

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiyani, Agnis Livia Arum. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discovery Learning Di SDN Ngablak*. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artikasari, Evaderika Ayu, Abdul Aziz Saefudin. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal Math Educator Nusantar*, 3 (2), 59-145.
- Artikawati, Rinta. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun ke-5*, 1074-1084. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsepp Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Dewanti, Handaruni, Toenlio, Ansekmus, Soepriyanto, Yerry. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1 (3), 221-228.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1 (2), 178-185.
- Fauziah, Yuli Nurul, Wahyu Sopandi, Mubiar Agustin. 2010 Kemampuan Guru SD Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11 (2), 61-77.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Gahlia Indonesia.
- Hasibuan, M. Idrus. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*). *Logaritma*. 2 (1), 1-12.

- Hasibuan, Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isti, Sofiatun Nisa' Dwi. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JPGSD*, 1 (2).
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching And Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung : Kaifa.
- Jurianti. 2018. Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik SD Negeri 038 Pulau Kijang. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2 (6), 929-935.
- Mellinda, Dewi, Asep Kurnia Jayadinata, Diah Gusrayani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Pena ilmiah*, 2 (1), 441-450.
- Nugroho, Sugeng, Suparmi, Sarwanto. 2012. Pembelajaran IPA dengan Metode *Inkuiri* Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1 (3), 235-244.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Purwati, Widha Sunarno, Surya Budi Utomo. 2018. Pembelajaran Analisis Kimia Menggunakan Metode *Inkuiri* Terbimbing dan *inkuiri* Berbasis Termodifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Kreativitas. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7 (2), 182—189.
- Rahmawati, Tutut. 2018. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *JIPP*, 2 (1), 12-20.
- Rahmzatullaili, Cut Morina Zubainur, Said Munzir. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 166-183.
- Rizkiyah, Farikha Laili. 2019. Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kajeksan Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *JPGSD*. 7 (1), 2581-2590.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman.2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo.
- Satrijono, Hari. 2012. Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Dua Tinggal Dua Bertamu (*Two Stay Two Stray*). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, I (2), 166-182.
- Sekar, Desak Ketut Sarining, Ketut Pudjawan, I Gd Margunayasa. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Pamaron Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3 (1), 1-11.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Elementary*. 4 (1), 38-54.
- Sunarti, Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi
- Sylvia, Nur Indah. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3 (2), 1196-1205.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Th.2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2004). Jakarta: PT. Armas Duta Jaya.
- Usman, M. Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Wati, Elis Trisdiana. 2017. Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Ekosistem Kelas V SDN Karangpilang 1 Surabaya. *JPGSD*, 5 (3), 913-923.