

SKRIPSI



**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI POGADING**

Oleh
Diah Ristiana
NIM 201633081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS Al Insyirah 5-6)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, dan kelancaran, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Legiyo dan Musripah.
2. Saudara-saudara Tri Yuliana, Winarto, Yashinta Mahira Zidny Aswinata dan Heri Ali Mahmudi.
3. Sahabat saya Bety Mustika Sari, Eka Jumailatun Niswah, Firda Dwi Septiani, Latifatul Ulya dan Zaenal Mustofa.
4. Teman-teman kelas B yang saya banggakan.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2016 yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat.
6. Almamater kebanggan PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading oleh Diah Ristiana NIM 201633081 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



Drs. Mastori, MM.
NIDN 0614055701

Pembimbing II



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0607018801

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



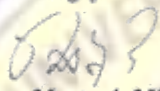
Imania Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Diah Ristiana NIM 201633081 ini telah diujikan di depan tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2020

Tim Penguji


Drs. Masturi, MM.

(Ketua)

NIDN. 0614055701


Siti Masfuah, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615129001


Fina Fakhriyah, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0616098701


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

(Anggota)

NIDN.0718098502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sumet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta HidayahNya. Berkat KaruniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading” sebagai salah satu prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam dihaturkan kepada Rasullullah SAW beserta semua para sahabat dan semua umatnya semoga mendapat syafaat akhirat amiin.

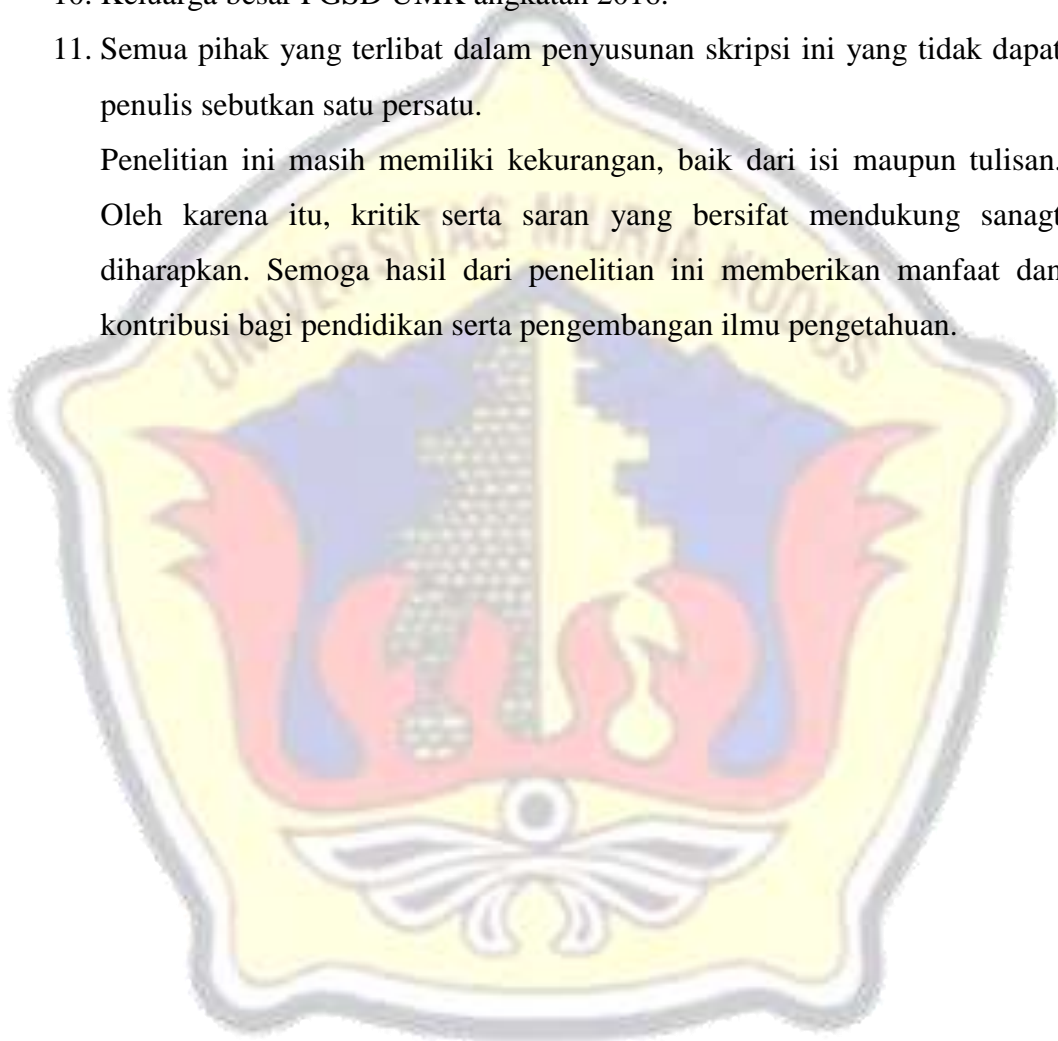
Penelitian ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak-pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Dr. Suparno, M.S Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan fasilitas pada pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs.Masturi, MM (Pembimbing I) dan Ika Ari Pratiwi (Pembimbing II) yang telah membimbing, memberikan arahan, serta memotivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi penuh sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

