



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 NALUMSARI**

Oleh

**ADELIANA RISMA ANDHARA PUTRI**

**201631001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 NALUMSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh:**

**ADELIANA RISMA ANDHARA PUTRI**

**NIM. 201631001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

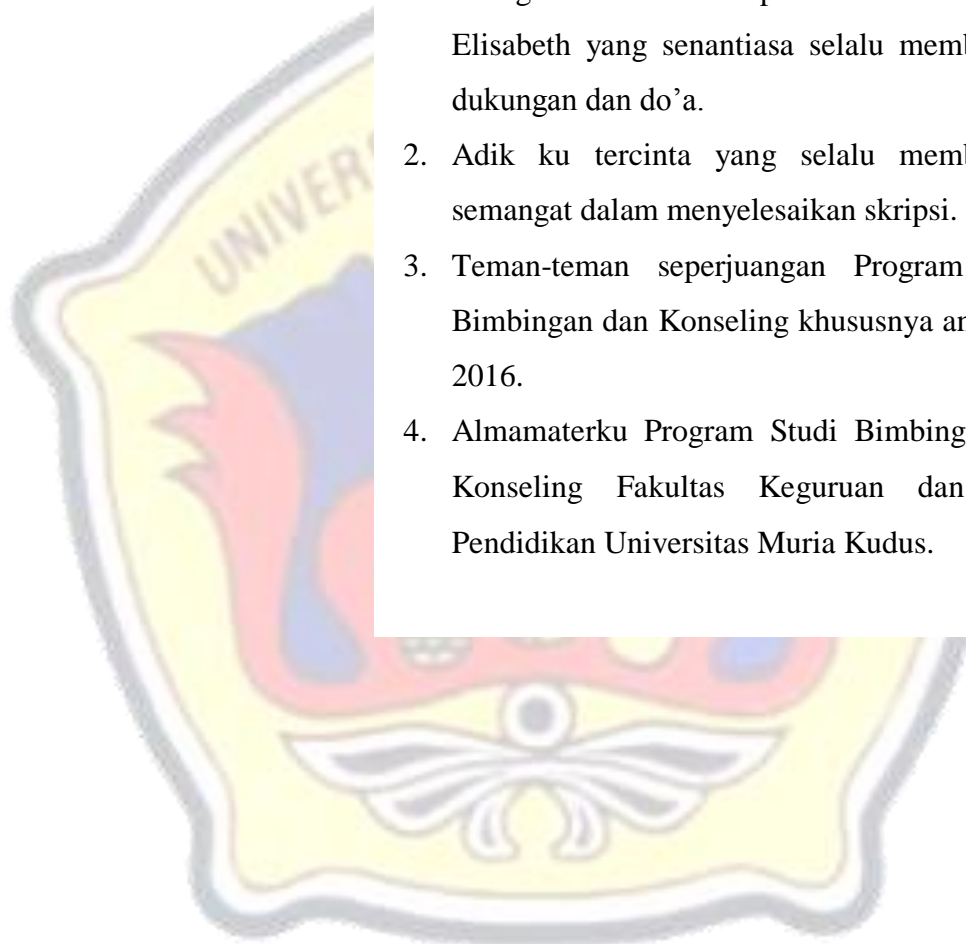
### **MOTTO:**

“Barang siapa keluar menuntut ilmu, maka ia dalam jihad fisabilillah hingga kembali”

(H. R. Tirmidzi)

### **PERSEMBAHAN**

1. Orang tua tercinta Bapak Ankorib dan Ibu Elisabeth yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan do'a.
2. Adik ku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2016.
4. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.



## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan *Motivasi Belajar* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari” oleh Adeliara Risma Andhara Putri NIM. 201631001 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020  
Pembimbing I



**Dr. Masturi, MM.**  
NIDN. 0614055701

Pembimbing II



**Dr. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0019065601

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling




**Dr. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN

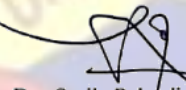
Skripsi oleh Adeliana Risma Andhara Putri NIM 20131001 ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2020 sebagai syarat kelulusan.

