

**PERBEDAAN REGULASI EMOSI DAN AGRESI PADA
REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
PELAKU *CYBERBULLYING***

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

**PERBEDAAN REGULASI EMOSI DAN AGRESI PADA
REMAJA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
PELAKU *CYBERBULLYING***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

NANDA OKTINA NUR RACHMANIA

2016 600 77

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi

Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal.....10 AUG 2020....

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan



(Iranita Hery Mahardayani, S.Psi., M.Psi)

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A.

A handwritten signature in black ink, corresponding to the first member of the exam board.

2. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.

A handwritten signature in black ink, corresponding to the second member of the exam board.

3. Dhini Rama Dhanian, S.Psi., M.Si.

A handwritten signature in black ink, corresponding to the third member of the exam board.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN REGULASI EMOSI DAN AGRESI PADA REMAJA LAKI-
LAKI DAN PEREMPUAN PELAKU *CYBERBULLYING***

Yang diajukan oleh

NANDA OKTINA NUR RACHMANIA

NIM. 2016.60.077

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A.

Tanggal ...1.0. AUG. 2020

Pembimbing Pendamping



Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A.

Tanggal ...1.0. AUG. 2020

MOTTO

*“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung,
buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”*

- Ralph Waldo Emerson -

*“Berproseslah! Karena keberuntungan pun adalah hasil dari
persiapan yang dipertemukan oleh waktu yang tepat”*

- Nanda Oktina Nur Rachmania -

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang serta do'a karya sederhana ini

penulis persembahkan untuk :

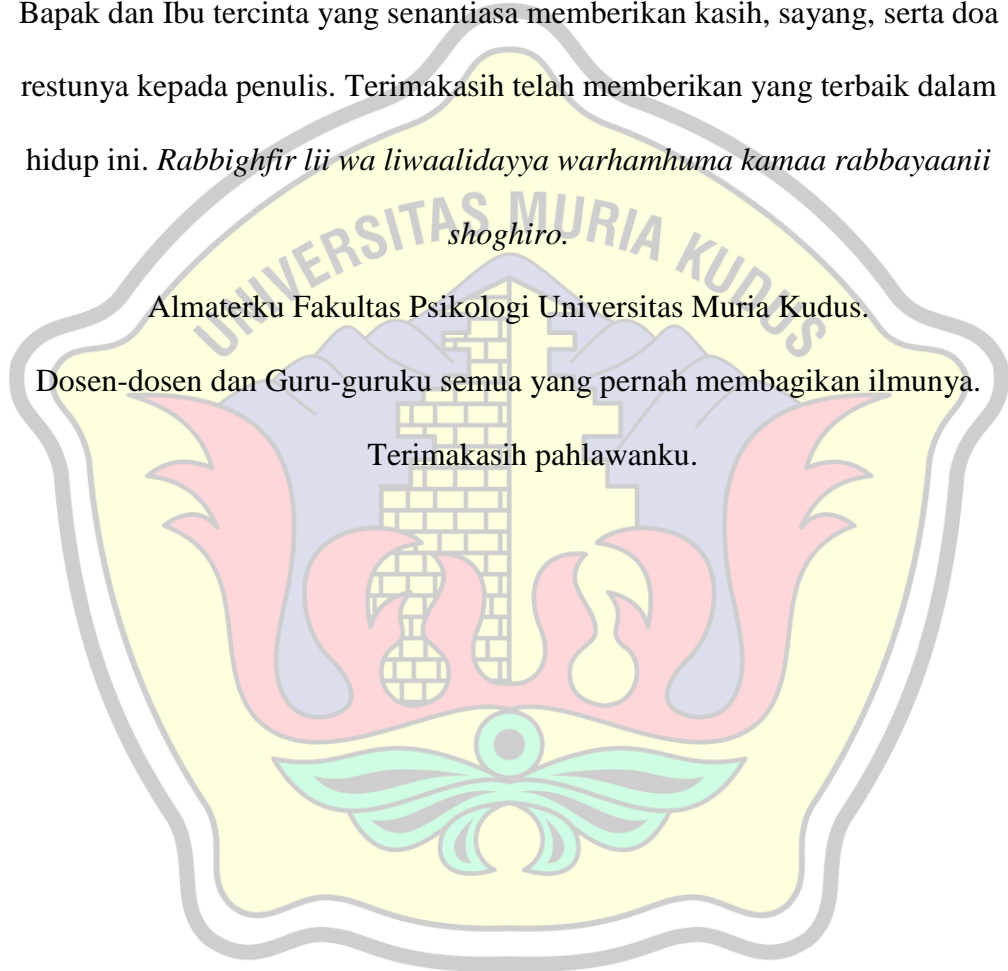
Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih, sayang, serta doa restunya kepada penulis. Terimakasih telah memberikan yang terbaik dalam hidup ini. *Rabbighfir lii wa liwaalidayya warhamhuma kamaa rabbayaanii*

shoghiro.