7. Ilyas Zaenal, S.Pd, Selaku kepala Sekolah SDN Pogading Pati yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Tri Yuliana S.Pd guru kelas yang mendampingi dalam pelaksanaan penelitian dan semua guru, karyawan serta para siswa dan siswi SDN Pogading Pati yang telah membantu melancarkan penelitian.
9. Teman-teman yang terlibat membantu memberikan dukungan.
10. Keluarga besar PGSD UMK angkatan 2016.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penelitian ini masih memiliki kekurangan, baik dari isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang bersifat mendukung sangat diharapkan. Semoga hasil dari penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRACT

Ristiana, Diah. 2020. Discipline for Class IV SD Negeri Pogading Students. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs.Masturi, MM. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Discipline Learning, Students

This study is to analyze the learning discipline of fourth grade students at SD Negeri Pogading. This research is motivated by the discipline of learning carried out by students while participating in learning activities. Discipline is a condition that is created and formed through the process of a series of behaviors that show the values of obedience, obedience, loyalty, order and order. Learning is a process of change in the human personality, and this change is manifested in the form of an increase in the quality and quantity of a person's behavior, which is shown in the form of increasing the quality and quantity of that person's ability in a field.

This study used a descriptive qualitative approach with the subject, namely the fourth grade students of SD Negeri Pogading. In data collection, researchers used observation, interview, and documentation methods. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, the credibility test with the triangulation method was used. From the results of the research that has been conducted, it can be concluded that student discipline is still low because there are still several violations, namely: rowdy during class hours, disturbing friends, not wearing shoes during class hours, throwing garbage out of place, wearing a patterned veil and blue, read other materials during class hours, do not wear belts, books and stationery are left on the bench when they come home from school.

ABSTRAK

Ristiana, Diah. 2020. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs.Masturi, MM. (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci:Kedisiplinan Belajar, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kedisiplinan belajar siswa Kelas IV di SD Negeri Pogading. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Disiplin adalah suatu kondisi yang tercipta dan berebentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Belajar adalah suatu proses perubahan di dalam kepribadian manusia, dan perubahan tersebut di tampakkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seseorang di perlihatkan dalam bentuk bertambahnya kualitas dan kuantitas kemampuan orang itu dalam suatu bidang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek yaitu siswa kelas IV SD Negeri Pogading. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan metode triangulasi. Dari hasil penelitian yang sudah penelitian lakukan dapat di tarik kesimpulan bahwa kedisiplinan siswa masih rendah karena masih terdapat beberapa pelanggaran yaitu: gaduh pada saat jam pelajaran, mengganggu temannya, tidak memakai sepatu pada saat jam pelajaran, membuang sampah tidak pada tempatnya, memakai kerudung bercorak dan berwarna biru, membaca materi lain pada saat jam pelajaran, tidak memakai ikat pinggang, buku dan alat tulis di tinggal di atas bangku pada saat pulang sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Ruang Lingkup.....	5
H. Devinisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kedisiplinan Belajar.....	7
1. Kedisiplinan	7
a. Pengertian Kedisiplinan	7
b. Tujuan Kedisiplinan	7
2. Belajar	10
B. Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah	14
C. Tata Tertib Sekolah.....	19
D. Kajian Penelitian Relevan.....	21
E. Kerangka Teori.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	28