Kudus, 31 Agustus 2020

Tim Penguji

  
Drs. Mastori, MM  
NIDN. 0614055701

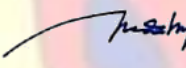
, Ketua

  
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0019065601

, Anggota

  
Dr. Santoso M.Pd  
NIDN. 0629086201

, Anggota

  
Indah Lestari, M.Pd. Kons  
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201



## PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan *Motivasi Belajar* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari”

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memeberikan kelancaran dan kekuatan dalam kegiatan penelitian ini.
2. Dr. H. Suparno, SH. MS. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKP Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Masturi, MM.. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Yeni Rohmawati, S.Pd selaku kolaborator dalam melaksanakan penelitian di SMA N 1 Nalumsari.
8. Siswa SMA N 1 Nalumsari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

9. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memotivasi dan memberikan do'a.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penyusun berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadi referensi untuk penyusunan skripsi.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti,

**Adeliana Risma Andhara Putri**

**NIM. 201631001**



## ABSTRAK

Putri, Adeliana Risma Andhara, 2020. *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjoo, M.Pd., Kons

Kata kunci: *Mind Mapping, Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar.*

Mind mapping merupakan pemetaan pikiran dengan cara mencatat yang kreatif, efisien, efektif, menarik, yang dapat digunakan untuk mempermudah mengingat informasi. Bimbingan kelompok merupakan bantuan yang diberikan kepada individu berupa pemberian-pemberian informasi yang dilakukan dalam bentuk berkelompok dengan memanfaatkan dinamika kelompok untuk membantu individu mencapai perkembangan optimal. Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam maupun dari luar diri seseorang yang berupa suatu kegiatan yang bermanfaat, seperti kegiatan belajar demi mencapai satu tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) mendeskripsikan layanan bimbingan kelompok teknik mind mapping dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari Tahun 2019/2020. 2) memperoleh peningkatan motivasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok Teknik mind mapping pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Subjek yang diteliti adalah 8 siswa kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Nalumsari yang memiliki motivasi belajar rendah.

Hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar subjek penelitian pada pra siklus diperoleh skor rata-rata 27 dengan kategori Sangat Kurang (SK). Pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 31 dengan kategori Sangat Kurang (SK), pertemuan kedua diperoleh skor 39 dengan kategori Kurang (K) dan pertemuan ketiga diperoleh skor rata-rata 42 dengan kategori Kurang (K). Pada pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 46 dengan kategori Kurang (K), pertemuan kedua diperoleh skor rata-rata 47 dengan kategori Kurang (K), dan pertemuan ketiga diperoleh skor 68 dengan kategori Sangat Baik (SB). Berdasarkan hasil skor yang diperoleh tersebut, skor motivasi belajar siswa memperoleh peningkatan sebanyak 11.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan motivasi belajar subjek penelitian mulai dari pra siklus, tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Hasil penelitian aktivitas peneliti dalam melaksanakan layanan tindakan pada siklus I dipertemuan pertama, memperoleh skor 48 dengan kategori Kurang (K), pada pertemuan kedua, memperoleh skor rata-rata 49 dengan kategori Kurang

(K). Pada pertemuan Ketiga, memperoleh skor rata-rata 65 dengan kategori Baik (B), dan pada siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 65 dengan kategori Baik (B), pertemuan kedua, memperoleh skor rata-rata 67 dengan kategori Sangat Baik (SB), dan pertemuan ketiga, memperoleh skor rata-rata 77 dengan kategori Sangat Baik (SB), peningkatan skor yang diperoleh yaitu sebanyak 13. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok teknik *mind mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Disarankan kepada: 1). Siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar yang baik, karena motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang paling penting bagi siswa untuk mencapai prestasi belajar yang maksimal. 2). Guru BK, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik *mind mapping* lanjutan dengan lebih baik untuk meningkatkan motivasi belajar agar keberhasilan belajar siswa di sekolah dapat mencapai dengan optimal. 3). Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan bimbingan dan konseling, agar guru BK dapat membantu mengembangkan potensi siswa dengan optimal. 4) Bagi Peneliti, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam materi-materi yang lainnya untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar dan mengajar di sekolah.



## ABSTRACT

Putri, Adeliانا Risma Andhara, 2020. *Implementation of Mind Mapping Technique Group Guidance Services to Increase Learning Motivation in Class XI IPS 1 Students of SMA Negeri 1 Nalumsari*. Essay. Guidance and counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Drs. Susilo Rahardjoo, M.Pd., Kons

Keywords: Mind Mapping, Group Guidance, Learning Motivation.

