

DAFTAR PUSTAKA

- Achdianai, Y. dan Rusliyani, D.A., 2017. Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar dalam Menyiapkan Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Tegnobuga*, 5 (2), 34-43
- Aini, H., Suandi, N. dan Nurjaya, G. 2017. Pemberian Penguatan (Reinforcement) Verbal dan Nonverbal Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII MTSN Seririt. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (2), 1-9.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, (1), 64-71.
- Anwar, E.K., Husnaepi. dan Royani, I. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi (Bioscientist)*, 3 (1), 18-26.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arini., Rusnadi., dan Parmiti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1 (1), 9-10.
- Azizah, I. M. 2016. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya di Kelas IV Min Ngrogot Nganjuk. *Dinamika Penelitian*, 16 (2), 279-308.
- Dharma, D., Yarman. dan Elniati, S. 2018 Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7 (1), 31-36.
- Bastian. 2019. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (6), 1357-1365
- Fatahullah, M.M. 2016 Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (1), 237-252.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, R.N., Sulasmono, B.S. dan Widyanti, E. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JIAM)*. 3 (1), 34-39.
- Jupriyanto. Dan Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1), 14-18.
- Kartini., dan Muis, A. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SDN 002 Sebatik Tengah. *Edukasia*. 5 (2), 48-55.
- Kristiana, D. dan Muhibbin, A., 2018. Keterampilan Dasar Mengajar dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 13 (2), 204-209.

- Kumala. 2016. Penerapan model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadu Permainan Tradisional Cina Buta untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa kelas IV SDN Ampeldento 01. *Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education)*. 1(1), 324.
- Mansur, N. 2016. Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Latanida Journal*, 4 (2), 118-127.
- Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press
- Mulyani, R., Djumhana, N., dan Syarifudin, T. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2), 38-45.
- Nurgiyantoro, 2013. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 4 (1), 28-40.
- Pamela,. 2019. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Jurnal EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), 23-30.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sasono, M., Nabila, N.I., dan Purwandari. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Congklak Dilengkapi Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1(1): 154-157,
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silmi, M. dan Kusmarni, Y. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *Factum*. 6 (2), 230-242.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiarti., Mudrika., dan Wijaya, M. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Chemica*. 19 (1), 85.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani, E., Budiarti, R.S. dan Muswita. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Lintas Minat pada Pembelajaran Biologi Kelas X IIS SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), 1-19.
- Sundari, F.S. dan Muliawati, Y. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (1), 26-36.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yuliana. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Controversial Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Prabumulih. *Jurnal BhinnekaTunggal Ika*. 2 (2), 148-156.

