

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pokok Bahasan PLDV. *Jes-mat*. 4 (2)
- Agustin, Rusdi, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran *Problem Posing Tipe Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1 (1), 68.
- \_\_\_\_\_. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran *Problem Posing Tipe Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1 (1), 68.
- Aliwanti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling*, 3 (1), 66.
- \_\_\_\_\_. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling*, 3 (1), 66.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Arikunto. 2013. *Dasar-dasae Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asih. 2013. Keefektifa Model Pembelajaran Knisley Dengan Metode Brainstorming Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X. Semarang: UNNES.
- Ayuningsih. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika *Knisley* Berbantuan *Bulletin Board* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 541-546.
- Ayuwanti. 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1 (2), 107.
- Cahyani. Setyawati. 2016. Peningnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghada *MEA*. *Seminar Nasional Matematika*. 154-155.
- Darwis, Sumatri, dkk. 2020. Influence Of Educational Qualification And Professional Competence On Early Childhood Teachers Ability In Science Education. *Internasional Journal Of Education And Research*. 8 (3). 8.

- Elviyani, Suroso, Yutinus. 2018. Peningkatan Aktivitas Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Model Savi pada Siswa Kelas 5 SDN Dukuh 03 Salatiga. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2 (4), 479.
- Feronita. 2015. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*. 4 (2).
- Hamzah, Muhlisrarini. 2014. *Rencana dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Harap, Hasratuddin, dkk. 2020. Developing Learning Tools Based on a Realistic Approach by Geogebra to Improve Mathematical Connectio Skills and Mathematical Creative Thingking Skills of Junipr Hgh School Students 17 Medan. *International Journal Of Education And Research*.8 (6), 111.
- Hasanah. 2016. Pengebangan Media Pembelajaran Matematika Berupa *Comic Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Materi Jaring-jaring Bangun Ruang pada Siswa Kelas IV SD NU Bahrul Ulum Malang. 30-32. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hasratuddin. 2017. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 6 (2). 130-141.
- Henryzal. 2017. Peluang Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dari Praksis Startegi Active Debate Pada Pembalajaran PKn SD. *Jurnal PPKn & Hukum*. 12 (1).
- Indrawati, 2013. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Melalui Bermain Peran. *Jurnal Of Elementary Education* 2 (1). 19.
- Jauhari. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 1 (1), 76.
- 2018–. Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 1 (1), 76.
- Kariadinata, dkk. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*.
- Komayha. 2018. Teachers’ Perceotions Of Secondary Students’ Motivation To Lear English n Lebanese Public Scholls; Two Case Studies. *International Journal Of Education And Research*. 6 (7). 111.
- Kurunia. 2016. Analisis Kemampuan Konsep Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar dalam Model *Knisley*.19-22.

- Laksana. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru-guru Non Sarjana Sekolah Dasar di Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1).
- Latifah. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (3), 162.
- Luksiana, Purwaningrum. 2018. Model Pembelajaran Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalahn Matematis Berbantuan Media Bati. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (2).
- Martini. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang (Balok dan Kubus) Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV MI Mahad Islam Kopeng Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. 47. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Martin. 2020. Effectiveness Of Computer Based Instruction On Students' Achievement In Mathematics In Secondary Schools In Kenya. *Internasioan Journal Of Education and Research*. 8 (6). 200.
- Mirjanah, Hastuti, dkk. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E (LC 7E)* pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Bringin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Varia Pendidikan*, 29 (1), 19.
- Muema, Kasivu, dkk. 2019. Influence of Motivation on Teachers' Involvement In Co-curricular Activities in Public Secondary Schools In Matungulu Sub County, Machakos County-Kenya. 7 (5).220.
- Mulyana, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Prgogram Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: UPI Bandung..
- Mustika. 2018. Penerapan Model Pembelajaran MatematikaKnisley (MPMK) Dengan Metode Brainstorming Untuk Pemingkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP/MTs. Aceh: UIN Arr-raniri.
- Naim. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Slent Way di Kelas X SMKN 1 Tamalau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02 (02), 342-343.
- Nasaruddin. 2013. Karakterisik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-khwarizmi*, 2, 63-76.
- Nengsih, dkk. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif Field Dependent. *Jurnal Pendidikan*. 4 (2).

- Netriwati. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (02).
- Ningsih, dkk. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Elektronik GeoTadulako Online*.6 (1).
- Nurhidayah. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2), 47-49.
- Purnamasari. 2016. Penerapan Model *Knisley* untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Analisa*, 2 (2), 182.
- Purwaaktari. 2015. Pengaruh Model *Collaborative Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Sosial Siswa Kelas V SD Jarakan Sewon Bantul. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 8 (1). 97.
- Purwaningrum. 2018. *Pakem Matematika*.
- Raharjo. 2014. Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (4), 471.
- Rahim. 2018. Efektivitas Media Kubus Guling Berwarna (MEKU-GUWA) dalam Menemukan Pola-pola Jaring-jaring Kubu. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*.3.
- Retnowati. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Jaring-jaring Kubus dan Balok dengan Media Puzzle pada Kelas V SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan. 13-14. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Rosa. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika *Knisley* (MPMK) Menggunakan Media Petak Warna-warni Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Segitiga Di Kelas VII MTs. Putra-putri Simo. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Matematika*. 3 (1).
- Royani. 2017. Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2 (3). 294-311.
- Rulandari. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* II yang Dikombinasikan dengan Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Bayat pada Materi Prisma dan Limas. 33-35.

- Sadimin, Hardyanto, dkk. 2017. Developing An E-modul E-based Classroom Action Research Management Training Model For Teachers High School. *International Journal Of Education and Reseach*. 5 (2). 80.
- Sangadah. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tanjungsari Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017. 3-5.
- Septiyana, dkk. 2016. Model Pembelajaran Matematika Knisley Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. *Jurnal JPPM*. 9 (1).
- Shoimin. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Shodiq. 2014. *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunkasi dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Baitul Aziz dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Knisley*. 20-21. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Singestacia, dkk. 2018. Parisipasi Politik Masyarakat Tionghoa dalam Pemilihan Kepala Derah di Slawi Kabupaten Tegal. *Unnes Political Science Journal*. 2 (1). 63-72.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. 2008. *Pengenalan Bangun Ruangdan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sundari. 2015. Model-model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1 (2), 109.
- Sumanto, Kusumawati, dkk. 2018. *Gemar Matematika 5*. Pt. Intan Pariwara.
- Sunanti, dkk, 2017. Knisley Untuk Komunikasi Matematika. *Jurnal Aksioma*, 8 (2). 94.
- Sunendar. 2017. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal Theorems*. 2 (1).
- Tafonao. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2).
- Umar. 2014. Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1), 134-135.
- \_\_\_\_\_. 2014. Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11 (1), 135.

- Wafiyah. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Jaring-jaring Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IV MI Nasyarul Ulum Bocek Karangploso Malang. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Widayati. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6 (1). 87-93.
- Wulandari, dkk. 2018. Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Msalah Matematis Siswa Pada Kelas VII. *Seminar Nasional*. (01).
- Yuliana. 2013. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Talino. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

