



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMA 1
BERBASIS LITERASI DIGITAL UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratandalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah dasar

Oleh :

SUPRIHATI

NIM 201803122

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ *Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut: 6)*
- ❖ *Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, maka dia berada di jalan Allah(HR. Turmudzi)*

PERSEMBAHAN

- ❖ *Ibuku Urip Sayekti yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan kekuatan doanya.*
- ❖ *Suamiku Arif Munandar; anak-anakku Kayla dan Huga yang selalu memberi dukungan untukku baik moril maupun materiil.*
- ❖ *BKPP Demak yang memberikan kesempatan saya mengikuti kuliah pada program magister PGSD.*



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Suprihati (NIM 201803122) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Kudus,
Pembimbing II


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Mengetahui,
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901




HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Suprihati (NIM 201803122) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar


Kudus, 4 September 2020
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

(Ketua)


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

(Sekretaris)


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Suprihati
NIM : 201803122
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD
Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Tema 1 Berbasis Literasi Digital untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Kudus,

Yang membuat pernyataan



Suprihati

NIM 201803122

PRAKATA

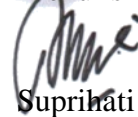
Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “ Pengembangan Modul Pembelajaran Tema 1 Berbasis Literasi Digital untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.” Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Dr. H. Suparno, S.H., M.S., selaku Rektor Universitas Muria Kudus;
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II;
5. Dr. Su'ad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I;
6. Kepala sekolah dan guru SD di Gugus Nusantara Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak;
7. Mahasiswa Magister Pendidikan Dasar angkatan 2018;
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi guru, kepala sekolah, dan tenaga profesional yang bekerja dalam dunia pendidikan serta menambah pengetahuan para pembaca.

Kudus, 2 Agustus 2020

Penulis



Suprihati

NIM 201803122

ABSTRACT

Suprihati. 2020. “*Development of Learning Module Theme 1 Based on Digital Literacy for Class VI Elementary School Students*”. Tesis. Primary Education Masters Study Program PGSD Concentration. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr, Su’ad, M.Pd.

Keywords: *learning modules, theme , digital literacy*

This development research aims to: (1) describe the teaching materials in thematic learning in grade VI elementary schools, (2) develop digital literacy-based theme 1 learning modules for grade VI elementary school students, (3) analyze the feasibility of literacy-based theme 1 learning modules digital for grade VI elementary school students, (4) analyzing the level of attractiveness of the theme 1 learning module based on digital literacy for grade VI elementary school students.

This research is a type of research and development (R&D) by modifying 10 steps according to Sugiyono, namely: potential and problems, information gathering, product design, validation, design revision, product testing, product revision, usage trials, product revisions, and mass products. Collecting data through observation, questionnaires, and documentation. The instruments used in the study were the material expert validation questionnaire, the design expert validation questionnaire, the education practitioner validation questionnaire, and the student response questionnaire. The data analysis used descriptive statistical methods to determine the feasibility and level of product attractiveness.

The design of the development of the theme 1 learning module based on digital literacy has the following steps: (1) analyzing the syllabus, (2) setting goals, (3) determining the module components, which consist of a) Introduction: title, introduction, table of contents, description, core competences, and basic competencies; b) learning, consisting of: learning objectives, concept maps, material descriptions, training in aspects of knowledge and skills; c) closing, consisting of: assessment of knowledge aspects, skills assessment rubric, and bibliography (4) determining material, (5) assigning tasks and exercises, (6) establishing evaluation, and (7) formulating answer keys proved to be very feasible to use in learning in class VI. Product trials were given to 10 students of SDN Karanganyar 2, while usage trials were given to 30 students from schools in the Nusantara cluster. The validation of material experts, teaching material design experts, and education practitioners were 98%, 78.75%, and 91% respectively with an average feasibility of 89.25%. Product trials, usage trials were 80.4% and 80.86%. The average student response to the attractiveness of the module was 80.63% with the very interesting category.

ABSTRAK

Suprihati. 2020. “*Pengembangan Modul Pembelajaran Tema 1 Berbasis Literasi Digital untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr, Su’ad, M.Pd.

Kata kunci: *Modul Pembelajaran, Tema, Literasi Digital*

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan bahan ajar dalam pembelajaran tematik di kelas VI sekolah dasar, (2) mengembangkan modul pembelajaran tema 1 berbasis literasi digital untuk siswa kelas VI sekolah dasar, (3) menganalisis kelayakan modul pembelajaran tema 1 berbasis literasi digital untuk siswa kelas VI sekolah dasar, (4) menganalisis tingkat kemenarikan modul pembelajaran tema 1 berbasis literasi digital untuk siswa kelas VI sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan memodifikasi 10 langkah menurut Sugiyono yaitu : potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk, dan produk masal. Pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu angket validasi ahli materi, angket validasi ahli desain, angket validasi praktisi pendidikan, dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan metode statistik deskriptif untuk mengetahui kelayakan dan tingkat kemenarikan produk.

