

TESIS



**PENERAPAN NUMBERED HEAD TOGETHER DAN
TALKING STICK UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
DEMPET**

Disusun Oleh :

**NURUL CHIKMAH
NIM. 201803105**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENERAPAN NUMBERED HEAD TOGETHER DAN TALKING STICK
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DEMPET**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disusun Oleh :

**NURUL CHIKMAH
NIM. 201803105**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Pendidikan Karakter merupakan kunci dari segala pendidikan, pendidikan karakter dapat membentuk sikap yang baik, berani, tanggung jawab, bekerja sama dan bergotong royong.

PERSEMBAHAN

1. *Orang Tuaku tercinta, yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku.*
2. *Motivatorku, Penyemangat hidupku.*
3. *Kakak- Kakakku yang aku sayangi senantiasa memberi motivasi dan dorongan pada setiap langkahku..*
4. *UMK, almamaterku.*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh NURUL CHIKMAH (NIM 201803105) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus,

Pembimbing I



Dr. MURTONO, M.Pd

NIDN.0007126601

Kudus,

Pembimbing II



Dr. SU'AD, M.Pd

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd

NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Nurul Chikmah, (NIM. 201803105) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, 12 Juni 2020
Tim Penguji


Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN. 0007126601

(Ketua)


Dr. SU'AD, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Sekretaris)


Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN. 0607036901

(Anggota)


Dr. SANTOSO, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Nurul Chikmah

Nim : 201803105

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Penerapan Numbered Head Together dan Talking Stick Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Dempet" merupakan karya saya sendiri, dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Pendapat, kutipan atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Kudus,

Yang membuat pernyataan.



Nurul Chikmah
NIM. 201803105

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Penerapan *Numbered Head Together* dan *Talking Stick* Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Dempet”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar PGSD, Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pembimbing: Dr. Murtono, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Su’ad, M.Pd (Pembimbing II) yang membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
4. Kepala Sekolah SDN Balerejo 1, SDN Baleromo 2, SDN Kebonsari 2, SDN Brakas, SDN Gempol Denok, SDN Kedungori serta SDN di Gugus Dewi Sartika pada umumnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Siswa kelas IV SDN Balerejo 1, SDN Baleromo 2, SDN Kebonsari 2, SDN Brakas, SDN Gempol Denok, SDN Kedungori serta SDN di Gugus Dewi Sartika pada umumnya yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 2020

Nurul Chikmah

ABSTRAK

Chikmah, Nurul. 2020. Penerapan Numbered Head Together dan Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Dempet. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci: Numbered Head Together, Talking Stick, dan Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan menjelaskan tentang (1) seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran Numbered Head Together untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Dempet.(2) menjelaskan seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Dempet. (3) menemukan perbedaan pengaruh antara model pembelajaran Numbered Head Together dan Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Dempet.

Model pembelajaran Numbered Head Together adalah suatu Model pembelajaran yang mengkondisikan siswa untuk memadukan hasil kesimpulan dan pendapat dari seluruh anggota kelompok dan setiap anggota kelompok diberikan nomor. Model pembelajaran Talking Stick adalah pembelajaran dengan dibantu tongkat. Guru memberi pertanyaan pada siswa yang memegang tongkat paling akhir. Pendidikan Karakter adalah pendidikan yang meliputi cipta, rasa dan karsa. Kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini yaitu guru akan membandingkan dua model pembelajaran tersebut dan untuk mengetahui keefektifan dari salah satu model pembelajaran yang digunakan. Pembelajaran menitikberatkan pada penguatan pendidikan karakter. Proses pembelajaran disesuaikan dengan tahapan pembelajaran yang mengacu pada penggunaan model. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *metode komparatif*. Penelitian dilaksanakan di Kecamatan Dempet Kabupaten Demak dengan sampel 6 SD. Variabel bebas adalah model Numbered Head Together dan model Talking Stick. Adapun variabel terikat adalah penguatan pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi deskripsi data, uji prasyarat analisis, dan analisis akhir (uji hipotesis).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Numbered Head Together untuk Penguatan Pendidikan Karakter siswa sekolah dasar. Hal ini terbukti t hitung $>$ t tabel ($23.879 > 1,9864$) dan Sig. (2-tailed) $<$ $0,05$. (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan Karakter siswa sekolah dasar. Hal ini terbukti nilai t hitung $>$ t tabel ($18.883 > 1,9864$) dan sig $<$ $0,05$. (3) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan metode Numbered Head Together dan Talking Stick untuk penguatan Pendidikan Karakter Siswa sekolah dasar. Hal ini dibuktikan nilai t hitung $>$ t table ($8,057 > 1, 9855$) dan Nilai Sig. (2-tailed)

