

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aroya, Rofiqo dan Yusuf, Ali. 2013. Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Peningkatan Kemampuan Calistung Peserta Didik Pendidikan Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Di UPT SKB Kabupaten Trenggalek. *Jurnal PLS FIP Universitas Negeri Surabaya*.
- Aqib, Zainal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- _____. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Bachtiar, Harsja. 2012. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, dkk. 2017. Penerapan Metode Vaks (Visual, Auditory, Kinestehic, Sugestopedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Materi Memerankan Tokoh Drama. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1). 1571-1572.
- Dinaqi, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think, Pair, and Share* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri I Bojongsambir. *Conference Series 2* (2). 80 – 87.
- Fahrida dan Abbas. 2015. Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Puzzle Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*. 4 (2). 8
- Khaznunnudin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Sukabumi: Yayasan Adhigama.
- Khomsoh, Rosiana. 2013. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wage Group.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Muthmainnah. 2018. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model TPS pada Siswa Kelas IV SDN Lempuyangan 1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (7). 333
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Purnomo, Agus. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think, Pair, Share) dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*. 1. (2). 3-4.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem based Learning itu perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Raharjo, Solihatin. 2005. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya, dkk. 2006. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.
- Sa'diyah, Khamila. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Tokoh Idola Menggunakan Model Think Pair Share Dengan Media Kubus Bergambar Pada Peserta Didik Kelas VII-B SMP Negeri 1 Bae Kudus*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi, 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva press.
- Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Era Pustaka Utama.
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Perkembangan Profesi Pendidikan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran menciptakan proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, Mega Dwi dan Suprayitno. 2015. Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. 3. (2).2.
- Yanuarti,, Usodo, dan Riyadi. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatifthink Pair Share (TPS) Dan Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Siswa SMPN Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2.(1). 106-1078.
- Yudiasmini, Agung, dan Ujianti. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2. (1). 4.
- Zahra, Labiba. 2016. Studi Deskriptif Keterampilan Bertanya Guru Pada Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pengalaman Mengajar Di SMA Taman Madya Probolinggo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal.fkip.uns.ac.id*. 456-457.