisi Media Pembelajaran .....	25
b.	Fungsi Media Pembelajaran .....	25
c.	Jenis Media Pembelajaran .....	26
5.	Media <i>DAPER</i> .....	27
a.	Definisi Media <i>DAPER</i> .....	27
b.	Cara Pembuatan Media <i>DAPER</i> .....	28
c.	Cara Menggunakan Media <i>DAPER</i> .....	28
6.	Keterampilan Mengajar Guru .....	29
a.	Definisi Keterampilan Mengajar Guru .....	29
b.	Indikator Keterampilan Mengajar Guru .....	29
B.	Kajian Penelitian Relevan .....	31
C.	Kerangka Berpikir .....	35
D.	Hipotesis Tindakan .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B.	Rancangan Penelitian .....	38
1.	Metode Penelitian .....	38
2.	Prosedur Penelitian .....	40
C.	Subjek Penelitian .....	47
D.	Data dan Sumber Data .....	47
1.	Definisi Data .....	47
2.	Macam-macam Data .....	47

3. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
1. Wawancara.....	49
2. Observasi.....	52
3. Tes.....	55
4. Dokumentasi .....	56
F. Validitas Data .....	56
G. Teknik Analisis Data .....	58
1. Analisis Data Kuantitatif.....	59
2. Analisis Data Kualitatif.....	60
H. Indikator Keberhasilan .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. PRASIKLUS .....	64
B. HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	68
1. HASIL PENELITIAN SIKLUS I.....	68
2. HASIL PENELITIAN SIKLUS II.....	95
C. PEMBAHASAN HASIL TINDAKAN .....	119
1. HASIL KETERAMPILAN MENGAJAR GURU.....	119
2. HASIL BELAJAR RANAH PENGETAHUAN SISWA.....	126
3. HASIL BELAJAR RANAH KETERAMPILAN SISWA.....	129
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>132</b>
A. SIMPULAN .....	132
B. SARAN.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>137</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>358</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>361</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Indikator Pertanyaan Wawancara Guru Prasiklus .....	51
Tabel 3.2 Indikator Pertanyaan Wawancara Siswa Prasiklus .....	51
Tabel 3.3 Indikator Pertanyaan Wawancara Guru Pasca Siklus.....	51
Tabel 3.4 Indikator Pertanyaan Wawancara Siswa Pasca Siklus.....	51
Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	53
Tabel 3.6 Indikator Ranah Psikomotor Siswa.....	55
Tabel 3.7 Aspek Lembar Validitas Isi.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Isi.....	57
Tabel 3.9 Hasil Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Tes .....	58
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Muatan IPS dan Bahasa Indonesia	59
Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Klasikal.....	60
Tabel 3.12 Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	61
Tabel 3.13 Kriteria Presentase Keterampilan Mengajar Guru .....	62
Tabel 3.14 Kriteria Presentase Aspek Keterampilan Siswa.....	62
Tabel 4.1 Nilai Prasiklus Hasil Belajar Muatan IPS Kelas IV SDN 5 Gondoharum	65
Tabel 4.2 Nilai Prasiklus Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 5 Gondoharum .....	66
Tabel 4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Pembagian Kelompok Siswa Kelas IV SDN 5 Gondoharum.....	72
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus I.....	88
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	91
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Ranah Keterampilan Siswa Siklus I.....	92
Tabel 4.8 Jadwal Penelitian Siklus II.....	95
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Siklus II.....	113
Tabel 4.10 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	115
Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Ranah Keterampilan Siswa Siklus II .....	117

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media DAPER .....	28
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4.1 Gambar Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus .....	67
Gambar 4.2 Kegiatan Awal Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I.....	70
Gambar 4.3 Penyajian Kelas Pertemuan 1 Siklus I .....	71
Gambar 4.4 <i>Teams</i> (kelompok) Pertemuan 1 Siklus I .....	73
Gambar 4.5 Permainan Kelereng Pertemuan 1 Siklus I.....	74
Gambar 4.6 Menjawab Pertanyaan Pertemuan 1 Siklus I.....	75
Gambar 4.7 Memutar Roda Hukuman Pertemuan 1 Siklus I.....	76
Gambar 4.8 <i>Tournament</i> (pertandingan) Pertemuan 1 Siklus I .....	77
Gambar 4.9 Penghargaan Kelompok Pertemuan 1 Siklus I.....	78
Gambar 4.10 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I.....	79
Gambar 4.11 Kegiatan Awal Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I.....	80
Gambar 4.12 Penyajian Kelas Pertemuan 2 Siklus I.....	81
Gambar 4.13 <i>Teams</i> (kelompok) Pertemuan 2 Siklus I .....	82
Gambar 4.14 Permainan Kelereng Pertemuan 2 Siklus I.....	83
Gambar 4.15 Menjawab Pertanyaan Pertemuan 2 Siklus I.....	84
Gambar 4.16 Memutar Roda Hukuman Pertemuan 2 Siklus I.....	84
Gambar 4.17 <i>Tournament</i> (pertandingan) Pertemuan 2 Siklus I .....	85
Gambar 4.18 Penghargaan Kelompok Pertemuan 2 Siklus I.....	86
Gambar 4.19 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I.....	87
Gambar 4.20 Pelaksanaan Evaluasi Akhir Siklus I.....	88
Gambar 4.21 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa .....	90
Gambar 4.22 Diagram Hasil Rekapitulasi Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	92

