

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman S, Maman. 2017. Pembelajaran Berbicara bagi Siswa dengan Hambatan Kecerdasan. *JASSI\_anakku*, 18(1), 62-69.
- Aliwanto. 2017. Analisis aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 64-70.
- Amanda, Sutria, Laila Khamsatul Muharrami, Irsad Rosidi, Mochammad Ahied. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah yang Berbasis Sets. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 1 (1), 57-64.
- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewanti, Handanuri, Anselmus J E Toeniloe, Yerry Soepriyanto. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Tekonologi Pendidikan*, 1 (3), 221-228.
- Gunada, Wayan, Juraini, Muhammad Taufik. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2), 80-85.
- Haryanto. 2004. *Sains Jilid 4 untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irawan, Edy bambang, Wahyu Indrastuti, Sugeng Utaya. 2017. Aktivitas Belajar Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2 (1), 1-6.
- Isnoji. 2016. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pedidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mansur, Nurdin. 2016. Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4(2), 118-127.

- Margunayasa, I Gd, Kt. Pudjawan, Dw. Ayu Indri Wijayanti. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-12.
- Masturah, Elisa Diah, Luh Putu Putrini Mahadewi, Alexander Hamonangan Simamora. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Jurusan Teknologi Pendidikan*, 9 (1), 215-225.
- Nugraha, Widdy Sukma. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), 115-127.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Rahmadani N, Normala dan Anugraheni, Indri. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika melalui Pendektan Problem Based Learning bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7 (3), 241-250.
- Riyanto, Yatim, Nur Acni, Aminuddin Kasdi. 2018. Pendidikan Nilai Nasionalisme dengan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 4 (3), 245-256.
- Rohika, Desak Putu. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas IV SD No. 2 Beng Gianyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1 (3), 221-228.
- Safitri, Eka dan Sontani, Uep Tatang. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 144-153.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, Ambar Wulan. 2016. Pentingnya Keterampilan Mendengar dalam Menciptakan Komunikasi yang Efektif. *Jurnal EduTech*, 2(1) , 1-10.
- Setyowati, W.T, N. Harjono, G. S. Airlanda. 2018. Penggunaan Model *Student Teams Achievement Division* (Stad) Berbantu Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 7 “Peristiwa Dalam Kehidupan” Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (2), 167-175.

- Shanti, Widha Nur. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Problem Posing*. *LITERASI*, 8(1), 49-59.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shokiyah, Nunuk Nur. 2015. Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Menggambar. *Jurnal Pendidikan* , 7(2), 182-191.
- Sholicah, Luli Anies dan Mariana, Neni. 2018. Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6 (9), 1537-1547.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji, Fina Fakhriyah, Mila Roysa. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Instruction* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2 (1), 74-80.
- Suryana, Yusuf, Hodijah, Deden Ardiansyah. 2018. Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 43-52.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyitno, Hardi, Arief Juang Nugraha, Endang Susilaningsih. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35-43.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.
- Wahyulestari, Mas Roro Diah. 2018. Keterampilan Dasar mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal UMJ* , 1(1) , 200-210.

Widyaningsih, Sri Wahyu, Umi Uswatun Chasanah, Iriwi L. S. Sinon. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dengan Media Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IX A SMP Negeri 19 Manokwari. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 25-38.

Wulandari, Novita, Henny Dewi Koeswani, Sri Giarti. 2019. Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4 (1), 19-23.

