

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, Sekar Dwi., Ulya, Himmatul & Ismaya, Erik Aditia. 2018. *Pakem dalam Kurikulum 2013*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ardianti, Sekar Dwi., Wanabuliandari, Savitri & Rahardjo, Susilo. 2019. The Implementation Of E-JAS Science Edutainment To Improve Elementary School Student's Conceptual Understanding. *Unnes Science Education Journal*, 8 (1), 1-6.
- Ardiyanti, Farida & Winarti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *ISSN*, 9 (2), 27-33.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azizah, Nur., Sujana, Atep & Isrok'atun. 2016. Penerapan Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual pada Materi Sumber Energi Bunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), 491-500.
- Ennis, Robert H. 2015. The Nature of Critical Thinking Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities. *University of Illinois*, 1-11.
- Fakhriyah, Fina., Wanabuliandari, Savitri & Ardianti, Sekar Dwi. 2016. Pendampingan Pemanfaatan Sampah Plastik dan Kertas untuk Media Pembelajaran Inovatif bagi Guru di SDN 5 Bae Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1 (1), 48-55.
- Farhana., Oyon Haki Pranata & Hamdu, Ghullam. 2016. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembagian Pecahan. *PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Tasikmalaya*, 303-321.
- Faridha, Dyan., Yulianto, Bambang & Laksono, Kisyani. 2017. Penerapan Media Kantong Ajaib Doraemon dengan Model Omeake untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Kalimat Tanya Siswa Kelas V SDN Sukoanyar 01 Malang. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3 (2), 424-428.
- Fitriyani., Suwatra & Kusmariyatni. 2015. Pengaruh Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), 1-12.
- Iskandar, Dadang., Hamdani, Acep Roni & Suhartini, Teti. 2016. Implemetation Of Model SAVI (Somatic, Audiotory, Visualization, Intellectual) To Increase Critical Thinking Ability In Class IV Of Social Science Learning On Social

Issues In The Local Environment. *Journal of Education Teaching and Learning*, 1 (1), 45-50.

- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : Kaifa.
- Kariadinata, Rahayu & Maman, Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Siklus Hidup dan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Katakan dengan Puisi*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khoerunnisa, Sofiana. 2018. Keefektifan Media Spotlight Book dengan Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPS. *JIPP*, 2 (3), 248-257.
- Kusumawati, Naniek. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V dengan Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran IPA di SDN Mangkujayan 1 Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3 (2), 217-224.
- Kusumawati, Sri Wahyuni & Gunansyah, Ganes. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1 (2), 1-10.
- Lestari, Eka Karunia & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Muhni. 2017. Analisis Peran Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja pada UNISMA dan UIN Malang. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2 (2), 17-30.
- Munib, Achmad. 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Rohmah, Sri Ainur., Fakhriyah, Fina & Ardianti, Sekar Dwi. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model CTL Berbantuan Media Kotak Lingkungan Hewan Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2 (2), 185-191.
- Rufaidah, Annie., Saad, Syofyan & Kadir. 2018. Evaluasi Program Televisi Pendidikan Kartun Anak. *Jurnal Sekretari*, 5 (2), 1-12.

- Setyawarno, Didik. 2016. *Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ulvah, Shovia & Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2 (2), 142-153.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi. 2012. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2 (3), 248-262.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sutarna, Nana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPPD*, 5 (2), 119-126.
- Wanabuliandari, Savitri & Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, Savitri & Ristiyani. 2019. Program Hypnomathematics melalui Kata-kata Positif untuk Guru SD 2 Bae Kudus. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4 (3), 249-254.
- Wati, Ni Putu Dita Wisna., Darsana, I Wayan & Suardika, I Wayan Rinda. Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Berbantuan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Raden Ajeng Kartini. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-10.
- Yohani, Desi Fatwani., Rakhmat, Cece & Mulyana, Edi Hendri. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya*, 113-120.