

DAFTAR PUSTAKA

- Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Ardianti, Sekar Dwi, dkk. 2018. *Pakem dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Asari, A., Taufik K., Sokhibul A., & Andika B.N.R. 2019. Kompensasi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar di Lingkungan Sekolah di Kabupaten Malang. *Jurnal kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(2), 98-104.
- Bahrodin, Ariga. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Model Pembelajaran Tiprakoro kelas IV Semester II MIN Bandar Kidul Kediri*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pendidikan Guru Madrasah Pascasarjana Universitas Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Chusna, L.N., Dyah W.E., & Kuncahyo. 2019. Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 81-92.
- Darmawan, Dewi. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Model (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Emre Cam & Mubin Kiyici. 2017. Perceptions of Prospective Teachers on Digital Literacy. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*.
- Fikroturrofiah. 2015. *Manfaat Modul Pembelajaran*. (<https://www.eurekapedidikan.com/2015/01/modul-pembelajaran.html>, diakses 10 April 2020).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Hamdani. 2013. *Pengembangan Sistem pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjono. 2018. Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, I(8), ISSN
- Irwandani, dkk. 2017. "Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 06(2), 221-231.

- Khasanah, Uswatun & Herina. 2019. "Membangun Karakter Siswa melalui Literasi Digital dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21 (Revolusi Industri 4.0)". *Prosiding Seminar Nasional Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 999-1015.
- Laksana, Dek Ngurah Laba, dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(1), 1-10.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martiyono. 2012. *Perencanaan Pembelajaran (Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Millah, E.S., Budipramana, & Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan dan Masyarakat (SETS). *Electronic Journal Bioedu*, 1(1), 19-24.
- Muliawati, S. & Anggun B.K. 2019. Literasi Digital Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 5(1), 317-323.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung : Alfabeta.
- Murtono. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nisa, Qismaeni maula. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Integrasi Ilmu Umum dan Ilmu Agama pada Siswa Kelas IV SD Mutual Kota Magelang*. Tesis tidak diterbitkan. Magelang: Program Magister UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Nurjanah, E., Agus R., Andri Y. 2017. Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Jurnal Lentera Pustaka*, 3(2), 117-140.
- Pengertian Dokumentasi. <https://kbbi.web.id/dokumentasi>, diunduh 30 Maret 2020.
- Pengertian Observasi. Zakky. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/>, diunduh 30 April 2020.
- Permendikbud nomor 67 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*, (2013). Jakarta: Depdikbud.

- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahdiyanta, Dwi. 20 teknik penyusunan modul. (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>)
- Riadi, Muchlisin. 2013. *Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran*. (<https://www.kajianpustaka.com/2013/03/pengertian-kelebihan-kelemahan-modul-pembelajaran.html>, diakses 10 April 2020).
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, Teguh & Nur Hidayah. 2019. "Sistem Informasi Penerimaan dan Pengeluaran Kas pada Kec. Buaran Pekalongan Menggunakan Metode Akrual Basis". *Jurnal Ilmiah Komputerisasi Akuntansi*, 12(2), 38-44.
- Setyaningsih, Rila, et.al. 2019. Model Penguatan Literasi melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200-1214.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Suryanti & Lina. 2018. Literasi Digital: Kompetensi mendesak Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0. *Edustrean: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-9.
- Syaifuddin, Mohammad. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02(2), 139-144.
- Tegar & Trie. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integrative Berkarakter Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VII(1), 71-85.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. (2002). Jakarta: Yayasan Titian.
- Yasa, Arnelia Dwi. 2018. Pengembangan Modul Tematik Berbasis STM (Sains, Teknologi dan Masyarakat). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 6(1), 21-26.
- Zarkasyi, Karunia. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Rifeka Aditama.
- Puspito, D.H. Implementasi Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Sekolah. *International Conference on Language, Literature, and Teaching*, 304-399.