

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, et al. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, 80-81*
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagaray, et all. 2016. “Perbedaan efektivitas DHE dengan media buklet dan media flipchart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa SDN 126 Manado”. *Jurnale-GiGi(eG)*, 4(2): 78-82.
- Dantes, Nyoman et al. 2019. Treffinger Creative Learning Model with RME Principles on CreativeThinking Skill by Considering Numerical Ability. *International Journal of Instruction* July 2019. Vol.12, No.3 e-ISSN: 1308-1470.
- Dewi, M.A. Puspita et al. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester Genap Di Smp Negeri 7 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. (Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015).
- Dinni, Husna Nur. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, Hal 171
- Djamaludin, M. D., Simanjuntak, M., & Rochimah, N.(2016). Pengaruh Motivasi Pesan dan Penyajian Buklet Terhadap Persepsi dan Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat.*Jur.Ilm. kel. & Kons*, 67-76.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Score*.
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hapsari, C.M. 2013.“Efektivitas Komunikasi Media Buklet AnakAlami “Sebagai Media Penyampai Pesan Gentle Birthing Service”.*Jurnal E-Komunikasi*, 1(3): 265-275.
- Harto, T, Gede, A, & Made, I. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Means-ends Analysis* (MEA) dengan *Setting* Belajar Kelompok berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Desa Bebetin. *Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1): 1-10.
- Hidayat, P.W & Widjadjanti, D.B. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal *Open Ended* Dengan Pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Hal 63-75.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Cet.2*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kariadinata, Rahayu & Abdurrahman, Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan (edisi II)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kasmawati, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5 No. 2, 70-75
- Kurniadi, G. & Purwaningrum, J. P. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 8-13.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Laili, Husnul. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mts Nurul Hakim Kediri Ditinjau Dari Segi Gender. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 5 Nomor 2
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Ridwan M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Made, Ayu Dewa. 2016. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan BerpikirKreatif Dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya Fkip Universitas Dwijendra*. ISSN No. 2085-0018
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran – Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Puspita Dewi, B. Made Ayu, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 7 Singaraja. e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, Vol.3 No.1
- Pralisaputri, et all. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal Bioedukatika Vol. 2. No. 2*.
- Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: ANDI
- Rahmawati, Rizka Kusuma, et all. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model *Contextual Teaching Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. e-ISSN: 2460-8475

- Riana, A. 2017. Application of Means Ends Analysis (MEA) Learning Model in Attempt to Improve Student's High Order Thinking. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2 (1): 1-7.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Garfindo Persada.
- Sanjayanti, et all. 2017. Pengaruh Model *Contextual Teaching Learning* Bermuatan Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Motivasi Belajar. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA Volume 3
- Satmoko, S. & Astuti, H. (2006).Pengaruh Bahasa Booklet Pada Peningkatan PengetahuanPeternak Sapi Perah Tentang Inseminasi BuatanDi Kelurahan Nongkosawit, Kecamatan Gunungpati,Kota Semarang. *Jurnal Penyuluhan*. Vol.2. No. 2.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Siregar. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17 (edisi 3)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sopandi. 2010. *Memahami Puisi*. Bogor: Quadra.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiartini, Gusti Ayu. 2015. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 5, No. 1, 1-10
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian (edisi 22)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supendi, A, Yulis, J, & Dian, A. 2015. Model Means Ends Analysis dan Direct Intruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (1): 1-10.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Syafi'I, Wan. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Biologi

- Kelas XI IPA SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*. Vol 88. Nomor 1: 1-5.
- Syamsuddin, Syaiful dan Istiyono, Edi. 2018. *The Effectiveness of Mathematics Learning Through Contextual Teaching and Learning Approach in Junior High School*. *AIP Conference Proceedings*, No. 020085, 1-6
- Tarmedji, dkk. 2007. *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: UPI Press.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Umamy, S.P.H. & Mintohari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kebraon 1 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 4 (2): 621-629.
- Uno, Hamzah B. et al. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama.
- Utsman. 2017. *Validitas Dan Reliabilitas Untuk Mengevaluasi Mutu Penelitian Kualitatif*. Dalam *Encyclopedia Research Gate*. Diakses 20 November 2019.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiyadi. 2008. *Pengantar Statistika (edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarti. 2015. *Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *JPFK*, Vol. 1 No. 1.
- Wulandari, Desi dkk.(2017). "Pengembangan Bahan Ajar Pocket Book Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 183 Pekanbaru". *jurnal of Primary Education* 4: 16-31.
- Yuliani, I, Kanzunuddin, M, & Rahayu, R. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan BerpikirKreatif Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1): 30-36.
- Zikra, Heffi, & Ramadhan. 2016. Pengembangan *Compact Disc (CD)* Interaktif Materi Sistem Eksresi Pada Manusia Untuk Siswa SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2 (1): 102-113.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknik.