

TESIS



**PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERBASIS GOOGLE FORM UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI GUGUS SIDOTOPO
KECAMATAN KARANGTENGAH**

**Oleh :
TRI WAHONO
NIM 201803126**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

TESIS



**PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN
BERBASIS GOOGLE FORM UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI GUGUS SIDOTOPO
KECAMATAN KARANGTENGAH**

**Oleh :
TRI WAHONO
NIM 201803126**

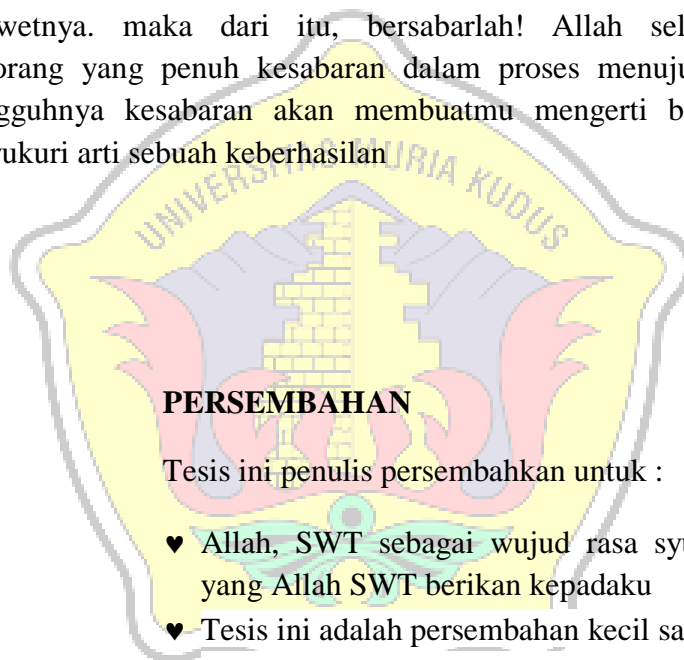
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ☞ Sungguh bersama kesukaran dan keringanan, karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah. (Q.S Al Insyirah : 6-8)
- ☞ Setiap pekerjaan dapat diselesaikan dengan mudah bila dikerjakan tanpa keengganan.
- ☞ Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.
- ☞ Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan di setiap langkahmu adalah pengawetnya. maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang yang penuh kesabaran dalam proses menuju keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Allah, SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
- ♥ Tesis ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.”
- ♥ Teman-teman Magister Pendidikan Dasar seperjuangan.

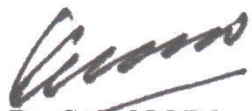
LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh TRI WAHONO (NIM 201803126) dengan judul “ Pengembangan Penilaian Pembelajaran Berbasis *Google Form* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah”

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

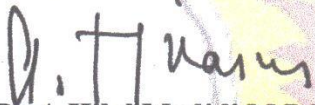
Kudus, 2 September 2020

Pembimbing I



Dr. Sa'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.
NIDN. 0603076101

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901



LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Tri Wahono, (NIM. 201803126) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2 September 2020
Tim Penguji

Dr. SU'AD, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Ketua)

Dr. Drs. ACHMAD HILAL MADJDI, M.Pd.
NIDN. 0603076101

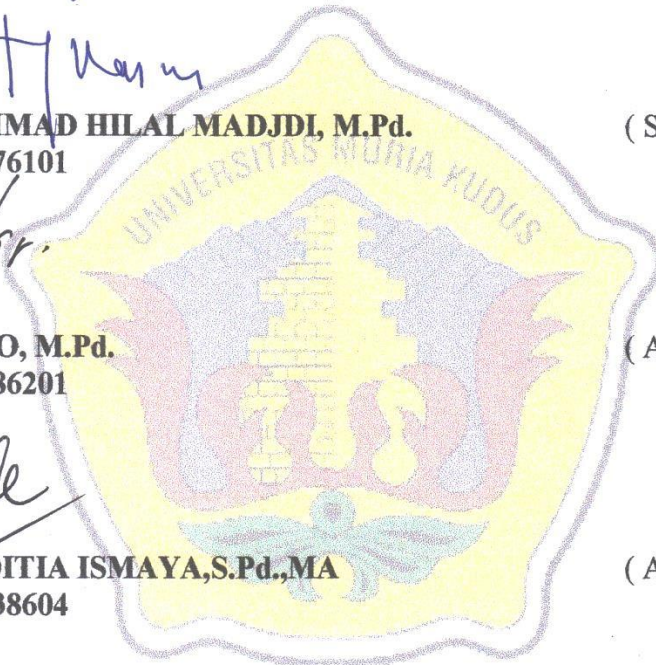
(Sekretaris)

