

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul. 2012. *Geometri*. Malang: Intimedia.
- Aji, Pujo Setyo. Erna Yayuk, Novi Qurratu A'yunin. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model *Discovery Learning* Melalui Media Kubus Satuan Pada Siswa Kelas V SDN Kauman 1 Malang. *Jurnal Taman Cendekia*, 3 (1). 269-275.
- Anggraeni, Vian. Wasitohadi. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran *Kooperatipe Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014. *Jurnal Satya Widya*. 30 (2). 121-136.
- Aqib, Zainal. Eko Diniati, Siti Jaiyarah, Khusnul Khotimah. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan PTK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyo, A.N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Darmawati. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Kubus Satuan Pada Siswa Kelas VA SD Negeri 002 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokah Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 5 (1). 84-100.
- Febriyanto, Budi. Yuyun Dwi Haryanti, Oom Komalasari. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 (2). 32-44.
- Furoidah, Anis Zulfah. Indrawati. Subiki. 2017. Implementasi Model *Discovery Learning* Disertai Lembar Kerja Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Siswa Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (3). 285-291.
- Ghozali, Mohamad. Sri, H. N. Pentatito. G. 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 6 (5). 319-331.
- Hambalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Hendriana, H. Rohaeti, E.E. Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- IAE. 2015. *Trends in maths and science study (TIMSS)*. Tersedia di <https://timss2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/> Diakses pada 12 Desember 2019.
- Junitasari dan Hayati, Fanny. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus Dan Balok. *Mathematics Educations Journal*. 2 (1). 14-25.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Pengaruh*. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>. Diakses pada 10 Desember 2019
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kistian, Agus. Dian Armanto, Ajat Sudrajat. 2017. The Effect Of *Discovery Learning* Method On The Math Learning Of The V Sdn 18 Students Of Banda Aceh, Indonesia. *British Journal of Education*, 5 (11). 1-11.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martini. 2012. *Pembelajaran Standar Proses Kararter Mtematika SMP Kelas 7, 8, dan 9 Berdasarkan KTSP*. Jakarta: Prenada.
- Muah, Tri. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP Negeri 2 Tuntang-Semarang. *Jurnal Scholaria*. 6 (1). 41-45.
- Ningsih, Artya. 2018. Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Di SMAN 2 Gunung Sahlan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi FKIP UIR*. 6 (2). 157-162.
- OECD. 2019. *Programme For Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. Tersedia di [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf) diunduh tanggal 12 Desember 2019.
- Purnamasari, Mega. Jainuri Isman, Aulia Damayanti, Ismah. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Konsep Bangun Ruang

Materi Luas Dan Volume Balok Dan Kubus Menggunakan Metode Drill Sekolah Smp Islam Al-Ghazali Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3 (1). 45-52.

Putro, S.S.N. M. Soenarto, Ayu Faradillah. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantu Software Wingeom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (1). 72-79.

Rejeki, Sri. 2015. Menggunakan Kubus Satuan Untuk Mengembangkan Pemahaman Siswa Pada Konsep Pengukuran Volum. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*. 763-770.

Roestiyah. N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS. 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*. 6 (1). 1-16.

Sari, Ni Made Meita. Parmiti, D.S. Japa, I.G.N. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V DI SD. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*.5 (2). 1-10.

Sartono, Bangun. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Materi Fluida Pada Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Proseding SNFA*. 52-64.

Septia, Adelina. Caswita, Pentatito Gunowibowo. 2018. Efektivitas Model *Discovery Learning* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6 (7). 729-740.

Setiawan, Wahyu. Haninda Bharata, Caswita. 2017. Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5 (9). 1027-1039.

Sihotang, Verawaty. 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Kabul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1). 62-74.

Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Badung: Alfabeta.

- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, Anggota IKAPI.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam pembelajaran Matematika Untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, dan Para Pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, Miftahus. Oktavia, Sofi Tri. 2019. Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap pemahaman konsep matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6 (1). 11-18.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno, Putranto. 2018. Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Civiv Dan Social Studies*. 2 (1) 21-35.
- Talizaro Tafonao. 2018. Perananan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2). 103-114.
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijarako, Yudi. 2017. Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1 (1), 52-59.
- Winarti. 2013. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 8 (2). 123-132.
- Wulan, Sri. 2019. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Media Kubus Satuan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1 (2). 15-22.
- Zayyin, Alfa N R. 2017. Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Jurnal Pendidikan Matematik*, 5 (1). 11-20.