

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahnan, Rukanah. 2019. Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Kompetensi Dasar Menirukan Pembacaan Pantun Anak di Kelas IVSD Negeri 26 Sungailiat. *Cendekiawan*, Vol.1 No.1, hal 13-19.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nusantara.
- Devi, Vivin Putri, dkk. 2017. Penerapan Metode Numbered Head Together Berbantuan *Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Sisiwa Kelas 4 SDN 3 Kuripan. *Kalam Cendekia*, Vol.6 No.3.1, hal 16-20.
- Dzuanda. 2011. *Perancangan Buku Cerita Anak Pop Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatokaca"*. Jurnal Library ITS Undergraduate. Online diakses pada 10 Oktober 2019.
- Farida, Ayu dan Nuraeni Abbas. 2015. Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan *Puzzle* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*. Vol. 4 No. 2, hal 8-17.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto & Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar(SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholis, Nur. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendiidkan*, Vol. 2 No. 1, hal 69-88.

- Komsoh, Rosiana dan Jandut Gregorius. 2016. Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD UNESA*. Hal 1-11.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- . 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pembelajaran Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kustiawan, Engkus. 2011. *Menulis Kreatif Puisi Berbagai Tema*. Jakarta: Citraunggul Laksan.
- Lasmanah, Aan. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Kooperatif Teknik *Think Pair Share* (TPS) Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*, Vol. 11 No. 3, hal 18-26.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Nasution, S. 2012. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nisak, Raisatun. 2013. *50 game kreatif untuk aktivitas belajar mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pamong pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Vol.4 No. 1, hal 28-40.
- Nurpratiwiningsih, Laelia dan Mumpuni. 2019. Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konstektual*. Vol.1 No. 1, hal 1-6.
- Permana, Erwin Putera. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD. *JPDN*, Vol. 1 No. 2, hal 49-58.

- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. *Pakem Matematika*. Kudus: UMK.
- Rizkiyah, Farikha Laili dan Mulyani. 2019. Penggunaan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDNKajeksan Kecamatan Tulangan Kbaupaten Sidoarjo. *JPGSD*, Vol. 07 No. 1, hal 2581-2590.
- Rumakhit, Nur. 2017. Penggunaan Media *Puzzle* unruk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis dan Rantai Makanan Kelas IV Sekolah Dasar Tahun 2016/2017. *Jurnal Simki-Pedagogia*. Vol. 1 No. 2, hal 1-9.
- Rusman.2012. *Model-model PembelajaranMengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Leraning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya,Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2012. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Sari, Novika Auliyana,dkk. Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.3 No.12, hal 1572-1582.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sholikhah, Aimatius. 2017. Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas IV SDN Powoharjo Tahun 2016/2017. *Artikel Skripsi*, Vol. 1 No. 08, hal 2-8.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sopandi. 2010. *Memahami Puisi*. Bogor: Qudra.
- Sudarwanto, Wisnu,dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Media Stimulus Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Kelas 4 SD Semester I Tahun 2017/2018. *Kalam Cendekia*, Vol. 6 No. 3.1, hal 1-10.

Sudjana, Nana. 2013. *Penialian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Yenni Fitria. 2018. Penerapan Model *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, Vol.2 No. 1, hal 135-139.

Syarifuddin, Ahmad. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar* dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *TA'DIB*, Vol. 16 No. 1, hal 113-136.

Triwiyanto, Teguh. 2014, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Waluyo, Herman J.. 1987. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.

Widyanto, Prasetyo. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Flanelgraf untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 3 No. 1, hal 118-129.

Wisang, Imelda Olivia. 2014. *Memahami Puisi dari Apresiasi Menuju Kajian*. Yogyakarta: Ombak.

Yanti, Dominika. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Media *Puzzle* IPS Kelas IV di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No.4, hal 1-9.

Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknik.