

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* BERBANTU  
MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA KELAS IV TEMA 6 CITA-CITAKU  
SDN MARGOREJO 01**

**Oleh :**

**ALIFIANI MASITHOHSARI**

**NIM 201633080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI  
MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* BERBANTU  
MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA KELAS IV TEMA 6 CITA-CITAKU  
SDN MARGOREJO 01**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**ALIFIANI MASITHOHSARI**

**NIM 201633080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

*(QS Ar Ra'd 11)*

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

*(QS Al Baqarah 286)*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Orang tuaku terhormat, ayahanda Sagi dan Ibunda Sрни yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Dosen pembimbing ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dan ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
3. Keluarga besar SDN Margorejo 01.
4. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model *Student Teams Achievement Division* Berbantu Media *Pop Up Book* Pada Siswa Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku SDN Margorejo 01" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0616098701**

Pembimbing II



**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd**

**NIDN 0623119001**

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD FKIP UMK



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**

**NIDN 0619128801**

**PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**



## PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga kita semua mendapat syafaat di hari akhir.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model *Student Teams Achievement Division* Berbantu Media *Pop Up Book* pada Siswa Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku SDN Margorejo 01” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus 2020. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I dan Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Mahmudah, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Margorejo 01 dan Ihsannudin Rahma Hasbi, S.Pd., SD., Wali kelas IV SDN Margorejo 01 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mealkukan penelitian di SDN Margorejo 01, serta siswa kelas IV yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti

Alifiani Masithohsari

NIM 201633080





## ABSTRAK

**Masithohsari, Alifiani.** 2019. Improving Students' Critical Thinking Ability through Student Team Achievement Division Model Assisted by Pop Up Book Media on Theme 6 of Cita-Citaku Class IV SDN Margorejo 01. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Critical Thinking Ability, Divison Student Teams Achievement Model, Pop Up Book

This study aims to describe students' critical thinking skills, student learning activities, teacher teaching skills through the student teams achievement division model assisted by pop up book media on the theme of 6 my ideals in grade IV SDN Margorejo 01.

The ability to think critically is a high-level way of thinking in analyzing and evaluating a problem. The student teams achievement division model is a group learning model to motivate each other and exchange ideas to achieve learning goals. Pop Up media is in the form of a movable or 3-dimensional picture book that is used to package something (learning material) and appears to appear when the page is opened. The hypothesis in this study is that the student teams achievement division model assisted by pop up book media can improve students' critical thinking skills and learning activities of fourth grade students at SDN Margorejo 01, as well as improve teacher skills in teaching fourth grade students of SDN Margorejo 01 on science and Indonesian language subject matter. .

This classroom action research will be conducted in class IV SDN Margorejo 01 with 22 students as research subjects. This research was planned in two cycles with each cycle consisting of four stages of planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques using tests, observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used quantitative and qualitative data analysis.

The results showed that students' critical thinking skills in learning the theme of 6 my ideals through the student teams achievement division model assisted by pop up book media had increased. The critical thinking ability of students in the first cycle was 72% with criteria needed guidance, the second cycle was 80% with sufficient criteria. Student learning activities in the attitude aspect of the first cycle of 73% with criteria needing guidance, the second cycle of 82% with sufficient criteria. The students' learning activity in the skills aspect of the first cycle was 74% with the criteria for needing guidance, the second cycle was 84% with good criteria. This proves that the student teams achievement division learning model assisted by pop up book media can improve students' critical thinking skills on theme 6, my ideals are fourth grade students of SDN Margorejo 01.

Based on the results of research conducted on fourth grade students of SDN Margorejo 01 that using the student teams achievement division model assisted by pop up book media can improve students' critical thinking skills on theme 6 my ideals are fourth grade students of SDN Margorejo 01.

## ABSTRAK

**Masithohsari, Alifiani.** 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Student Team Achievement Division Berbantu Media Pop Up Book pada Tema 6 Cita-Citaku Kelas IV SDN Margorejo 01. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Student Teams Achievement Division*, *Pop Up Book*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berpikir kritis siswa, aktivitas belajar siswa, keterampilan mengajar guru melalui model *student teams achievement division* berbantu media *pop up book* pada tema 6 cita-citaku kelas IV SDN Margorejo 01.

Kemampuan berpikir kritis merupakan cara berpikir tingkat tinggi dalam menganalisis dan mengevaluasi suatu masalah. Model *student teams achievement division* merupakan model pembelajaran secara berkelompok untuk saling memotivasi dan bertukar gagasan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media *Pop Up* berbentuk buku bergambar yang dapat bergerak atau 3 dimensi yang digunakan untuk mengemas sesuatu (materi pembelajaran) dan tampak timbul ketika halaman di buka. Hipotesis dalam penelitian ini adalah model *student teams achievement division* berbantu media *pop up book* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Margorejo 01, serta meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar siswa kelas IV SDN Margorejo 01 pada muatan pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilakukan di kelas IV SDN Margorejo 01 dengan subjek penelitian 22 siswa. Penelitian ini direncanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tema 6 cita-citaku melalui model *student teams achievement division* berbantu media *pop up book* mengalami peningkatan. Kemampuan berpikir kritis siswa siklus I sebesar 72% dengan kriteria perlu bimbingan, siklus II sebesar 80% dengan kriteria cukup. Aktivitas belajar siswa aspek sikap siklus I sebesar 73% dengan kriteria perlu bimbingan, siklus II sebesar 82% dengan kriteria cukup. Aktivitas belajar siswa aspek keterampilan siklus I sebesar 74% dengan kriteria perlu bimbingan, siklus II sebesar 84% dengan kriteria baik. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *student teams achievement division* berbantu media *pop up book* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 6 cita-citaku siswa kelas IV SDN Margorejo 01.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Margorejo 01 bahwa dengan menggunakan model *student teams achievement division* berbantu media *pop up book* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada tema 6 cita-citaku siswa kelas IV SDN Margorejo 01.



2.1.2.2 Jenis-Jenis Media <i>Pop Up Book</i> .....	15
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i> .....	17
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
2.1.3.2 Tujuan dan Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis .....	18
2.1.3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
2.1.4 Aktivitas Belajar.....	20
2.1.5 Keterampilan Mengajar.....	21
2.1.6 Materi IPA .....	24
2.1.7 Materi Bahasa Indonesia .....	30
2.1.8 Penerapan Model <i>Student Teams Achievement Division</i> Berbantu Media <i>Pop Up Book</i> pada Tema 6 Cita-Citaku .....	32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.1.1 Setting.....	41
3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....	41
3.1.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian .....	42
3.2.1 Variabel Bebas .....	42
3.2.2 Variabel Terikat.....	42
3.3 Rancangan Penelitian .....	42
3.3.1 Siklus I.....	44
3.3.1.1 Tahap Perencanaan .....	44
3.3.1.2 Tahap Tindakan .....	45
3.3.1.3 Tahap Observasi .....	46
3.3.1.4 Tahap Refleksi .....	47
3.3.2 Siklus II .....	47

3.3.2.1 Tahap Perencanaan .....	47
3.3.2.2 Tahap Tindakan .....	48
3.3.2.3 Tahap Observasi .....	50
3.3.2.4 Tahap Refleksi .....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.4.1 Jenis dan Sumber Data .....	51
3.4.1.1 Data .....	51
3.4.1.2 Sumber Data .....	51
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	52
3.4.2.1 Tes .....	52
3.4.2.2 Non Tes .....	52
3.5 Instrumen Penelitian .....	54
3.5.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	54
3.5.2 Lembar Observasi .....	55
3.5.3 Pedoman Wawancara .....	57
3.5.4 Pedoman Dokumentasi .....	59
3.6 Validitas .....	59
3.7. Teknik Analisis Data .....	61
3.7.1 Teknik Analisis data Kuantitatif .....	61
3.7.2 Teknik Analisis data Kualitatif .....	63
3.8 Indikator Kinerja/ Keberhasilan .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus .....	66
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	69
4.2.1 Deskripsi dan Pembahasan Siklus I .....	69
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I .....	69
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	70
4.2.1.2.1 Siklus I Pertemuan 1 .....	70
4.2.1.2.2 Siklus I Pertemuan 2 .....	79
4.2.1.3 Observasi Siklus I .....	90
4.2.1.3.1 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis .....	90