Mind mapping is a mind mapping by means of creative, efficient, effective, interesting notes that can be used to make it easier to remember information. Group guidance is assistance provided to individuals in the form of providing information in groups by utilizing group dynamics to help individuals achieve optimal development. Motivation to learn is encouragement from within and from outside a person in the form of a useful activity, such as learning activities to achieve one goal.

This study aims to describe 1) describe the mind mapping technique group guidance service in increasing learning motivation in class XI IPS 1 students of SMA Negeri 1 Nalumsari in 2019/2020. 2) get an increase in learning motivation through mind mapping technique group guidance services for class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari in the 2019/2020 academic year.

The type of research used is Action Research Guidance and Counseling (PTBK). The subjects studied were 8 students of class XI IPS 1 at SMA N 1 Nalumsari who had low learning motivation.

The results showed that the learning motivation of research subjects in the pre-cycle obtained an average score of 27 in the Very Less category (SK). In the implementation of the first cycle of action, the first meeting obtained an average score of 31 in the Very Poor (SK) category, the second meeting obtained a score of 39 in the Less (K) category and the third meeting obtained an average score of 42 in the Less (K) category. In the implementation of the action cycle II, the first meeting obtained an average score of 46 in the Poor (K) category, the second meeting obtained an average score of 47 in the Poor (K) category, and the third meeting obtained a score of 68 in the Very Good (SB) category. Based on the results of the scores obtained, the students' learning motivation scores increased by 11.

The conclusion of this research is that there is an increase in the learning motivation of research subjects starting from the pre-cycle, first cycle action and second cycle action. The results of research on the activities of researchers in carrying out action services in the first cycle at the first meeting, obtained a score of 48 in the category of Less (K), at the second meeting, obtained an average

score of 49 in the category of Less (K). At the third meeting, obtaining an average score of 65 in the Good category (B), and in the second cycle the first meeting increased to 65 in the Good category (B), the second meeting, obtained an average score of 67 in the Very Good category (SB), and the third meeting, obtaining an average score of 77 in the Very Good (SB) category, the increase in the score obtained was 13. Thus, mind mapping technique group guidance services can increase student learning motivation. Suggested to: 1). Students are expected to increase good learning motivation, because learning motivation is one of the most important factors for students to achieve maximum learning achievement. 2). BK teachers can better carry out group guidance services for advanced mind mapping techniques to increase learning motivation so that student learning success in school can achieve optimally. 3). The principal is expected to provide good facilities and infrastructure to support guidance and counseling activities, so that guidance and counseling teachers can help develop student potential optimally. 4) For researchers, it is hoped that this research can be used as a reference, source of information and reference material for further research so that it can be further developed in other materials to improve the quality of teaching and learning activities in schools.





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Motivasi Belajar .....	11
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2.1.1.2 Fungsi Motivasi Belajar .....	12
2.1.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	13
2.1.1.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar yang Tinggi.....	15
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Mind mapping</i> .....	17
2.1.2.1. Bimbingan Kelompok .....	17
2.1.2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	17
2.1.2.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.1.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok .....	20
2.1.2.1.4 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	22

2.1.2.1.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok .....	24
2.1.2.2 <i>Mind Mapping</i> .....	26
2.1.2.2.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	26
2.1.2.2.2 Cara Mrembuat <i>Mind Mapping</i> .....	27
2.1.3 Penerapan Teknik <i>Mind Mapping</i> dalam Bimbingan kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar .....	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir .....	35
2.4 Hipotesis Tindakan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	39
3.1.1 Setting Penelitian .....	39
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	40
3.2 Variabel .....	41
3.2.1 Variabel Bebas.....	41
3.2.2 Variabel Terikat.....	41
3.2.3 Hubungan Variabel.....	42
3.3 Rancangan Penelitian.....	42
3.3.1 Siklus I.....	43
3.3.2 Siklus II.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.5 Instrumen Penelitian .....	56
3.5.1 Pedoman Observasi .....	57
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	80
3.6 Analisis Data.....	85
3.7 Indikator Keberhasilan.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	88
4.1.1 Pra Siklus dan Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	88
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	119
4.1.3 Simpulan Hasil Penelitian .....	151



