

# TESIS



**ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI RUMAH  
PADA MASA PANDEMI CORONA PADA SISWA KELAS V SD  
KECAMATAN GUNTUR DEMAK**

Oleh

**USWATUN KASANAH**

**NIM: 2018030127**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**TAHUN 2020**

**ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP KUALITAS  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI RUMAH PADA MASA PANDEMI  
CORONA PADA SISWA KELAS V SD KECAMATAN GUNTUR DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Program Studi Magister  
Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTERPENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- ❖ “Sesuatu yang Belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”  
(Evelyn Underhill)
- ❖ “Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak, ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu”  
(Marcus Aurelius)

### Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada

- ❖ Almamaterku tercinta, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.
- ❖ Kedua orang tuaku yang tidak pernah lelah memberikan doa serta restunya.
- ❖ Suamiku tercinta, Mohamad Ali Sobirin yang senantiasa dengan tulus dan sabar mendampingi, memotivasi, memberikan perhatian dan dukungan hingga selesainya tulisan ini.
- ❖ Kedua anakku tersayang Daffa Khoirul Azzam dan Aqila Hasna Hafizah, yang menjadi semangat hidup untuk mewujudkan impian dan cita-cita.


## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh USWATUN KASANAHAH (NIM : 201803127) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2020  
Pembimbing I

  
**Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

Kudus, September 2020  
Pembimbing II

  
**Dr. SUAD, M.Pd.**  
NIDN. 0601085902


Mengetahui,  
Program Studi Pendidikan Dasar  
Ketua,

  
**Dr. SRI UTAMININGSIH, M. Pd.**  
NIDN. 0607036901


## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh USWATUN KASANAHA (NIM : 201803127) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

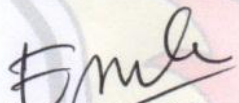
Kudus, 4 September 2020  
Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

, Ketua

  
Dr. Suad, M.Pd  
NIDN. 0601085902

, Sekretaris

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A  
NIDN. 0623038604


, Anggota

  
Dr. Sumaji, M.Pd  
NIDN. 0628098002

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dr. SLAMET UTOMO, M. Pd.  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Analisis Pembelajaran Online terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika Di Rumah Pada Masa Pandemi Corona Pada Siswa Kelas V SD Kecamatan Guntur Demak”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, program Pasca Sarjana, Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk pelaksanaan pembelajaran matematika dalam pandemic covid 19. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH, M.Hum. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab serta bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan dengan penuh ketelitian dan kesabaran yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan
6. Staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.
7. Kepala Sekolah gugus Sultan Agung yang telah memberikan ijin penelitian di kelas V.
8. Seluruh guru dan siswa kelas V segugus Sultan Agung.

9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual.
10. Suami dan kedua buah hati tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun dari semua pihak penulis terima dengan senang hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.



Peneliti

Uswatun Kasanah

## ABSTRAK

Uswatun Kasanah. 2020. “**Analisis Pembelajaran Online terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika Di Rumah Pada Masa Pandemi Corona Pada Siswa Kelas V SD Kecamatan Guntur Demak**”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Suad, M. Pd.

Kata kunci: pembelajaran online, kualitas pembelajaran, pandemi corona

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran online pada mata pelajaran matematika khususnya materi bangun ruang pada masa pandemi corona di kelas 5. (2) Menganalisis pengaruh pembelajaran online model WAG terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang pada masa pandemic corona di kelas 5. (3) Menganalisis pengaruh pembelajaran model WAG dengan Google form terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang pada masa pandemic corona di kelas 5. (4) Menganalisis perbedaan pengaruh pembelajaran model WAG dan model WAG dengan google form terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang pada masa pandemic corona di kelas 5.

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method dengan desain *sequential exploratory designs*. Data yang diperoleh berasal dari kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua di lingkungan kecamatan Guntur Demak. Teknik Pengumpulan data dengan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi serta instrumen Tes Pilihan Ganda. Analisis Data yang digunakan adalah (1) penelitian Kualitatif dengan Reduksi Data, penyajian data, penarikan kesimpulan (2) penelitian Kuantitatif dengan cara uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan (1) Triangulasi Teknik, dan (2) Triangulasi Sumber.

Hasil penelitian adalah 1) Pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi Whatsapp Group (WAG) dan Google form Aplikasi ini dipilih karena aplikasi tersebut karena mudah, familiar, dan menarik. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan daring adalah orang tua tiak memiliki handphone, memiliki hand phone tetapi masih Jadul, tidak punya kuota, jaringan internet bermasalah, siswa kurang memahami materi pembelajaran 2) Ada pengaruh model pembelajaran *WA group* terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V SD yang dibuktikan dengan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) ( $2,131 > 2,0167$ ), 3) Ada pengaruh model pembelajaran *WA group* dengan google form terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V SD yang dibuktikan dengan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) ( $6,630 > 2,0195$ ), 4) Ada perbedaan pengaruh model pembelajaran *WA group* dan WhatsApp grup dengan google form terhadap kualitas pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas V SD yang dibuktikan dengan terbukti  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $3,180 > 2,0184$ ).



