

**SKRIPSI**



**HUBUNGAN MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 2 PELEMKEREP TERHADAP HASIL BELAJAR  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

Oleh  
**DICKY AHMAD NOR SIDIQ**  
**NIM 201633078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**HUBUNGAN MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 2 PELEMKEREP TERHADAP HASIL BELAJAR  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**DICKY AHMAD NOR SIDIQ**

**NIM 201633078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri (Q.S Al Ankabut : 6).
2. Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya aku akan menambah nikmat kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari nikmatku, maka pasti adzabku sangat besar (Q.S Ibrahim : 7).

### PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua saya (Bapak Suparman, S.Pd dan Ibu Siti Zulaikhah) yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
2. Kakak saya (Ambar Sulistiyowati, S.Pd dan Ambar Sulistiyani, S.Pd) yang membantu dan mengarahkan pengerjaan skripsi ini.
3. Adik saya (Della Yunita Lestari) yang memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
4. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan semangat dari mulai pengerjaan sampai selesai.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring oleh Dicky Ahmad Nor Sidiq NIM 201633078 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2020

Pembimbing I



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0616098701**

Pembimbing II

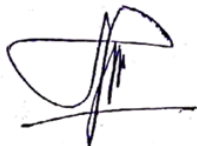


**Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0615129001**

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0619128801**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dicky Ahmad Nor Sidiq NIM 201633078 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

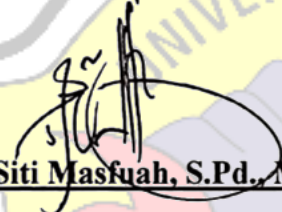
Kudus, 3 September 2020

Tim Penguji



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0616098701**



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0615129001**



**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 0623119001**



**Khamdun, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN 06120470001**

Mengetahui,  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Dr., Drs. Slamet Utomo, M.Pd**

**NIDN 0019126201**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., dan Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu dan arahan.
2. Ahmad Kholid, M.Pd.I., kepala sekolah SDN 2 Pelemkerep yang telah memberikan izin penelitian.
3. Intan Putri Widayati, S.Pd., guru kelas IV SDN 2 Pelemkerep yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
4. Seluruh siswa kelas V SDN 2 Pelemkerep yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.



Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus, 20 Agustus 2020

Peneliti



Dicky Ahmad Nor Sidiq

NIM 201633078





## ABSTRAK

Sidiq, Dicky Ahmad Nor. 2020. Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Daring, Minat Belajar, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis minat belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep selama pembelajaran daring dan menganalisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Pelemkerep selama pembelajaran daring. Penelitian ini memfokuskan pada minat belajar IPA yang dikorelasikan dengan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring pada tema 9 Kayanya Negeriku.

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan dari jarak jauh dengan memanfaatkan jaringan internet untuk menjangkau kelompok yang massif dan luas melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara *online* tanpa adanya tatap muka. Dengan adanya pembelajaran daring yang diterapkan pada pembelajaran IPA, diharapkan minat belajar IPA siswa tidak terpengaruh. Minat belajar adalah sikap ketaatan individu pada kegiatan belajar, sehingga memiliki rasa senang dan dorongan terhadap kegiatan belajar yang dilakukan melalui latihan-latihan ataupun pengalaman dengan sungguh-sungguh. Agar tercapainya minat belajar diperlukan indikator dalam mengukur ketercapaian minat belajar, yaitu perhatian, ketertarikan, rasa senang, dan keterlibatan. Pada setiap proses pembelajaran tentunya diharapkan peserta didik memperoleh hasil belajar yang baik. Hasil belajar siswa menunjukkan kemampuan dan kualitas siswa sebagai dampak dari proses pembelajaran yang dilaluinya. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah melaksanakan kegiatan belajar dan merupakan penilaian untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam bentuk kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi, yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Jepara. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah minat belajar, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi *product moment* dan uji t satu sampel.

Hasil uji korelasi variabel minat belajar dengan variabel hasil belajar IPA siswa sebesar 0,905, dengan nilai signifikansi < taraf signifikansi ( $\frac{1}{2} \alpha$ ) yaitu 0,00 < 0,025, maka  $H_0$  ditolak. Sedangkan uji t satu sampel menunjukkan bahwa nilai signifikansi < taraf signifikansi yaitu 0,000 < 0,05 maka  $H_0$  ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat hubungan minat belajar IPA dengan hasil belajar IPA siswa SD Negeri 2 Pelemkerep selama pembelajaran daring dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,905 pada kategori sangat kuat dan (2) rata-rata minat belajar IPA siswa SD Negeri 2 Pelemkerep selama pembelajaran daring > 50%. Saran peneliti siswa SD diharapkan selalu

aktif dan disiplin dalam proses pembelajaran, guru diharapkan untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menarik, dan peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis disarankan untuk mengembangkan penelitian ini.



## ABSTRACT

Sidiq, Dicky Ahmad Nor. 2020. Relationship Interests Learning Science Student Class V SD Negeri 2 Pelemkerep Against Results Learning During Online Learning. Primary School Teacher Education Faculty Teacher Training and Sciences Education University of Muria Kudus. Supervisor (1) Fina Fakhriyah , S. Pd ., M.Pd . (2) Siti Masfuah, S. Pd ., M.Pd .

*Keyword : Online Learning, Interest in Learning, and Learning Outcomes.*

The purpose of this study was to analyze the students' interest in learning science class V SD Negeri 2 Pelemkerep during online learning and to analyze the relationship between interest in learning and learning outcomes of students at SD Negeri 2 Pelemkerep during online learning. This study focuses on the interest in learning science which is correlated with student learning outcomes during online learning on the theme 9 Kayanya Negeriku.

