

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan dan Pande Made Kutaneegara. 2002. "Diversitas Budaya, Hak Budaya Daerah dan Governansi Lokal di Indonesia", Makalah yang disampaikan dalam the 3rd International Conference of the Journal Antropologi Indonesia, Bali, 16-19 Juli.
- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2010. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*". Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J. M. 2012. *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aqib. 2011. "*Penelitian Tindakan Kelas*". Bandung: Yrama Widya.
- Cahyo. 2013. *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta. PT. Diva Press.
- Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas, 2006. *Permen Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. Psikologi Belajar. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
2005. Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis. Rineka Cipta: Jakarta.
- Endang Susilaningsih,dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: PT Aneka Ilmu.
- Hamdani. 2011. "*Strategi Belajar Mengajar*".Bandung : CV Pustaka Setia.
- Harja, M. 2012. Pemahaman Konsep Matematis. (Online) <http://mediaharja.blogspot.co.id/2012/05/pemahaman-konsep-matematis>.
- Hernandez, Hilda. 1989. *Multicultural Education: A teacher Guide to linking Context, Process, and Content*, New Jersey & Ohio: Prentice Hall.
- Huck, Charlotte S, Susan Hepler, dan Janet Hickman. 1987. *Children's Literaturein The Elementary School*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan PembelajaranIsu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Indriana,Dina, 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta : DIVA Pres.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo
- Krismarsanti, Ermina. 2009. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: JePe Press Media Utama.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, S. 2010. Penerapan Metode Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Pasundan 1 Bandung. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung.
- Lukens, Rebecca J. 2003. *A Critical Handbook of Childrens Literature*. New York: Longman.
- Mahfud, Choirul. 2008. *Pendidikan Multikultura*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Novellia, Marda dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kreatif dan

Hasil Belajar Siswa dalam Mempelajaran Tematik. *Journal For Lesson and Studies*. 1. 2. 1-8.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putri dkk. 2012. "Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing". *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 68-72.

Pindyck Robert S. dan Rubinfeld Daniel L. 2012. *Mikroekonomi*. Terjemahan Devri Barnadi Putera. Jakarta: Erlangga.

Prihantoro, Riky, Indra dkk. 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep Perkembangan Teknologi, Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*. 2. 11. 1-5.

Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.

Rahmadani, Hanifah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*. 2. 1. 1-9.

Reksoprayitno Soediyono. 2011. *Pengantar Ekonomi Mikro Edisi Millenium*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Rusman. 2012. "Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru". Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya. 2009. "Penelitian Tindakan Kelas". Jakarta: Prenada Media Group.

Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Selo Soemardjan dan Soelaeman Soemardi. 1974. *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Yayasan Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Setiaji Aria Bayu. 2019. *Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia*.

Setiawan, Agus dkk. 2013. Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah-masalah Sosial. *Jurnal FKIP UNS*. 2. 4. 1-6.

- Stewig, John Warren. 1980. *Children and Literature*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.
- Situmorang, Sodjuangan. 2006. "Pentingnya Dokumentasi Toponimi untuk Mendukung Tata Pemerintahan yang Baik". Makalah dalam The 13th Asia South East & Pacific South West Divisional Meeting, 24—25 August 2006. Jakarta.
- Suparlan, Parsudi. 2000. "Masyarakat Majemuk dan Perawatannya", dalam Prosiding Simposium Internasional Jurnal Antropologi Indonesia I, Makasar.
- Suparmoko, 2013. *Pengantar Ekonomika Makro*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Soemantri, Numan. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.
- Solihudin, Apip dkk. 2019. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS Menggunakan Model *Project Based Learning* untuk Kelas V SD. *Journal Of Elementary Education*. 2. 5. 1-10.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2011. "*Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*". PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. "*Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*". Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. 2010. "*Coopertive Learning*". Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supranto, J. dan Nandan Limakrisna, 2012. *Petunjuk Praktis Penelitian Ilmiah untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Edisi Ketiga, Mitra Wacana Media, Jakarta.

Trianto. 2011. *“Model-Model Pembelajaran Terpadu”*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Usman, Uzer. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
Wahyudi. 2011. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: PSKGJ-FKIP UMS.

Wiranto T. 2012. Ciri-Ciri Keilmiahan Teks Akademik dalam Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal Of Sistic Funtional Linguistics*. 1. 88-111.

Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