Dr. SANTOSO, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Dr. ERIK ADITIA ISMAYA, S.Pd., MA
NIDN. 0623038604

(Anggota)



Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Drs. SLAMET UTOMO, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Penilaian Pembelajaran Berbasis Google Form Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar PGSD, Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pembimbing: Dr.Suad, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr.A.Hilal Madjdi, M.Pd (Pembimbing II) yang membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
4. Kepala Sekolah SDN Donorejo 1, SDN Donorejo 2, SDN Pidodo, SDN Batu 1, SDN Batu 2, SDN Sampang, SDN Klitih, SDN Karang Sari, SDN Grogol 1 serta SDN Grogol 2 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Siswa kelas 5 SDN Donorejo 1, SDN Donorejo 2, SDN Pidodo, SDN Batu 1, SDN Batu 2, SDN Sampang, SDN Klitih, SDN Karang Sari, SDN Grogol 1 serta SDN Grogol 2 telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 2 September 2020

Tri Wahono

ABSTRAK

Tri Wahono.2020. Pengembangan Penilaian Pembelajaran Berbasis Google Form Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah. Tesis Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr.Su'ad,M.Pd., (II) Dr.Hilal Madjdi,M.Pd.

Kata Kunci : Google Form, Penilaian afektif dan kognitif, Motivasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Model penilaian aspek afektif dan aspek kognitif pada sistem penilaian yang berjalan selama ini di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah. (2) Model penilaian berbasis google form yang efektif, efisien dan praktis di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah. (3) Langkah-langkah mengembangkan model sistem penilaian berbasis google form di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah. (4) Efektivitas, efisiensi dan kepraktisan model penilaian berbasis google form di Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah. (5) Mensosialisasi model penilaian berbasis google form aspek afektif dan aspek Kognitif.

Jenis Penelitian ini adalah Research and Development dengan metode eksperimen *non randomized subject pre-test post-test control group design*. Dengan jumlah responden siswa SDN Gugus Sidotopo Kecamatan Karangtengah sebanyak 289 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian aspek afektif dan kognitif masih menggunakan model konvensional tidak efektif digunakan. Dibutuhkan penilaian yang efektif, efisien dan praktis yaitu dengan menggunakan penilaian berbasis google form. Langkah-langkah penilaian pembelajaran berbasis google form telah disusun berupa buku panduan penggunaan penilaian pembelajaran berbasis google form. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai tertinggi yang didapat pada kelompok kontrol 84 dan nilai terendah 55 dengan rata-rata 67. Nilai tertinggi yang didapat pada kelompok eksperimen 93 dan nilai terendah 67 dengan nilai rata-rata 80 menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol mengalami perbedaan yang cukup signifikan. Data dari uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($26,772 > 1,973$) dan Nilai N-Gain dalam kategori tinggi dan tafsiran sangat efektif. Hasil angket setelah diadakan sosialisasi penilaian berbasis google form mendapatkan 30 responden atau 83,3% tanggapan positif dan antusias dari 36 responden yang diadakan di 6 Sekolah Dasar di Gugus Sidotopo. Artinya penggunaan penilaian pembelajaran berbasis google form layak untuk digunakan.

Berdasarkan pada penelitian ini disarankan bahwa guna meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan penilaian pembelajaran berbasis google form pada penilaian afektif meliputi sikap, minat, disiplin dan penilaian kognitif meliputi empat kompetensi dasar.

ABSTRAK

Tri Wahono.2020. Development of Google Form-Based Learning Assessment to Increase Student Motivation in Sidotopo Cluster, Karangtengah District. Master Thesis of Elementary Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Su'ad, M.Pd., (II) Dr. Hilal Madjdi, M.Pd.