Gambar 4.23 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Ranah Keterampilan Siswa Siklus I.....	94
Gambar 4.24 Kegiatan Awal Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II .....	98
Gambar 4.25 Penyajian Kelas Pertemuan 1 Siklus II .....	99
Gambar 4.26 <i>Teams</i> (kelompok) Pertemuan 1 Siklus II.....	100
Gambar 4.27 Permainan Kelereng Pertemuan 1 Siklus II .....	101
Gambar 4.28 Menjawab Pertanyaan Pertemuan 1 Siklus II .....	101
Gambar 4.29 <i>Tournament</i> (pertandingan) Pertemuan 1 Siklus II.....	102
Gambar 4.30 Penghargaan Kelompok Pertemuan 1 Siklus II .....	103
Gambar 4.31 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II .....	104
Gambar 4.32 Kegiatan Awal Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II.....	105
Gambar 4.33 Penyajian Kelas Pertemuan 2 Siklus II .....	106
Gambar 4.34 <i>Teams</i> (kelompok) Pertemuan 2 Siklus II.....	107
Gambar 4.35 Permainan Kelereng Pertemuan 2 Siklus II .....	108
Gambar 4.36 Menjawab Pertanyaan Pertemuan 2 Siklus I.....	109
Gambar 4.37 <i>Tournament</i> (pertandingan) Pertemuan 2 Siklus II.....	110
Gambar 4.38 Penghargaan Kelompok Pertemuan 2 Siklus II .....	111
Gambar 4.39 Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II .....	112
Gambar 4.40 Pelaksanaan Evaluasi Akhir Siklus II .....	112
Gambar 4.41 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa .....	114
Gambar 4.42 Diagram Hasil Rekapitulasi Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	116
Gambar 4.43 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Ranah Keterampilan Siswa Siklus II.....	118



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	139
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa .....	141
Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok .....	142
Lampiran 4 Daftar Nilai IPS Prasiklus .....	143
Lampiran 5 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Prasiklus .....	144
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV Prasiklus .....	145
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas IV Prasiklus .....	146
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Prasiklus .....	148
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Prasiklus .....	149
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV Pasca Siklus .....	150
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Kelas IV Pasca Siklus .....	151
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Pasca Siklus .....	153
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Pasca Siklus .....	154
Lampiran 14 Pedoman Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	155
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	158
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus .....	165
Lampiran 17 Lembar Indikator Hasil Belajar Ranah Pengetahuan .....	168
Lampiran 18 Lembar Indikator Hasil Belajar Ranah Keterampilan .....	169
Lampiran 19 Pedoman Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan .....	170
Lampiran 20 Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siswa .....	173
Lampiran 21 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Pra Siklus .....	176
Lampiran 22 Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....	180
Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	184
Lampiran 24 Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	189
Lampiran 25 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	192

Lampiran 26 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	195
Lampiran 27 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	198
Lampiran 28 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	205
Lampiran 29 Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siswa .....	208
Lampiran 30 Silabus Siklus I Pertemuan 2 .....	211
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	215
Lampiran 32 Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	220
Lampiran 33 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	224
Lampiran 34 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	227
Lampiran 35 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	230
Lampiran 36 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	237
Lampiran 37 Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siswa .....	240
Lampiran 38 Kisi-Kisi Evaluasi Akhir Siklus I.....	243
Lampiran 39 Hasil Evaluasi Akhir Siklus I .....	245
Lampiran 40 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Akhir Siklus I.....	255
Lampiran 41 Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	262
Lampiran 42 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	266
Lampiran 43 Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	271
Lampiran 44 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	272
Lampiran 45 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	274
Lampiran 46 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	277
Lampiran 47 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	284
Lampiran 48 Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siswa .....	287

Lampiran 49 Silabus Siklus II Pertemuan 2.....	290
Lampiran 50 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	294
Lampiran 51 Materi Siklus II Pertemuan 2.....	299
Lampiran 52 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	302
Lampiran 53 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	304
Lampiran 54 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	307
Lampiran 55 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	314
Lampiran 56 Pedoman Penskoran Ranah Keterampilan Siswa.....	317
Lampiran 57 Kisi-Kisi Evaluasi Akhir Siklus II.....	320
Lampiran 58 Hasil Evaluasi Akhir Siklus II.....	322
Lampiran 59 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Akhir Siklus II .....	330
Lampiran 60 Lembar Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Tes Siklus I Validator I .....	335
Lampiran 61 Lembar Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Tes Siklus I Validator II .....	338
Lampiran 62 Lembar Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Tes Siklus II Validator I .....	341
Lampiran 63 Lembar Validitas <i>Expert Judgment</i> Instrumen Tes Siklus II Validator II .....	344
Lampiran 64 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	347
Lampiran 65 Surat Permohonan Ijin Observasi .....	348
Lampiran 66 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	349
Lampiran 67 Surat Keterangan LoA Artikel.....	350
Lampiran 68 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	351
Lampiran 69 Berita Acara Bimbingan .....	352