

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elizabeth, B. Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Febriyanti, Chatarina., & Seruni. 2014. Peran Minat dan Interaksi Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 4 (3), 245-254.
- Fakhriyah, Fina., Roysa, Mila., & Sumaji. 2015. Pengaruh Penerapan Pendekatan *Scientific* Ditinjau dari Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1 Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5 (2), 1-8.
- Friantini, Rizki Nurhana & Winata, Rahmat. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4 (1), 6-11.
- Isman, M. 2016. Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 1 (2), 586-588.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Energi di Sekitarku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusniyah, Nurul Lailatul & Hakim, Lukam. 2019. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17 (1), 19-33.
- Kustiani, Ika & Despa, Dikpride. 2019. Persepsi Peserta Program PS PPI Unila Mengenai Aplikasi Pembelajaran Daring. *Buletin Profesi Insinyur* 2 (3), 122-124.
- Lestari, Eka Karunia & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Maisaroh & Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* Pada Mata Pelajaran Ketrampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8 (2), 157-172.

- Mappaeasse, Muh. Yusuf. 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar *Programmable Logic Controller (PLC)* Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK N 5 Makasar. *Jurnal MEDTEK*, 1 (2), 66-73.
- Muhni. 2017. Analisis Peran Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja pada UNISMA dan UIN Malang. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 2 (2), 17-30.
- Nushasanah, Siti & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 128-135.
- Handayani, Santy. 2016. Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 6 (2): 141-148.
- Octavany, Yohana., Wardani, Naniek Sulistya., & Prasetyo, Tego. 2018. Efektivitas Pendekatan Inkuiri dan Model JIGSAW (PI-MJ) terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (1), 226-231.
- Pangondian, Roman Andrianto., Santosa, Paulus Insap & Nugroho, Eko. 2019. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *ISBN*, 1 (1), 56-60.
- Prihatini, Effiyati. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7 (2), 171-179.
- Putri, Ghina Fitriadi., Yasbiati, & Pranata, Oyon Haki. 2018. Pengaruh Media *Pop Up Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Jurnal Ilmiah*, 5 (1), 174-183.
- Ricardo & Meilani, Rini Intansari. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 188-201.
- Rimbarizki, Rimbun & Susilo, Heryanto. 2017. Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E-Journal UNESA*, 3 (1), 1-12.
- Rozikin, Slamet., Amir, Hermansyah., & Rohiat, Salastri. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajas Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kapahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu kimia*, 2 (1), 78-81.
- Setyawarno, Didik. 2016. *Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sholekhah, Roysa, Mila., & Masfuah, Siti. 2019. Penerapan Model *Mind Mapping* Berbantuan Media Pohon Ajaib pada Siswa Tema 6 Cita-citaku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2 (2), 213-229.
- Sobron, A. N., Bayu., Rani & Meidawati. 2019. Pengaruh Daring *Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *ISBN*, 3 (8), 1-5.
- Simbolon, Naeklan. 2014. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat belajar Peserta Didik. *Elementary School Jurnal PGSD FIP Unimed*. 1 (2), 14-19
- Sundari, Fitri Siti & Sukmanasa, Elly. 2018. Analisis Minat Belajar Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Berbasis *E-Learning*. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 19-25
- Supardi, U.S., Leonard, Suhendri, Huri., & Rismurdiyati. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*, 2 (1), 71-81.
- Yanti, Minanti Tirta., Kuntarto, Eko & Kurniawan, Agung Rimba. 2020. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar KEMENDIKBUD sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 61-68.
- Yazdi, Mohammad. 2012. *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2 (1), 143-152.