Keywords: Google Form, Affective and cognitive assessment, Motivation to learn

This study aims to analyze: (1) The assessment model for affective and cognitive aspects of the assessment system that has been running in the Sidotopo Cluster, Karangtengah District. (2) An effective, efficient and practical google form based assessment model in the Sidotopo Cluster, Karangtengah District. (3) Steps to develop a google form-based scoring system model in the Sidotopo Cluster, Karangtengah District. (4) The effectiveness, efficiency and practicality of the google form based assessment model in the Sidotopo Cluster, Karangtengah District. (5) Socializing the google form based assessment model for affective aspects and cognitive aspects.

This type of research is a Research and Development with non-randomized experimental method subject pre-test post-test control group design. With the number of student respondents at SDN Gugus Sidotopo, Karangtengah District, as many as 289 students. This study uses a quantitative approach.

The results of this study indicate that the assessment of the affective and cognitive aspects using conventional models is not effective. An effective, efficient and practical assessment is needed, namely by using a google form-based assessment. The steps for google form-based learning assessment have been compiled in the form of a guidebook for the use of google form-based learning assessments. The results of this study indicate the highest value obtained in the control group is 84 and the lowest value is 55 with an average of 67. The highest score obtained in the experimental group is 93 and the lowest score is 67 with an average value of 80 indicating that the average value of the experimental group is greater than the control group experienced a significant difference. The data from the t test shows that $t_{count} > t_{table}$, namely $(26.772 > 1.973)$ and the N-Gain value is in the high category and the interpretation is very effective. The results of the questionnaire after socialization of the google form-based assessment got 30 respondents or 83.3% positive responses and enthusiasm from 36 respondents held in 6 Elementary Schools in Gugus Sidotopo. This means that the use of google form-based learning assessments is feasible to use.

Based on this research it is suggested that in order to motivate student learning outcomes using google form-based learning assessments on affective assessments including attitudes, interests, discipline and cognitive assessments covering four basic competencies.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Pengembangan system penilaian.....	11
2.1.2 Afektif	11
2.1.3 Kognitif	12
2.1.4 Computer Based Test (CBT).....	13
2.1.5 Instrumen Penelitian.....	14
2.1.6 Google Form	18
2.2 Kajian Pustaka Sebelumnya.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.2.1 Potensi dan Masalah.....	25
3.2.2 Pengumpulan Data	26
3.2.3 Desain Produk.....	27
3.2.4 Validasi Desain	27
3.2.5 Revisi Desain	28
3.2.6 Uji Coba Produk.....	28
3.2.7 Revisi Produk	28
3.2.8 Uji Coba Pemakaian.....	28
3.2.9 Analisa Data	28

3.3	Sumber Dan Jenis Penelitian.....	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Instrument Penelitian	30
3.5.1	Lembar Observasi	30
3.5.2	Lembar Angket.....	31
3.5.3	Dokumentasi	31
3.5.4	Lembar Tes.....	31
3.6	Uji Keabsahan Data.....	31
3.6.1	Uji Validasi Produk.....	31
3.6.2	Uji Normalitas.....	32
3.6.3	Uji Homogenitas	32
3.6.4	Uji Gain.....	33
3.6.5	Uji t.....	33
3.7	Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1	Analisis Kelayakan Produk Pengembangan.....	34
3.7.2	Uji Normalitas.....	37
3.7.3	Uji Homogenitas	37
3.7.4	Uji Gain.....	38
3.7.5	Uji t.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	HASIL PENELITIAN.....	39
4.1	Analisis Kebutuhan Penilaian Berbasis Google Form Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	39
4.1.1	Hasil Observasi dan Wawancara Terhadap Siswa.....	39
4.1.2	Hasil Observasi dan Wawancara Terhadap Guru	43
4.1.3	Hasil Angket Kebutuhan Penilaian Berbasis Google Form aspek afektif dan aspek kognitif pada muatan pelajaran IPA	47
4.2	Pengembangan Penilaian berbasis Google Form aspek afektif dan aspek kognitif pada muatan pelajaran IPA.....	47
4.2.1	Analisis Komponen Penilaian Pembelajaran Berbasis Google Form aspek afektif dan aspek kognitif muatan pelajaran IPA.....	47
4.2.2	Desain Pengembangan Penilaian Pembelajaran Berbasis Google Form aspek afektif dan aspek kognitif muatan pelajaran IPA.....	48
4.2.3	Hasil Validasi Ahli Penilaian Pembelajaran	57
4.2.4	Revisi Desain Produk.....	59
4.3	Keefektifan Penilaian Berbasis Google Form aspek afektif dan aspek kognitif muatan pelajaran IPA	60
4.3.1	Uji Coba Produk.....	60
4.3.2	Analisis Angket Hasil Respon Guru	65
4.3.3	Analisis Angket Hasil Tanggapan Siswa	66
4.3.4	Penyempurnaan Revisi Produk Akhir.....	68
B.	PEMBAHASAN	68
4.4	Penilaian berbasis google form memuat aspek afektif dan aspek kognitif	68

