

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Dwi Kameluh. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Map* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Membuat Konsep Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTS. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 10 (1), 17-34.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S. & Sari, D.P. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan *Guided Inquiry* dipadu *Brainstorming* pada materi pencemaran air. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868-872.
- Ananda, Rizki. 2019. Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*. 1 (1), 1-8.
- Aqib, Zaenal. 2016. Model-model , *Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ardiansyah, Muhammad. Zulfikri F. 2018. Pengembangan Media Permainan Roda Putar Materi Pokok Ekosistem Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 9 (2), 1-10.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Campbell, A. Nel. 2003. *Biologi (Edisi 5 Jilid II)*. Jakarta: Erlangga.
- Citraningrum, Dina Merdeka. 2016. Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran yang kreatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (1), 82-90.
- Dispriyani, N., Ramli, M. & Sumarjiyana, T. (2015). Meningkatkan *Scientific Writing Skill* siswa pada pembelajaran biologi kelas X MIA 7 SMA N 4 Surakarta menggunakan *Guided Inquiry Learning* Dipadu *Reading Assignment*. *BIOEDUKASI*, 8(2), 19-23.
- Fakhriyah, F., Wanabuliandari, Ardianti, S.D. (2016). Pendampingan pemanfaatan sampah plastik dan kertas untuk media pembelajaran inovatif bagi guru di SDN 5 Bae, Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1 (1), 48-55.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryanto. 2006. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

- Istiningsih, A., Mawardi dan Herlina, K.I.P. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11 (1), 1-16.
- Istiningsih, A., Mawardi, Permata, H.K.I. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1-16.
- Istiqomah, Endah, Mansur Lubis, dan Reinita. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Menggunakan Model *Mind Mapping* di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di SD*. 1, 1-15.
- Jurianti. (2018). Peningkatan keterampilan mengajar guru pada mata pelajaran ips melalui supervisi akademik SD Negeri 038 pulau kijang. *Jurnal PAJAR*, 928-935.
- Kariadinata dan Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Karitas, Diana Puspa. 2017. *Tema 6 Cita-citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Kosasih. 2014. *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masfuah, Siti. (2016). *Pictorial Riddle Melalui Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (Arcs) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi berprestasi siswa*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 104-110.
- Mirjanah, M., Hastuti, S. P. & Priyayi. D. F. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *learning cycle 7E* pada pembelajaran biologi kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin tahun pelajaran 2016/2017. *Varia Pendidikan*, 29 (1), 18-27.
- Nada, Izzatun, Utaminingsih, Sri, dan Ardianti, Sekar Dwi . 2018. “Penerapan Model *Open Ended Problems* Berbantuan CD Pembelajaran untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus”, *JPSD*, 4 (2), 216-227.

Nasution, S. H. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa melalui penerapan model pembelajaran sfae di kelas XI IPA SMA YPI Delitua t.p.2015/2016. *Proceeding of Biology Education 1* (1), 38-46.

Nurizzati dan Mifta. 2017. Pembuatan Komik Metamorfosis Kupu-Kupu Untuk Anak Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* 6 (1), 57-66.

Pratiwi, I.A., Masfuah. S. & Rondli, W.S. (2018). pendidikan multikultural berbantuan metode *Pictorial Riddle* untuk meningkatkan karakter kreatif dan bersahabat siswa kelas 3 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 109-119.

Rahayu, A., Nuryani, P. & Riyadi, A.R. (2019). Penerapan model pembelajaran savi untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *JPGSD*, 4 (11), 102-111.

Rahmadani, N. & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan *problem based learning* bagi siswa kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7 (3), 241-250.

Radiopetro, 1991. *Zoologi*. Jakarta: Erlangga.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta barat: Indeks.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenandamedia Group.

Sardiman, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sari, Riski Ratna Artika. 2017. Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi*, 1 (6), 1-10.

Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sholekhah, K., Roysa. M. & Masfuah. S. (2019). Penerapan model *Mind Mapping* berbantuan media pohon ajaib pada siswa tema 6 cita-citaku kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Parakasa Pedagogia*, 2(2), 213-229.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Erlangga.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Th 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi aksara.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK N 1 Saptosari. *Jurnal ELINVO*, 1 (2), 128-139.
- Wicahyo, Guntur Setyo. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Materi Perencanaan Pemasaran Kelas X Jurusan Pemasaran SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. 1 (2), 1-5.
- Wulandari, F.A., Mawardi dan Krisma, W.W. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*?. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1 (3), 10-16.
- Yuliani, H., Mariati, Resa Y dan Cici H. 2017. Keterampilan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah di Palangkaraya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 3 (1) , 48 -56.