

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimin., dkk. 2024. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*, Jakarta.
- Anifah, Nur. 205. Peningkatan Kemampuan Mengamati Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Guided Discovery Siswa Kelas Y SD Negeri Kepuhan, Sewon. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ernata, Yusvida 2017. *Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberi Rewerd dan Punishment di SD Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar*. E-jurnal IKIP Budi Utomo Malang, 5(2), 781-790.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta. Ar ruz Media.
- Hamalik, Oermar 2011. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Hosnan 2017. *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamid, Nurdin., Arvyaty., Ikman. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas Viii Smp Kesehatan Mandonga*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 7(2), 52-55.
- Handayani, ML. Dri. & Wardani, W.W. 2015. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIIID SMP N I KASIHAN*. Jurnal Derivat, 2(1), 68-75.
- Ismilasari, Yaashinta. 2013. *Penggunaan Medai Diorama untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Marasi Pada Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar 1(2), 8-11.
- Jannah M., Basit, A. 2019. *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Terapung, 1(2), 25-27.
- Jasin, Maskoeri. 2015. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kanzunuddin. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Magnum.
- Karlina, Asep Roni Hamdani: 2016. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menerapkan Model Numbered Heads Together (THT) Pada Pembelajaran IPS*. Diadaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(1), 17-20.

- Jannah M., Basit, A. 2019. *Penerapan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Terapung, 1(2), 37-40.
- Kokasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum. 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2014. *Penelitian Pendidikan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kustandi, Cecep Dan Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual Dan Digital*. Bogor: Graha Indonesia.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Reflika Aditama
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono, 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak* Yogyakarta : Gajah Mada Universitas Press.
- Nurkamaliah, A., Damayani, A., & Ardiyanto, A. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Muhamadiyah 1 Pekalongan*. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 65-73.
- Pebriana, Elma dan Hidayah. 2019. *Penerapan Media Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*. 3(2).
- Pratiwi, Sri dan Putra. 2014. *Pengaruh model Brand-Based Learning Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus VII SUkowati Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Purwnato. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitadewi, Nurendah. *Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Muatan UPS Materi Kenampakan Alam Siswa Kelas V SD Negeri 2 Janturan Pengasih*. *JPGSD*, 2(2), 31-35.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Rusmayanti, Muti'ah, dan Husniah. 2017. *Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IVII SMP 4 Jember*. *Lingua Fransia*, 2(2), 3-5.
- Richardo, dkk 2014. *Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), 34-39.

- Pujiati, Kanzunnudin M., Wanabuliandari S. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 38.
- Sitohang, Justi. 2017. Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3(4), 12-17.
- Soka. 2018. Penerapan Strategi Experiental Learning (Belajar Pengalaman) dengan Prinsip 4M Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1) 56-60.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta. : PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Surdin, Melvin. 2017. Hubungan Antar Disiplin Belajar disekolah dengan hasil belajar feografi pada siswa kelas X SMA Negeri 10. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1-20.
- Surdin, dkk. 2017. Penerapan Metode Vaks (Visula, Auditory, Kinestethic, Sugestopedia) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Maateri Memerankan Tokoh Drama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 31-35.
- Susanto, Ahmda. 206. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi & Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta Bumi Aksara.
- Usman, Moh. User. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wafa, M. I., & Rizkyana, R. F. 2019. Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SDN 2 Sudorokan. *Jurnal Lensa Pendas*, 4(2), 115-120.
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta : Salemba Teknik.