4.2.1.3.2 Hasil Aktivitas Belajar Aspek Sikap.....	91
4.2.1.3.3 Hasil Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan.....	92
4.2.1.3.4 Hasil Keterampilan Guru .....	94
4.2.1.4 Refleksi Siklus I.....	95
4.2.1.4.1 Refleksi Kemampuan Berpikir Kritis .....	95
4.2.1.4.2 Refleksi Aktivitas Belajar Aspek Sikap.....	96
4.2.1.4.3 Refleksi Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan.....	97
4.2.1.4.4 Refleksi Keterampilan Guru .....	98
4.2.2 Deskripsi dan Pembahasan Siklus II .....	100
4.2.2.1 Perencanaan Siklus II .....	101
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	102
4.2.2.2.1 Siklus II Pertemuan 1 .....	102
4.2.2.2.2 Siklus II Pertemuan 2.....	112
4.2.2.3 Observasi Siklus II.....	123
4.2.2.3.1 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis .....	123
4.2.2.3.2 Hasil Aktivitas Belajar Aspek Sikap .....	124
4.2.2.3.3 Hasil Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan .....	126
4.2.2.3.4 Hasil Keterampilan Guru .....	127
4.2.2.4 Refleksi Siklus II .....	129
4.2.2.4.1 Refleksi Kemampuan Berpikir Kritis .....	129
4.2.2.4.2 Refleksi Aktivitas Belajar Aspek Sikap.....	130
4.2.2.4.3 Refleksi Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan.....	131
4.2.2.4.4 Refleksi Keterampilan Guru .....	132
4.2.3 Pembahasan.....	133
4.2.3.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Student Teams Achievement Division Berbantu Media Pop Up Book .....	133
4.2.3.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	137
4.2.3.2.1 Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap .....	137
4.2.3.2.2 Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan.....	139
4.2.3.3 Keterampilan Guru melalui Penerapan Model Student Teams Achievement Division Berbantu Media Pop Up Book .....	140

**BAB IV PENUTUP**

5.1 Simpulan .....146

5.2 Saran.....147

**DAFTAR PUSTAKA** .....149

**LAMPIRAN**.....153



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kompetensi Inti.....	6
1.2 Kompetensi Dasar .....	6
2.1 Teknik Pembentukan Kelompok dan Tim .....	10
2.2 Kriteria Poin Peningkatan Skor Tes Setiap Individu .....	12
2.3 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	12
2.4 Tahapan <i>Student Teams Achievement Division</i> .....	12
2.5 Kumpulan Penelitian Relevan.....	37
3.1 Pemetaan Materi Siklus I.....	45
3.2 Pemetaan Materi Siklus II.....	48
3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
3.4 Indikator Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap .....	55
3.5 Indikator Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan.....	56
3.6 Indikator Kisi-Kisi Observasi Keterampilan Guru .....	56
3.7 Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru.....	57
3.8 Kisi-Kisi Wawancara untuk Siswa .....	58
3.9 Hasil Kevalidan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	60
3.10 Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal SDN Margorejo 01.....	61
3.11 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kritis .....	62
3.12 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	64
3.13 Kriteria Penilaian Keterampilan Guru dalam Pembelajaran .....	65
4.1 Hasil Prasiklus Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II.....	68
4.3 Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis I.....	90
4.4 Kriteria Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	91
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I.....	92
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I .....	93
4.7 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	95



4.8 Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis II .....	123
4.9 Kriteria Hasil Tes Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	124
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II.....	125
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II.....	127
4.12 Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	128



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Media <i>Pop Up Book</i> untuk Guru.....	16
2.2 Media <i>Pop Up Book</i> untuk Siswa .....	17
2.3 Siklus Hidup Ayam .....	25
2.4 Siklus Hidup Kucing .....	25
2.5 Siklus Hidup Kanguru.....	26
2.6 Siklus Hidup Kupu-Kupu.....	27
2.7 Siklus Hidup Nyamuk.....	27
2.8 Siklus Hidup Lalat .....	28
2.9 Siklus Hidup Kecoa .....	29
2.10 Siklus Hidup Katak .....	29
2.11 Kerangka Berpikir.....	39
3.1 Bagan Model Penelitian (Kemmis dan Mc Taggart) .....	43
4.1 Guru melakukan Kegiatan <i>Class Presentation</i> .....	71
4.2 Siswa dan Guru melakukan Kegiatan Tanya Jawab .....	72
4.3 Siswa melakukan Kegiatan <i>Teams Work</i> .....	73
4.4 Siswa Membacakan Puisi di Depan Kelas .....	73
4.5 Guru Memfasilitasi Siswa dalam Diskusi .....	74
4.6 Perwakilan dari Kelompok melakukan Kegiatan Presentasi .....	75
4.7 Siswa Mengerjakan Soal <i>Quis</i> secara Individu.....	76
4.8 Siswa Bertanya kepada Guru Mengenai Soal <i>Quis</i> .....	76
4.9 Menyampaikan Hasil Skor yang Diperoleh Masing-Masing Kelompok .....	77
4.10 Perwakilan dari Kelompok Menerima Penghargaan dari Guru .....	78
4.11 Guru melakukan Kegiatan <i>Class Presentation</i> .....	80
4.12 Siswa dan Guru melakukan Kegiatan Tanya Jawab .....	80
4.13 Guru Meminta Siswa yang Kurang Aktif untuk Maju ke Depan .....	81
4.14 Guru Membagikan <i>Pop Up Book</i> dan Lembar Kegiatan Kelompok.....	82
4.15 Siswa melakukan Kegiatan <i>Teams Work</i> .....	82
4.16 Siswa Membacakan Puisi di Depan Kelas .....	83