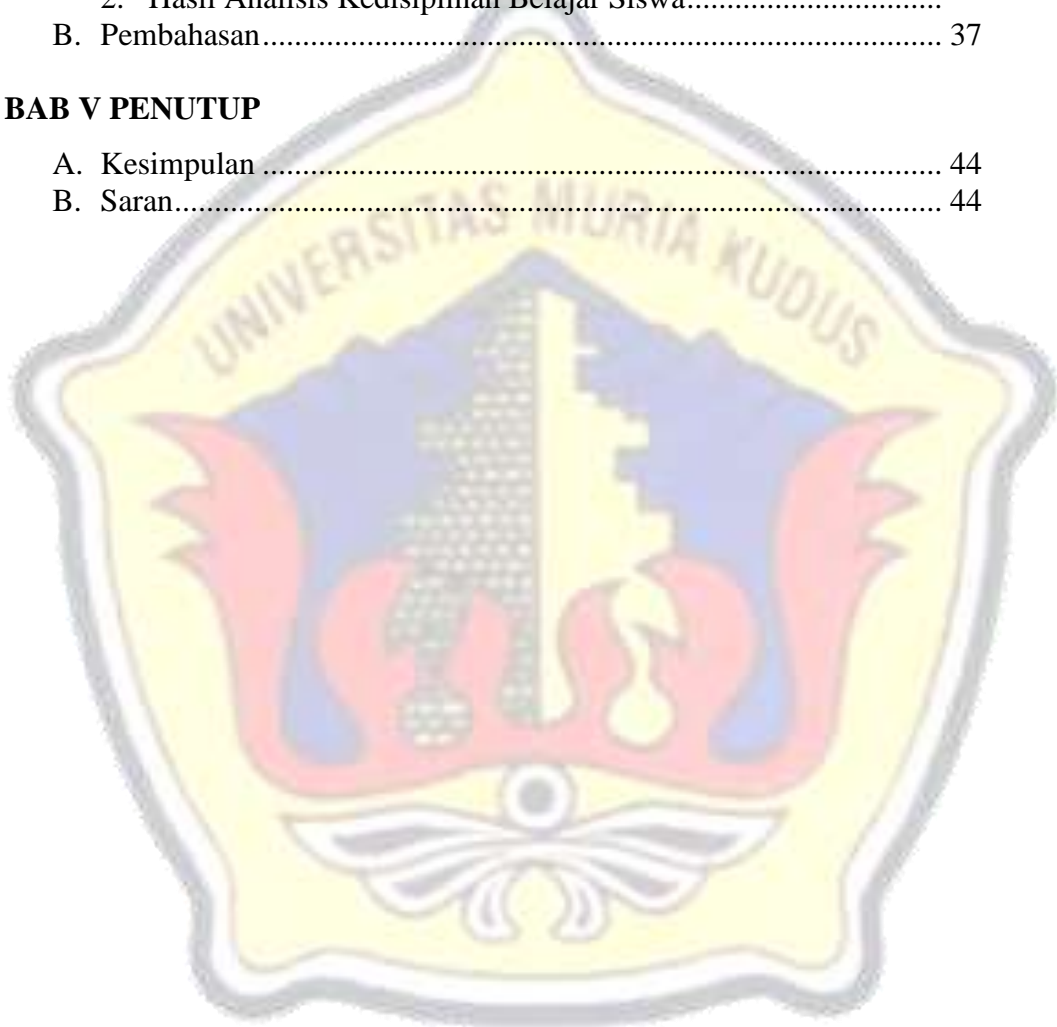
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Lokus Penelitian	37
2. Hasil Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa.....	
B. Pembahasan.....	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa.....	23
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Guru.....	24
Tabel 3. Kisi-kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kedisiplinan Belajar Di Kelas	25
Tabel 4. Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kedisiplinan Siswa	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam Analisis Data..... 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	45
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa.....	47
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	50
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru	62
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru	63
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 7 Wawancara siswa	77
Lampiran 8 Dokumentasi.....	95
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	99