untuk semua variabel adalah 00, maka $\text{sig} < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Numbered



Head Together dan Talking Stick dapat meningkatkan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Dempet.



ABSTRACT

Chikmah, Nurul. 2020. Application of Numbered Head Together and Talking Stick to Strengthen Character Education of Elementary School Students in Dempet District. Master of Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: Numbered Head Together, Talking Stick, and Character Education

This study aims to explain (1) how much influence the implementation of the Numbered Head Together learning model for Strengthening Elementary School Student Character Education in Dempet District. (2) explains how much influence the application of the Talking Stick learning model for Strengthening Elementary School Student Character Education in Dempet District. (3) found differences in influence between the Numbered Head Together and Talking Stick for Strengthening the Character Education of Elementary School Students in Dempet District.

The Numbered Head Together learning model is a learning model that conditions students to integrate the conclusions and opinions of all group members and each group member is given a number. Talking Stick learning model is learning with the help of a stick. The teacher gives questions to the student who holds the last stick. Character Education is education that includes creativity, taste and intention. Learning activities in this study that the teacher will compare the two learning models and to determine the effectiveness of one of the learning models used. Learning focuses on strengthening character education. The learning process is adapted to the stages of learning that refer to the use of the model.

This research is an experimental study using *Comparative Method*. The study was conducted in Dempet Subdistrict, Demak Regency with a sample of 6 elementary schools. The independent variables are the Numbered Head Together model and the Talking Stick model. The dependent variable is the strengthening of character education. Data collection techniques using observation, questionnaire, interviews and documentation. Analysis of the data used includes data description, analysis prerequisite tests, and final analysis (hypothesis testing).

The results showed that (1) there was a significant influence on the Numbered Head Together learning model for Strengthening Character Education of elementary school students. This is proven by $t_{count} > t_{table}$ ($23,879 > 1,9864$) and Sig. (2-tailed) < 0.05 . (2) there is a significant influence of the Talking Stick learning model for Strengthening Character Education of elementary school students. This is proven by the value of $t_{arithmetic} > t_{table}$ ($18,883 > 1,9864$) and sig < 0.05 . (3) there is a significant difference in the influence of the Numbered Head Together and Talking Stick methods to strengthen the Character Education of elementary school students. This is evidenced by the value of $t_{count} > t_{table}$ ($8,057 > 1,9855$) and Sig. (2-tailed) for all variables is 00, then sig < 0.05 . So it can be concluded that the application of the learning model Numbered Head Together and Talking Stick can improve the

Strengthening of Elementary School Student Character Education in Dempet District.



DAFTAR ISI

	Halaman
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakangMasalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 TujuanPenelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Definisi Operasional Variabel	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
Penelitian Relevan	18
Kerangka Berpikir	26
Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
Rancangan Penelitian	29
Populasi dan Sampel.....	30
Pengumpulan Data	31
Instrumen Penelitian.....	32
Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
Deskripsi data	43
Uji Prasyarat Analisis	51
Uji Hipotesis Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN	65
Pengaruh Penerapan Model Numbered Head Together untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar	65
Pengaruh Penerapan Model Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar	68
Perbedaan Pengaruh penerapan model Numbered Head Together dengan Talking Stick untuk Penguatan Pendidikan	

