

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Zaenal, dkk. 2020. Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah pofesi pendidikan*, 5, (1), 64-70.
- Admin Google. (2016), Google Form. Diambil kembali dari Google Form: <https://www. Google.com/intl/id/forms/about/>
- Amalia, T, 2019. Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5 (5) 318-323
- Amin Fatkhul dan Tatang Herman. 2018. Pengaruh Pembelajaran Elearning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (2).
- Ariani, Diana. 2018. Komponen Pengembangan Elearning. *Jurnal Penmbelajaran Inovatif*, 1, (1), 58-65.
- Arifin. 2017. *Upaya Diri menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnesi Novita dan Abdul Hamid K. 2015. Penggunaan Media Pembelajaran online-Offline dan Komunikasi Interpesonal terhadap Hasil Belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2, (1).
- Artini, Ni Komang Suni, 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Lempuhyang*, III ,(2), 13-25
- Axman Mandi, dkk. 2002. Adding Net Value: The Nature of Online Eduvation at a South African Residential Institution. *Educational Media International*, 39, (3-4).
- Basori. 2014. Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online Dengan menggunakan Media Elearning Pada Perkuliahan Body Otomotif. *JIPTEK*, 7, (2).
- Batubara Hamdan Husein. 2016. Penggunaan Google Form sebagai Aalat penilaian Kinerja Dosen di Prodi PGMI UNISKA Muhammadiyah Arsyad Al banjari. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islami*, 8, (1).
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Bo Xu & Moritz U.G Kraemer. 2020. Open Acces Epidemiological Data from The Covid 19 Outbreak. *Elsevier Pubic Helath Emergency*.
- Buana, Dana Riksa. 2020. Analisis Perilaku madyarat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi virus Corona (Covid 19) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa. *Salam: Jurnal Budaya Syar'I*, 7, (3).
- Cresswell, John W. 2019. Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Elearning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56.
- Hadi, Sutarto. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2019. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman, 2017. *Model Pembelejaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Harasim, Linda. 2000. Shift Happens: Online Education as a New Paradigm in Learning. *The Internet and Higher education*,3, (1-2), 41-61.
- Huda, Muhammad Jamalul. 2019." Keefektifan *Problem Based Learning* dan *Realistic Mathematic Education* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa sekolah Dasar. *Tesis*. Semarang: Program pasca Sarjana Unnes.
- Jaelani, Ahmad. dkk. 2020. Penggunaan Media Online dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI di Masa pandemic Covid 19. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8, (1)
- Khusniah Nurul Lailatul dan Lukman Hakim. 2019. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*. 17, (1).
- Kusuma jaka wijaya dan Hamidah. 2020. Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Paltform Whatsapp Group dan webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5, (1), 97-106.
- Liyan Song, dkk. 2014. Improving Online Learning: student Perceptions of useful and Challenging Characteristic. *The Internet and Higher Education*, 7, (1), 59-70

- Machfud, 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika kelas VI SDN Jumputrejo Melalui Metode Blended Learning dengan Aplikasi Whatsapp. *Dwija Cendekia: jurnal Riset Pedagogik* 3, (1), 43-49.
- Mahnun, Nunu. 2018. Implementasi Pembelajaran Online dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam dalam mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian*, 1, (1).
- Noviani, Jumraul, dkk. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*, 8, (34), 112-126.
- Pei-Chen Sun, dkk. 2008. What Drives a Successful Elearning? An Empirical Investigation of the Critical Faktors Influencing Learner Satisfaction. *Elsevier: Computer & Education*, 50, (4), 1183-1202.
- Pramudya Dwi Aristya Putra dan Sudarti. 2015. Pengembangan Sistem Elearning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Fisika Indonesia*, 49, (55).
- Prayogo Rohmat dan Edy Supriyadi. 2018. Pengembangan E Monev Berbasis Google Form untuk Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8 (3), 170-176.
- Priatna, Nanang dan Ricki Yulardi. 2019. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purnomosidi, dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
- Purwoko, Riawan Yudi. 2017. Urgensi Pedagogical Content Knowledge dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3, (3).
- Purwanto, Agus, dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid -19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *EduPsyCon: Jurnal Psychologies and Conseling*, 2, (1).
- Rochani NaiRahayu & Sensusiyati. 2020. Analisis Berita Hoax Covid 19 di Media Sosial di Indonesia. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*. 01, (2).
- Rusman. 2013. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Safitri, Rini Dewi, dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan *Make a Match* (MM) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Himpunan Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sragen Tahun 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4, (4), 376-389.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana
- Sari, Pusvyta. 2015. Memotivasi Belajar menggunakan Elearning. *Jurnal Ummul Quro*, 6, (2).
- Sianipar, Anton Zulkarnaen. 2019. Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kepuasan pelayanan Mahasiswa. *JISAMAR*, 3 (1), 16-22.
- Sohrabi, Catrin dkk. 2020. World Health Organization Declares Global Emergency: a Review of the 2019 Novel Corona Virus. *International Journal of Surgery*, 76, 71-76.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi dan Fahrur Rozi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Online dilengkapi dengan Tutorial terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran Informatika*, 4, (2), 97-102.
- Suprapti. 2015. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika pada Topik Dimensi Tiga melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Saintifik Realistik Siswa kelas X-1 SMA Negeri 16 Makasar. *Jurnal Daya Matematis*, 3, (3).
- Syukur, Sulihin B. 2012. Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5, (3).
- Telaumbana, Dalimana. 2020. Urgensi Pembentukan Aturan Terkait Pencegahan Covid 19 Di Indonesia. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan Sosial dan Agama*, 12, (1), 59-70.
- Tilaar, Aneeta LF. 2010. Dampak Penguasaan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Kesuksesan Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (1).

- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Triluqman Hari dan Sukirman. 2009. Pengembangan sistem Pembelajaran Online Berbasis Moodle di Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikn Universitas Negeri Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 38, (1).
- Uhar Suharso Putra. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Utami Yuliza Putri dan Derius Alan Dheri Cahyono. 2020. Study at Home: analisis Kebutuhan belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Matematika Realistik (JI-MAR)*, 1, (1), 20-26.
- Waryanto, Nur Hadi. 2006. Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Pythagoras*, 2, (1), 10-23.
- Wen-Hsung Wu, dkk. 2012. Review of Trends from Mobile Learning Studies: A Meta Analysis. *Elsevier: Computer & Education*, 59, (2).
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6 (2).
- Ying Liu, dkk. 2020. The Reproductive Number of Covid 19 Higher Compared to SARS Coronavirus. *Journal of Travel Medicine*, 27, (2).
- Yulianto Eko, dkk. 2020. Perbandingan Kehadiran Sosial dalam Pembelajaran Daring menggunakan Whatsapp Group dan Webinar Zoom Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar pada masa pandemic covid 19. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3, (2), 331-341.
- Zakaria, Effandi dan Muzakkir Syamaun. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement and Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*, 2017(1), 32-40.