Online learning is learning that is carried out remotely by utilizing the internet network to reach massive and broad groups through a learning process that is carried out online without face-to-face. With online learning that is applied to science learning, it is hoped that students' interest in learning science will not be affected. Interest in learning is the attitude of individual obedience to learning activities, so that they have a sense of pleasure and encouragement towards learning activities carried out through practice or experience. In order to achieve interest in learning, indicators are needed in measuring the achievement of interest in learning, namely attention, interest, pleasure, and involvement. In every learning process, it is expected that students will get good learning outcomes. Student learning outcomes show the ability and quality of students as an impact of the learning process they are going through. Learning outcomes are abilities that students have after carrying out learning activities and are assessments to determine student learning outcomes in cognitive, affective, and psychomotor forms.

This research uses a quantitative approach with the type of correlation research, which is carried out in class V SD Negeri 2 Pelemkerep Jepara. The independent variable in this study is interest in learning, while the dependent variable is student learning outcomes. The data analysis technique used is the product moment correlation test and one sample t test.

The result of the correlation test of the learning interest variable with the student's science learning outcomes variable was 0.905, with a significance value  $< \text{significance level } (\frac{1}{2}\alpha)$ , namely  $0.00 < 0.025$ , so  $H_0$  was rejected. While the one-sample t test shows that the significance value  $< \text{significance level}$  is  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected.

Thus it can be concluded that (1) there is a relationship between interest in learning science and learning outcomes of students at SD Negeri 2 Pelemkerep during online learning with a correlation coefficient of 0.905 in the very strong category and (2) the average interest in learning science for students at SD Negeri 2 Pelemkerep. during online learning  $> 50\%$ . The suggestion of elementary school

student researchers is expected to always be active and disciplined in the learning process, teachers are expected to create creative and interesting learning, and further researchers who will conduct similar research are advised to develop this research.



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teoril .....	7
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.4 Pengumpulan Data .....	28
3.5 Analisis Butir Angket.....	29
3.6 Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.2 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Minat Belajar .....	10
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian Peneliti .....	20
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep .....	27
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Siswa Kelas V SD 2 Negeri 2 Pelemkerep .....	28
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi .....	29
Tabel 3.4 Guilford Empirical Rules .....	33
Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran Presentase Jawaban Angket .....	35
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian .....	36
Tabel 4.2 Hasil SPSS Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar .....	40
Tabel 4.3 Hasil SPSS Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA .....	40
Tabel 4.4 Analisis Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar .....	41
Tabel 4.5 Analisis Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPA .....	41
Tabel 4.6 Hasil SPSS Uji Korelasi .....	42
Tabel 4.7 Analisis Uji Korelasi .....	43
Tabel 4.8 Hasil SPSS Uji t Satu Sampel .....	44
Tabel 4.9 Analisis Uji T Satu Sampel .....	44
Tabel 4.10 Frekuensi Minat Belajar IPA .....	45
Tabel 4.11 Frekuensi Hasil Belajar IPA .....	45
Tabel 4.12 Hasil Presentase Indikator Minat Belajar IPA .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengisian Bahan Bakar Bensin .....	14
Gambar 2.2 Cahaya Matahari .....	14
Gambar 2.3 Kincir Angin.....	15
Gambar 2.4 Turbin Kincir Air .....	15
Gambar 2.5 Bahan Bakar Biogas .....	16
Gambar 2.6 Radio .....	16
Gambar 2.7 Setrika.....	16
Gambar 2.8 Energi Matahari.....	17
Gambar 2.9 Kincir Angin.....	18
Gambar 2.10 Turbin Kincir Air .....	18
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Design Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Penyebaran Angket .....	37
Gambar 4.2 Penyebaran Angket .....	38
Gambar 4.3 Penyebaran Angket .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	58
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep .....	59
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Siswa Studi Pendahuluan .....	60
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa Studi Pendahuluan .....	61
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Guru Studi Pendahuluan .....	62
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Studi Pendahuluan .....	63
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan .....	65
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan .....	66
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Minat Belajar IPA .....	68
Lampiran 10 Angket Minat Belajar IPA .....	69
Lampiran 11 Scan Penilaian Validasi Isi .....	71
Lampiran 12 Scan Hasil Angket Minat Terendah .....	83
Lampiran 13 Scan Hasil Angket Minat Tertinggi .....	85
Lampiran 14 Rekap Nilai Angket Minat Belajar IPA .....	87
Lampiran 15 Tabulasi dan Persentase Angket Minat Belajar .....	87
Lampiran 16 Daftar Hasil Belajar IPA .....	90
Lampiran 17 Hasil Analisis Normalitas Angket Minat Belajar .....	91
Lampiran 18 Hasil Analisis Normalitas Hasil Belajar .....	92
Lampiran 19 Hasil Analisis Korelasi .....	93
Lampiran 20 Hasil Analisis Uji T Satu Sampel .....	94
Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian .....	95
Lampiran 22 Surat Setelah Penelitian .....	96
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian .....	97
Lampiran 24 Scan Berita Acara Bimbingan .....	99
Lampiran 25 Scan SK Bimbingan Skripsi .....	105
Lampiran 26 Scan Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	106

Lampiran 27 Scan Surat Permohonan Ujian Skripsi..... 107  
Lampiran 28 Scan Surat Pernyataan ..... 108