Desain pengembangan modul pembelajaran tema 1 berbasis literasi digital ini memiliki langkah-langkah: (1) menganalisis silabus, (2) menetapkan tujuan, (3) menetapkan komponen modul, yang terdiri a) Pendahuluan: judul, kata pengantar, daftar isi, deskripsi, kompetensi inti, dan kompetensi dasar; b) pembelajaran, terdiri: tujuan pembelajaran, peta konsep, uraian materi, latihan aspek pengetahuan dan ketrampilan; c) penutup, terdiri: penilaian aspek pengetahuan, rubrik penilaian ketrampilan, dan daftar pustaka (4) menetapkan materi, (5) menetapkan tugas dan latihan, (6) menetapkan evaluasi, dan (7) merumuskan kunci jawaban terbukti sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas VI. Ujicoba produk diberikan kepada 10 siswa SDN Karanganyar 2, sedangkan ujicoba pemakaian diberikan kepada 30 siswa dari sekolah-sekolah di gugus Nusantara. Validasi ahli materi, ahli desain bahan ajar, dan praktisi pendidikan berturut-turut sebesar 98%, 78,75%, dan 91% dengan rata-rata kelayakan sebesar 89,25%. Ujicoba produk, ujicoba pemakaian sebesar 80,4% dan 80,86%. Rata-rata respon siswa terhadap kemenarikan modul sebesar 80,63% dengan kategori sangat menarik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kajian tentang Modul	9
2.1.2 Pembelajaran Tematik	19
2.1.3 Literasi Digital	23
2.1.4 Pembelajaran Tematik Kelas VI SD	27
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Sumber dan Jenis Data	37
3.4 Teknis Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi	38
3.4.2 Angket (Kuesioner)	38
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Uji Keabsahan Data	43
3.6.1 Uji Validitas	43

3.7	Analisis Data	43
3.7.1	Analisis Data Validasi	44
3.7.2	Analisis Data Respon Siswa.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	46
4.2	Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	75
5.2	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		80



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Tema1.....	27
Tabel 3.1	Skala Likert	38
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain.....	41
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Praktisi Pendidikan	42
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kelayakan	44
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kemenarikan	45
Tabel 4.1	Hasil Pengembangan Modul	48
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Materi	53
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Desain	55
Tabel 4.4	Hasil Validasi Praktisi Pendidikan	57
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi, Desain, dan Media	59
Tabel 4.6	Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.7	Subyek penelitian Ujicoba lapangan	66
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Siswa Ujicoba lapangan	67
Tabel 4.9	Rekapitulasi Ujicoba kelompok Kecil dengan Ujicoba Lapangan.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir Pengembangan Modul	31
Gambar 3.1	Desain Penelitian dan Pengembangan	34
Gambar 4.1	Desain Pengembangan Modul	51
Gambar 4.2	Grafik Rekapitulasi Validasi Ahli	59
gambar 4.3	Perbaikan Konsistensi Tulisan	60
Gambar 4.4	Perbaikan Alamat Web	60
Gambar 4.5	Perbaikan Sampul Buku	61
Gambar 4.6	Perbaikan Tulisan Miring	62
gambar 4.7	Tata Cara penulisan contoh Contoh	64
gambar 4.8	Tata cara Letak gambar	63
gambar 4.9	Ilustrasi Pengisi Ruang Kosong	64
gambar 4.10	Ukuran Huruf	64
gambar 4.11	Grafik Perbandingan Hasil Respon Siswa	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	81
Lampiran 2	Lembar Deskripsi Butir penilaian Ahli Materi.....	82
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 4	Pernyataan Judgment ahli Materi	88
Lampiran 5.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Desain	89
Lampiran 6.	Lembar Deskripsi Butir Penilaian.	90
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli Desain Modul	92
Lampiran 8	Pernyataan Judgment Ahli Desain Modul.....	95
Lampiran 9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Praktisi Pendidikan	96
Lampiran 10	Lembar Deskripsi Butir Penilaian.	97
Lampiran 11	Lembar Validasi Praktisi Pendidikan	100
Lampiran 12	Pernyataan Judgment Praktisi Pendidikan.....	103
Lampiran 13	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	104
Lampiran 14	Lembar Respon Siswa.	105
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 16	Hasil Validasi Ahli Materi.....	110
Lampiran 17	Hasil Validasi Ahli Desain Modul	114
Lampiran 18	Hasil Validasi Praktisi Pendidikan	118
Lampiran 19	Hasil Angket Respon Siswa	122
Lampiran 20	Surat Permohonan Ujian Tesis	127
Lampiran 21	Surat Keterangan Selesai Bimbingan	128