4.17 Guru Memfasilitasi Siswa dalam Diskusi .....	84
4.18 Perwakilan Kelompok Melakukan Kegiatan Presentasi .....	84
4.19 Guru Memberikan Soal <i>Quis</i> kepada Siswa .....	85
4.20 Siswa Melakukan Kegiatan Mengerjakan <i>Quis</i> .....	86
4.21 Siswa Bertanya kepada Guru .....	86
4.22 Menyampaikan Hasil Skor yang Diperoleh Masing-Masing Kelompok .....	87
4.23 Perwakilan dari Kelompok Menerima Penghargaan dari Guru .....	88
4.24 Siswa Mengerjakan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	89
4.25 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I .....	96
4.26 Peningkatan Aktivitas Belajar Aspek Sikap Siklus I .....	97
4.27 Peningkatan Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan Siklus I .....	98
4.28 Guru melakukan Kegiatan <i>Class Presentation</i> .....	103
4.29 Siswa Menuliskan Jawabannya di Papan Tulis .....	104
4.30 Guru Membagikan <i>Pop Up Book</i> dan Lembar Kerja Kelompok .....	105
4.31 Siswa melakukan Kegiatan <i>Teams Work</i> .....	106
4.32 Guru Menegur Siswa yang Pasif dalam Kelompok .....	106
4.33 Perwakilan dari Kelompok melakukan Presentasi di Depan Kelas .....	107
4.34 Guru Membagikan Soal <i>Quis</i> kepada Siswa .....	108
4.35 Siswa Mengerjakan Soal <i>Quis</i> Secara Individu .....	109
4.36 Menyampaikan Hasil Skor yang Diperoleh Masing-Masing Kelompok .....	110
4.37 Perwakilan dari Kelompok Menerima Penghargaan dari Guru .....	111
4.38 Guru melakukan Kegiatan <i>Class Presentation</i> .....	113
4.39 Siswa dan Guru melakukan Kegiatan Tanya Jawab .....	113
4.40 Guru Membagikan <i>Pop Up Book</i> dan Lembar Kerja Kelompok .....	114
4.41 Siswa melakukan Kegiatan <i>Teams Work</i> .....	115
4.42 Siswa Membacakan Puisi di Depan Kelas .....	116
4.43 Guru Memfasilitasi Siswa dalam Diskusi .....	116
4.44 Perwakilan dari Kelompok melakukan Presentasi di Depan Kelas .....	117
4.45 Guru Membagikan Soal <i>Quis</i> kepada Siswa .....	118
4.46 Siswa Mengerjakan Soal <i>Quis</i> secara Individu .....	119
4.47 Menyampaikan Hasil Skor yang Diperoleh Masing-Masing Kelompok .....	120

4.48 Perwakilan dari Kelompok Menerima Penghargaan dari Guru .....	121
4.49 Siswa Mengerjakan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	122
4.50 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	129
4.51 Peningkatan Aktivitas Belajar Aspek Sikap Siklus I dan Siklus II.....	130
4.52 Peningkatan Aktivitas Belajar Aspek Keterampilan Siklus I dan Siklus II.	131
4.53 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....	132



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SDN Margorejo 01.....	154
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Margorejo 01 Prasiklus .....	155
3. Daftar Nama Kelompok SDN Margorejo 01 .....	156
4. Daftar Hadir Siswa SDN Margorejo 01 .....	157
5. Kisi – Kisi Lembar Wawancara Terstruktur Dengan Siswa Kelas IV SDN Margorejo 01.....	158
6. Hasil Wawancara Terstruktur Dengan Siswa Kelas SDN Margorejo 01 .....	159
7. Kisi – Kisi Lembar Wawancara Terstruktur Dengan Guru Kelas IV SDN Margorejo 01.....	161
8. Hasil Wawancara Terstruktur Dengan Guru Kelas IV SDN Margorejo 01.....	162
9. Kisi – Kisi Soal Prasiklus .....	164
10. Soal Tes Prasiklus .....	166
11. Kunci Jawaban Soal Prasiklus .....	169
12. Pedoman Penskoran Soal Prasiklus .....	170
13. Daftar Nilai Prasiklus Berpikir Kritis .....	172
14. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap (Prasiklus).....	173
15. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Kelas IV SDN Margorejo 01 (Prasiklus) .....	174
16. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap (Prasiklus).....	178
17. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan (Prasiklus) .....	181
18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SDN Margorejo 01 (Prasiklus) .....	182
19. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan (Prasiklus) .....	185
20. Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru (Prasiklus).....	187
21. Hasil Observasi Keterampilan Guru (Prasiklus).....	188

22. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru (Prasiklus) .....	191
23. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	195
24. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	204
25. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	212
26. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	214
27. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	216
28. Quizze Siklus I Pertemuan 1 .....	218
29. Hasil Quizze Siklus I Pertemuan 1 Nilai Tertinggi.....	219
30. Hasil Quizze Siklus I Pertemuan 1 Nilai Terendah .....	220
31. Kunci Jawaban Quizze Siklus I Pertemuan 1 .....	221
32. Penskoran Quizze Siklus I Pertemuan 1 .....	222
33. Daftar Skor Quizze Penghargaan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	223
34. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 1 .....	224
35. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus I Pertemuan 1 .....	225
36. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 1 .....	229
37. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	232
38. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus I Pertemuan 1 .....	233
39. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 1 .....	236
40. Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	238
41. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1.....	239
42. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	242
43. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	245
44. Materi Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	253
45. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	256

46. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	258
47. Quizze Siklus I Pertemuan 2 .....	260
48. Hasil Quizze Siklus I Pertemuan 2 Nilai Tertinggi.....	261
49. Hasil Quizze Siklus I Pertemuan 2 Nilai Terendah .....	262
50. Kunci Jawaban Quizze Siklus I Pertemuan 2 .....	263
51. Penskoran Quizze Siklus I Pertemuan 2 .....	264
52. Daftar Skor Quizze Penghargaan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	265
53. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 2 .....	266
54. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus I Pertemuan 2 .....	267
55. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus I Pertemuan 2 .....	270
56. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 2 .....	273
57. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus I Pertemuan 2 .....	274
58. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus I Pertemuan 2 .....	277
59. Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	279
60. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2.....	280
61. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	283
62. Kisi – Kisi Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I .....	286
63. Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	289
64. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I Nilai Tertinggi.....	294
65. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I Nilai Sedang.....	299
66. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I Nilai Terendah .....	304
67. Kunci Jawaban Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	309

68. Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I .....	310
69. Hasil Validasi Isi Siklus I Validator 1 .....	312
70. Hasil Validasi Isi Siklus I Validator 2 .....	315
71. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	319
72. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	328
73. Materi Ajar Siklus II Pertemuan 1 .....	337
74. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	340
75. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	344
76. Quizze Siklus II Pertemuan 1 .....	348
77. Hasil Quizze Siklus II Pertemuan 1 Nilai Tertinggi .....	349
78. Hasil Quizze Siklus II Pertemuan 1 Nilai Terendah .....	350
79. Kunci Jawaban Quizze Siklus II Pertemuan 1 .....	351
80. Penskoran Quizze Siklus II Pertemuan 1 .....	352
81. Daftar Skor Quizze Penghargaan Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	353
82. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 1 .....	354
83. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus II Pertemuan 1 .....	355
84. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 1 .....	358
85. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 .....	361
86. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus II Pertemuan 1 .....	362
87. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 1 .....	365
88. Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	367
89. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	368
90. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	371



91. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	374
92. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	382
93. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	385
94. Hasil Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	388
95. Quizze Siklus II Pertemuan 2.....	391
96. Hasil Quizze Siklus II Pertemuan 2 Nilai Tertinggi .....	392
97. Hasil Quizze Siklus II Pertemuan 2 Nilai Terendah .....	393
98. Kunci Jawaban Quizze Siklus II Pertemuan 2 .....	394
99. Penskoran Quizze Siklus II Pertemuan 2.....	395
100. Daftar Skor Quizze Penghargaan Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	396
101. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 2 .....	397
102. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus II Pertemuan 2.....	398
103. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Sikap Siklus II Pertemuan 2 .....	401
104. Kisi-Kisi Lembar Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 2.....	404
105. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Kelas IV SDN Margorejo 01 Siklus II Pertemuan 2.....	405
106. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan 2.....	408
107. Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	410
108. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	411
109. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	414
110. Kisi – Kisi Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	417
111. Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II .....	420
112. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II Nilai Tertinggi.....	425

113. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II Nilai Sedang .....	430
114. Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II Nilai Terendah .....	435
115. Kunci Jawaban Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	440
116. Pedoman Penskoran Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II.....	441
117. Hasil Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Kemampuan Berpikir Kritis .....	443
118. Hasil Validasi Isi Siklus I Validator 1 .....	444
119. Hasil Validasi Isi Siklus I Validator 2.....	447