4.1.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	152
4.2 Pembahasan.....	153
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	153
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	158
4.2.3 Pembahasan Hasil Nilai Motivasi Belajar Siswa dari Siklus I Ke Siklus II .....	161
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>168</b>
5.1 Simpulan .....	168
5.2 Saran.....	169
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Rekapitulasi Penilaian Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	91
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Penelitian Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Pada Siklus I.....	108
4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	110
4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	112
4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 3 .....	113
4.6 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Motivasi Siswa Selama Siklus I.....	115
4.8 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping pada Siklus II.....	135
4.9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Pada Siswa Siklus II Pertemuan Pertama .....	136
4.10 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Pada Siswa Siklus II Pertemuan Kedua .....	139
4.11 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Pada Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga.....	141
4.12 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Motivasi Siswa Selama Siklus II.....	143
4.13 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Selama Siklus I dan Siklus II .....	146
4.15 Peningkatan Skor Aspek Motivasi Belajar Siswa Pada Pelaksanaan Layanan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	150

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Rincian Alokasi Waktu Penelitian Penerapan Teknik Mind Mapping Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 Nalumsari Jepara .....	40
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. ....	57
3.3 Rekapitulasi Hasil Skala Penilaian Terhadap Motivasi Belajar.....	68
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. ....	80
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sesudah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. ....	81
4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping.....	90
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Pada Siklus I. ....	106
4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan ke 1 .....	107
4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan ke 2 .....	110
4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan 3.....	112
4.6 Hasil Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa Selama Pelaksanaan Siklus I.....	114
4.7 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Nalumsari Pada Siklus I.....	117
4.8 Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok	

	Teknik <i>Mind Mapping</i> pada Siklus II .....	133
4.9	Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan Ke 1 .....	136
4.10	Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan Ke 2 .....	138
4.11	Hasil Rekapitulasi Penilaian Motivasi Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan Ke 3 .....	140
4.12	Hasil Peningkatan Skor Motivasi Belajar Siswa Selama Pelaksanaan Siklus II .....	142
4.13	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind Mapping</i> .....	144
4.14	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	150





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK sebelum Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind mapping</i> .....	173
2. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind mapping</i> .....	175
3. Data Kasar Skala Penilaian Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Nalumsari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind mapping</i> .....	177
4. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke 1 .....	184
5. Materi Cara Belajar yang Efektif.....	187
6. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema Cara Belajar Yang Efektif.....	190
7. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-1 .....	198
8. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-1.....	199
9. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke 1 .....	207
10. Dokumentasi .....	210
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke 2 .....	211
12. Materi Mengatasi rasa Malas Saat pembelajaran.....	214
13. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema Materi Mengatasi rasa Malas Saat pembelajaran .....	217
14. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-2.....	225
15. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-2.....	226
16. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke-2.....	234
17. Dokumentasi .....	237
18. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke-3.....	238
19. Materi <i>Mind Mapping</i> .....	241
20. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema <i>Mind mapping</i> .....	243
21. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-3 .....	250
22. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-3.....	251
23. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke-3.....	258
24. Dokumentasi .....	261



25. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-1.....	262
26. Materi Meningkatkan Prestasi Belajar.....	266
27. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema Materi Meningkatkan Prestasi Belajar.....	271
28. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-1.....	279
29. Laiseg Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	280
30. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-1 .....	288
31. Dokumentasi .....	291
32. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-2.....	292
33. Materi Pentingnya Motivasi Dalam Belajar.....	296
34. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema Materi Pentingnya Motivasi Dalam Belajar .....	299
35. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-2.....	307
36. Laiseg Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	308
37. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-2 .....	316
38. Dokumentasi .....	319
39. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-3.....	320
40. Materi Manajemen Waktu .....	323
41. Praktek Membuat <i>Mind mapping</i> tema Manajemen Waktu .....	325
42. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-3.....	333
43. Laiseg Siklus II Pertemuan Ke-3 .....	334
44. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-3 .....	342
45. Dokumentasi .....	345
46. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind mapping</i> pada Siklus I.....	346
47. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Mind mapping</i> pada Siklus II.....	348
48. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UMK .....	350
49. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari SMA N 1 Nalumsari ..	351