Almaterku Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

Dosen-dosen dan Guru-guruku semua yang pernah membagikan ilmunya.

Terimakasih pahlawanku.



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perbedaan Regulasi Emosi dan Agresi pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan Pelaku *Cyberbullying*”**. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan, dan perhatian dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian ini.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, meluangkan waktunya, dan memberikan perhatian serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Ridwan Budi Pramono, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing serta tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan semoga ilmu yang didapat dapat dimanfaatkan oleh penulis dalam menghadapi dunia yang sesungguhnya.
5. Seluruh Staf Fakultas Psikologi yang telah membantu dan mendukung dalam proses administratif.

6. Bapak dan Ibu penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tak henti-hentinya, sehingga penulis bersemangat menyelesaikan proses skripsi ini.
7. Adik kandung penulis yang telah menemani, memberi dukungan, dan semangat selama proses skripsi.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang telah mendukung dan menyemangati serta memberikan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman KPT *Insight* dan MRC Indonesia yang selalu memberikan *support* dan motivasi.
10. Semua teman-teman yang telah mendukung dan membantu dalam proses skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan kalian.

Kudus, 21 Juni 2020

Penulis

Nanda Oktina Nur Rachmania

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	11
C. Manfaat penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Regulasi Emosi	13
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	14
3. Aspek-aspek Regulasi Emosi	14
4. Perbedaan Regulasi Emosi Laki-Laki dan Perempuan Pelaku <i>Cyberbullying</i>	19

B.	Agresi.....	21
1.	Pengertian Agresi	21
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Agresi	22
3.	Aspek-aspek Agresi.....	22
4.	Perbedaan Agresi Laki-Laki dan Perempuan Pelaku <i>Cyberbullying</i>	27
C.	<i>Cyberbullying</i>	28
E.	Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	32
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
1.	Regulasi Emosi.....	32
2.	Agresi	33
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1.	Populasi	34
2.	Sampel	34
D.	Metode Pengumpulan Data.....	35
1.	Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	35
2.	Skala Regulasi Emosi	36
3.	Skala Agresi.....	37
E.	Validitas dan Reliabilitas	38
1.	Validitas.....	38
2.	Reliabilitas	39
F.	Metode Analisis Data	40

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A.	Orientasi Kancah Penelitian	41
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	42
1.	Persiapan Alat Pengumpulan Data	42
2.	Pelaksanaan Penelitian	45
C.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	46
1.	Perhitungan Validitas	46
2.	Perhitungan Reliabilitas	48
D.	Analisis Data	49
1.	Uji Normalitas	49
2.	Uji Homogenitas	50
3.	Uji Hipotesis	51
E.	Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Perilaku Cyberbullying	36
Tabel 2 Blue Print Skala Regulasi Emosi	37
Tabel 3 Blue Print Skala Agresi	38
Tabel 4 Sebaran Item Skala Perilaku Cyberbullying	43
Tabel 5 Sebaran Item Skala Regulasi Emosi	44
Tabel 6 Sebaran Item Skala Agresi	45
Tabel 7 Sebaran Item Skala Regulasi Emosi yang Valid dan Gugur	47
Tabel 8 Sebaran Item Skala Agresi yang Valid dan Gugur	48
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran	49
Tabel 10 Uji Homogenitas Regulasi Emosi Laki-laki dan Perempuan	50
Tabel 11 Uji Homogenitas Agresi Laki-laki dan Perempuan	51
Tabel 12 Uji Hipotesis Regulasi Emosi dan Agresi Laki-laki-Perempuan	51
Tabel 13 Uji Hipotesis Regulasi Emosi Laki-laki dan Perempuan	52
Tabel 14 Uji Hipotesis Agresi Laki-laki dan Perempuan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	A	Data <i>Try Out</i> Terpakai
	A-1	Data Regulasi Emosi
	A-2	Data Agresi
Lampiran	B	Validitas dan Reliabilitas
	B-1	Validitas dan Reliabilitas Regulasi Emosi
	B-2	Validitas dan Reliabilitas Agresi
Lampiran	C	Data Penelitian
	C-1	Data Valid Regulasi Emosi
	C-2	Data Valid Agresi
Lampiran	D	Data Analisis Perbedaan
	D-1	Uji Normalitas
	D-2	Uji Homogenitas
	D-3	Uji T-(Test)
Lampiran	E	Skala Penelitian
Lampiran	F	Form A, Form B, Screening Judul Skripsi