## ABSTRACT

Uswatun Kasanah. 2020. " **Analysis of Online Learning on the Quality of Mathematics Learning at Home During the Corona Pandemic in Grade V SD Guntur Demak District Students**". Thesis. PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Supervisor II Dr. Suad, M.Pd.

Keywords: online learning, quality of learning, corona pandemic

This research aims to (1) describe the online learning process in mathematics, especially material on building space during the corona pandemic in grade 5, (2) analyzing the effect of online learning the WAG model can effect the quality of learning mathematic in geometry during the corona pandemic in grade 5 , (3) analyzing the effect of learning the WAG model with google form can effect the quality of learning mathematic in geometry during the corona pandemic in grade 5, (4) analyzing the different in the effect of the learning WAG model and WAG model with google form can effect the quality of learning mathematics in geometry during the corona pandemic in grade 5.

This research used a mixed method approach with sequential exploratory designs. The data obtained came from head master, teachers, students and parents in school of Guntur Demak. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation as well as multiple choice test instruments. Data analysis used is (1) qualitative research with data reduction, data presentation, and drawing conclusions, 2) quantitative research by means of normality test, homogeneity test and hypothesis testing. The validity of the data in this study used (1) Technical Triangulation, and (2) Source Triangulation

The result of this reserch are 1) The implementation of online learning is carried out using the Whatsapp Group (WAG) application. And Google form this application was chosen because the application is easy, familiar, and interesting. The obstacles faced in online implementation are parents do not have cellphones, have cell phones but are still old school, do not have quotas, problematic internet networks, students do not understand the learning material. 2) There is an effect of the WA group learning model on the quality of mathematics learning in building materials in class V SD. as evidenced by proven  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.131 > 2.0167$ ), 3) There is an effect of the WA group learning model with Google Forms on the quality of learning mathematics material in class V SD. as evidenced by proven  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,630 > 2.0195$ ), 4) There is a difference in the effect of the WhatsApp group and WA group learning model with Google Form on the quality of mathematics learning material building space in class V SD. as evidenced by proven  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,180 > 2,0184$ ).

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK (dalam Bahasa Indonesia).....	viii
ABSTRAK (dalam Bahasa Inggris).....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Lokus penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.7 Definisi Operasional Variabel .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.2 Penelitian Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	39
3.2 Metode Kualitatif .....	40
3.2.1 Tempat Penelitian .....	40
3.2.2 Sampel Sumber Data .....	40
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.2.4 Analisis Data Kualitatif .....	44
3.2.5 Pengujian Kredibilitas Data .....	45
3.2.6 Temuan Hipotesis .....	46
3.3 Metode Kuantitatif .....	46
3.3.1 populasi dan Sampel .....	46
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.3.3 Instrumen Penelitian .....	48
3.3.4 Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.2 Temuan Penelitian .....	63
4.3 Pembahasan hasil Penelitian .....	81

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	94
5.2 Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Komponen Balok .....	29
Tabel 2.2 Komponen Kubus .....	29
Tabel 2.3 Penelitian Relevan .....	32
Tabel 3.1 Sampel penelitian .....	47
Tabel 3.2 Uji Validitas .....	50
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas .....	51
Tabel 3.4 hasil uji reliabilitas .....	51
Tabel 3.5 kalsifikasi daya pembeda .....	52
Tabel 3.6 hasil uji daya pembeda soal .....	52
Tabel 3.7 kriteria tingkat kesukaran .....	53
Tabel 3.8 hasil uji tingkat kesukaran .....	53
Tabel 3.9 kriteria nilai N gain .....	56
Tabel 3.10 Kategori efektifitas N gain .....	56
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Pegawai SDN Bumiharjo 1 .....	57
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN Bumiharjo 1 .....	58
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Pegawai SDN Bumiharjo 2 .....	59
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SDN Bumiharjo 2 .....	60
Tabel 4.5 Keadaan guru dan Pegawai SDN Turitempel .....	61
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SDN Turitemel .....	62
Tabel 4.7 Uji Normalitas Pre test .....	75
Tabel 4.8 Uji Normalitas Post test .....	76
Tabel 4.9 Uji Homogenitas .....	77
Tabel 4.10 Uji Hipotesis .....	78
Tabel 4.11 Tafsiran N gain .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Balok .....	28
Gambar 2.2 Kubus .....	29
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian Mix Method .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	102
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru .....	103
Lampiran 3 Pedoman wawancara Siswa .....	105
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua .....	106
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	107
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi .....	108
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	109
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru .....	111
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa .....	111
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua .....	119
Lampiran 11 Catatan lapangan .....	133
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Pretest .....	146
Lampiran 13 Instrumen Pretes .....	152
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Post tes .....	156
Lampiran 15 Instrumen Post Tes .....	158
Lampiran 16 Data Hasil Uji SPSS .....	165
Lampiran 17 Data Hasil Penelitian .....	167
Lampiran 18 Silabus .....	173
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pelajaran .....	179
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian .....	190
Lampiran 21 Surat Pernyataan Keaslian .....	193