

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, Elma, Fredi Ganda Putra dan Farida. 2018. Pengaruh *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) dengan Pendekatan *Lesson Study* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Bandar Lampung: *Desimal Jurnal Matematika*, 1 (1), 1-2.
- Alan, Usman Fauzan dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning*. Garut: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 68-79.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Laksana
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Tuntunan lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.
- Darmawan, I Putu Ayub. 2014. *Menjadi Guru yang Terampil*. Ungaran: STT Simpson.
- Depdiknas. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi (<http://www.academia.edu/19822754/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi>, diakses tanggal 13 juli 2019).
- Dianto, Asnan dan Fadlun. 2008. *Rangkuman Materi Penting Pintar Matematika*. Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan.
- Ferdianto, Ferry dan Ghanny. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Problem Posing*. Cirebon: *Jurnal Eculid*, 1 (1), 47-54.
- Handayani, Novi, Arfilia Wijayanti dan Ikha Listyarini. 2018. Keefektifan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Roda Pintar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. Semarang: *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (4), 404-411.

- Hirzi, Ristu Haiban, Sripatmi dan Hapipi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* pada Pembelajaran Segiempat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP N 1 Lingsar Kelas VII-. NTT: *Jurnal Pijar-Mip*, X (1), 37-40.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Iriyani, Dwi. 2008. Pengembangan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru. Surabaya: *Didaktika*, 2 (2), 278-285.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kristin, Firosalia. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Salatiga: *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1). 90 – 98.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. 2014. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru-Guru Non Sarjana Sekolah Dasar di Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. NTT: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 51-58.
- Lestari, Sri, Nuraini Asriati dan Bambang Budi Utomo. 2013. Upaya meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPS di SMP. Pontianak: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2 (3), 1-8.
- Mahyudi, Surya. 2012. Peranan Gaya Mengajar Guru Fisika Terhadap Minat Belajar Fisika Siswa Kelas IX MTs Istiqlal Delitua. Medan: *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1), 9-14.
- Manurung, Sri Hariani. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantauprapat Tahun Pelajaran 2014/2015. Medan: *Jurnal EduTech*, 2 (1), 97-107.
- Mujjiani, Dwi safitri. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7 (2). 199-209.

- Nasution, Mariam. 2014. Dasar-dasar keterampilan mengajar matematika. Padangsidimpuan: *Studi Multidisipliner*, 1 (1), 89-103.
- Novianti, Ria. 2015. Pengembangan Permainan Roda Putar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka Anak Usia 5-6 Tahun. Riau: *Educhild*. 4 (1). 56-63.
- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi dan Naswan Suharsono. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. Bali: *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 4 (1), 1-10.
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII (2), 1-10.
- Nalole, Martianty. 2010. Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN No.64 Kota Timur Kota Gorontalo. Gorontalo: *Inovasi*, 7 (2), 33-43.
- Palguna, I Made Adi, Ketut Agustini dan Nyoman Sugihartini. 2016. Studi Komparatif Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) dan *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Ajaran 2015/2016. Bali: *Karmapati*, 5 (2), 1-9.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2017. *Konsep Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. *Konsep Geometri*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. *Pakem Matematika*. Kudus: Universitas Muria Kudus..
- Purwanto, Andik. 2009. Penerapan Media Jejaring Sosial “Facebook” Pada Mata Kuliah Termodinamika. Bengkulu: *Jurnal Exacta*. VII (2), 49-55.
- Ridia, Noni Siti dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2019. Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Auditory Intellectually Repetition* dan *Student Teams Achievement Division*. Bandung: *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (3), 515-526.

- Rintayati, Peduk dan Sulistya Partomo Putro. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar (aktive learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). Surakarta: *Didaktika Dwija Indria*, 1 (2), 1-24.
- Royani, Aniq. 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. Blitar: *Briliant Jurnal Riset & Konseptual*, 2 (3), 294-311.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinambela Pardomuan. 2008. Faktor – faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Bases Instruction). Medan: *Jurnal Generasi Kampus*. 1 (2), 74 – 85.
- Siswanto, Retno Dwi, Dadan, Padillah Akbar dan Martin Bernard. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditorial, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas IX. Siliwangi: *Journal On Education*, 1 (1),66-74.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaryati, Enung dan Utari Sumarmo. 2013. Pendekatan Induktif – Deduktif Disertai Strategi *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. Bandung: *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi*, 2 (1), 26-42.
- Sumartini, Titin. 2015. Penggunaan Petak Satuan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Luas Persegi dan Persegi Panjang dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bekasi: *Paradigma*, XXI (1), 26-39.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriatna, Rypan dan Ekasatya Aldila Afriansyah. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Melalui Cooperative Learning Tipe Pair Checks VS Problem Based Learning. Bandung: *JPMI*, 3 (1), 1-6.

Syarifah, Lely Lailatus. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. Tangerang: *JJPM*, 10 (2), 57-71.

Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Umbara, Uba dan Inri Rahmawati. 2018. Pembelajaran Matematika Berbantuan *Software Algebrator* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. Jakarta: *Jurnal Elemen*, 4 (1), 9-19.

Uno, Hamzah B. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wijaya. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Bangun Ruang. Bandung: *UNION; Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 19-28.

Wiriatmaja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yunniartien, Ersya. 2017. *Penggunaan Media Roda Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Segitiga Kelas IV SDN 1 Dasan Tereng Tahun Ajaran 2017/2018*. NTB: PGSD Universitas Mataram.