Karakter Siswa Sekolah Dasar	71
BAB VI PENUTUP	73
Simpulan	73
Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas IV Gugus Dewi Sartika	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Numbered Head Together	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Variabel Talking Stick.....	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Variabel Penguatan Pendidikan Karakter.....	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Numbered Head Together.....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Talking Stick	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Penguatan Pendidikan Karakter	37
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Angket NHT.....	44
Tabel 4.3 Persepsi Kelas Eksperimen 1 Terhadap Variabel NHT.....	44
Tabel 4.4 Persepsi Kelas Eksperimen 2 Terhadap Variabel NHT.....	45
Tabel 4.5 Persepsi Kelas Kontrol Terhadap Variabel NHT	46
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Angket Talking Stick.....	46
Tabel 4.7 Persepsi Kelas Eksperimen 1 Terhadap Variabel TS	47
Tabel 4.8 Persepsi Kelas Eksperimen 2 Terhadap Variabel TS	47
Tabel 4.9 Persepsi Kelas Kontrol Terhadap Variabel TS	48
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Angket PPK.....	48
Tabel 4.11 Persepsi Kelas Eksperimen 1 Terhadap Variabel PPK.....	49
Tabel 4.12 Persepsi Kelas Eksperimen 2 Terhadap Variabel PPK.....	50
Tabel 4.13 Persepsi Kelas Kontrol Terhadap Variabel PPK.....	50
Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel NHT	51
Tabel 4.15 Uji Normalitas Variabel TS	52
Tabel 4.16 Uji Normalitas Variabel Penguatan Pendidikan Karakter	52
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Variabel NHT.....	53
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Variabel TS	54
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Variabel PPK	54
Tabel 4.20 Uji t Variabel NHT Hipotesis 1.....	55
Tabel 4.21 Uji t Variabel NHT Hipotesis 2.....	56
Tabel 4.22 Uji t Variabel NHT Hipotesis 3.....	57
Tabel 4.23 Uji t Variabel TS Hipotesis 1	58
Tabel 4.24 Uji t Variabel TS Hipotesis 2.....	59
Tabel 4.25 Uji t Variabel TS Hipotesis 3.....	60
Tabel 4.26 Uji t Variabel PPK Hipotesis 1	61
Tabel 4.27 Uji t Variabel PPK Hipotesis 2	62
Tabel 4.28 Uji t Variabel PPK Hipotesis 3	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penerapan Numbered Head Together dan Talking Stick Untuk Penguatan Pendidikan karakter	27
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	84
Lampiran 1 Uji Validitas Instrumen	84
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	88
Lampiran 3 Uji Normalitas dan Homogenitas.....	89
Lampiran 4 Analisis Deskriptif	92
Lampiran 5 Uji Independent Samples Test	93
Lampiran 6 Uji Coba Penelitian	99
Lampiran 7 Data Penelitian Kelas Kontrol	105
Lampiran 8 Data Penelitian Kelas Eksperimen NHT	111
Lampiran 9 Data Penelitian Kelas Eksperimen TS.....	117
Lampiran 10 Jadwal Penelitian.....	123
Lampiran 11 Pemetaan KI KD Berdasarkan Permendikbud No.37	124
Lampiran 12 Silabus IPA Kelas IV	125
Lampiran 13 Instrumen NHT	128
Lampiran 14 Instrumen TS.....	129
Lampiran 15 Instrumen Pendidikan Karakter	131
Lampiran 16 RPP Model NHT	133
Lampiran 17 RPP Model TS	141
Lampiran 18 Data Siswa Kelas Eksperimen Model NHT	148
Lampiran 19 Data Siswa Kelas Eksperimen Model TS.....	150
Lampiran 20 Data Siswa Kelas Eksperimen Kontrol	152
Lampiran 21 R Tabel	153
Lampiran 22 T Tabel.....	154
Lampiran 23 F Tabel.....	155
Lampiran 24 Surat Keterangan KS Melakukan Penelitian	156
Lampiran 25 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	160
Lampiran 26 Surat Pernyataan Keaslian Tesis	161
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	16

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