4.5	Keefektifan penilaian pembelajaran berbasis google form	70
4.6	Hasil Angket Respon Guru	72
4.7	Hasil Angket Tanggapan Siswa	73
4.8	Penyempurnaan Revisi Produk Akhir	73
BABV	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	75
5.1	Simpulan	75
5.2	Implikasi Hasil Penelitian	77
5.3	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		85
PERNYATAAN.....		142



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Hubungan teknik penilaian dan aspek penilaian	12
2.2	Hubungan antara teknik penilaian dengan instrument penilaian	13
3.1	Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	26
3.2	Kriteria Validasi Media	32
3.3	Kualifikasi tingkat kelayakan berdasarkan Presentase	35
3.4	Kriteria penilaian ideal siswa	35
4.1	Hasil observasi kebutuhan penilaian pembelajaran berbasis google form oleh siswa	41
4.2	Wawancara kebutuhan penilaian pembelajaran berbasis google form oleh siswa	42
4.3	Hasil observasi kebutuhan penilaian pembelajaran berbasis google form oleh guru aspek Materi	44
4.4	Wawancara kebutuhan penilaian pembelajaran berbasis google form oleh guru aspek Media	44
4.5	Wawancara kebutuhan penilaian google form terhadap guru	46
4.7	Data hasil validasi ahli materi	58
4.8	Data hasil validasi media	59
4.9	Data nilai Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol	60
4.10	Hasil normalitas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	61
4.11	Hasil uji homogenitas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	62
4.12	Hasil uji N-Gain kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	63
4.13	Hasil uji t	64
4.14	Hasil angket respon guru	65
4.15	Hasil angket tanggapan siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Tabel		Halaman
1.1	Halaman Google Drive	7
1.2	Halaman Google Form	8
1.3	Halaman pertama google form	8
1.4	Halaman penilaian diri	9
1.5	Halaman ranah kognitif	9
1.6	Halaman spread sheet	9
2.1	Grafik penggunaan Smartphone di seluruh dunia 2014-2020	12
3.1	Modifikasi 10 langkah model pengembangan Sugiyono	23
3.2	Modifikasi 8 langkah model pengembangan Sugiyono	24
3.3	Desain Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Jadwal Penelitian	86
2	Kuesioner Penelitian Untuk Siswa	87
3	Instrument Penilaian Sikap Terhadap Pembelajaran IPA	90
4	Instrument Penilaian Minat Terhadap Pembelajaran IPA	91
5	Instrument Penilaian Disiplin Siswa	92
6	Kuesioner Wawancara terhadap Guru	93
7	Data siswa	94
8	Telaah Butir Tes Pilihan Ganda	98
9	Kisi-kisi Angket Siswa	99
10	Kisi-kisi Validasi Guru	101
11	Kisi-kisi Validasi untuk ahli Materi Dan Media	103
12	Lembar Validasi Angket Siswa	105
13	Lembar Validasi Guru	107
14	Lembar Validasi Ahli Materi	110
15	Lembar Validasi Ahli Media	112
16	Kisi-kisi penilaian aspek kognitif empat Kompetensi Dasar	114
17	Produk penilaian pembelajaran berbasis google form	125



