

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA ANKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
SISWA KELAS V SDN 1 TIGAJURU**

Oleh
ROBITH RIVALDY
NIM 201633077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA ANKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
SISWA KELAS V SDN 1 TIGAJURU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

ROBITH RIVALDY

NIM 201633077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Jangan bandingkan dirimu dengan orang lain, itu sama saja menghina dirimu sendiri (Bill Gates).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua terhormat, Alm. Bapak Harjito dan Ibu Rokhmiyatun.
2. Kakak yang selama ini sudah memberikan bantuan serta doa.
3. Sahabat dan teman-teman yang selama ini telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuan.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus




PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

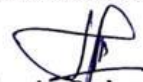
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Robith Rivaldy (201633077) ini telah dipertahankan didepan dewan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 28 Agustus 2020

Dewan penguji


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0623119001


Imaniar Purbasari, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619128801


Khamdun, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0612047001


Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0607016201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Peniti memanjatkan syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media ANKITAR Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa kelas V SD dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M.M. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
7. Catur Heri Sugabyo, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SDN 1 Tigajuru.

8. Sujirah, S.Pd., guru kelas V SDN 1 Tigajuru yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu terlaksannya penelitian.
9. Dicky Ahmad Nur Sidiq bersedia membantu terlaksananya penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 18 Agustus 2020

Peneliti,

Robith Rivaldy asdasda

NIM. 201633077



ABSTRAK

Rivaldy, Robith. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Aplikasi Android Kita Pintar (ANKITAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd; (II) Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, PBL, ANKITAR.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa aspek pengetahuan yang disebabkan karena kurangnya inovasi dalam pembelajaran diantaranya guru belum sepenuhnya menggunakan model pembelajaran atau masih menggunakan model konvensional dan tidak menggunakan media pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu menguji perbedaan rata-rata hasil belajar aspek pengetahuan dan aktivitas siswa kelas V SDN 1 Tigajuru yang diajar menggunakan model PBL berbantuan media ANKITAR.

Hasil belajar siswa dalam penelitian ini yaitu hasil belajar pada aspek pengetahuan dan aktivitas belajar siswa pada aspek keterampilan. Model PBL menekankan siswa aktif menyelesaikan masalah dan aktif berdiskusi bersama temannya. Sedangkan media ANKITAR menggunakan Android yang mempunyai inovasi baru terhadap siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga siswa tidak mudah jenuh dan monoton saat pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental Design* dengan bentuk desain *One Group Pretest- Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Tigajuru. Variable bebas dalam penelitian ini adalah model PBL berbantuan media ANKITAR sedangkan variable terikatnya adalah hasil belajar siswa aspek pengetahuan dan aktivitas siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji-t (*Paried Simple T- Test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan media ANKITAR dengan nilai sig 0,000. Sedangkan untuk aktivitas terdapat rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan media ANKITAR dengan nilai sig 0,000.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan media ANKITAR berpengaruh bagi hasil belajar siswa dan aktivitas siswa kelas V di SDN 1 Tigajuru.

ABSTRACT

Rivaldy, Robith. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Aplikasi Android Kita Pintar (ANKITAR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd; (II) Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Student Learning Outcomes, PBL, ANKITAR.

This research is motivated by the low student learning outcomes aspects of knowledge caused by the lack of innovation in learning including teachers not yet fully using the learning model or still using conventional models and not using instructional media. The purpose of this research is to test the differences in the average learning outcomes of aspects of knowledge and activities of class V students of SDN 1 Tigajuru who are taught using PBL models assisted by ANKITAR media.

Student learning outcomes in this research are learning outcomes in the aspects of knowledge and student learning activities in the aspect of skills. The PBL model emphasizes students actively solving problems and actively discussing with their friends. While the ANKITAR media uses Android which has new innovations for students to be actively involved in learning so students are not easily bored and monotonous when learning.

This type of research is Pre Experimental Design with One Group Pretest-Posttest Design. This research was conducted in class V SDN 1 Tigajuru. The independent variable in this study was PBL model assisted by ANKITAR media while the dependent variable was student learning outcomes in terms of student knowledge and activities. Data collection techniques in this research used observation, tests, interviews, and documentation. While the data analysis technique in this research uses the T-Test (Paried Simple T-TestT-Test).

The results showed that there was an average value of student learning outcomes before and after learning using the PBL model assisted by ANKITAR media with a sig value of 0.000. Whereas for activities there is an average value of student learning outcomes before and after learning using the PBL model assisted by ANKITAR media with a sig value of 0,000.

It can be concluded that learning using the PBL model assisted by ANKITAR media has an effect on student learning outcomes and class V student activities at SDN 1 Tigajuru.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL SKRIPSI	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Rancangan Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sample	26
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengujian Hipotesis	36

C. Pembahasan Hasil Analisis Data40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN47
DAFTAR PUSTAKA48
LAMPIRAN51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Rentang Validitas Soal.....	28
Tabel 3.3. Hasil Validasi Ahli.....	28
Tabel 3.4 Soal Valid Dan Tidak Valid.....	29
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen.....	30
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 Tigajuru.....	35
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas V.....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Simple T Test.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Paired Simple T Test.....	39
Tabel 4.7 Hasil Analisis Nilai Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan utama ANKITAR.....	6
Gambar 2.1 Halaman Login	14
Gambar 2.2 Halaman Utama	15
Gambar 2.3 Tampilan Materi.....	15
Gambar 2.4 Tampilan Video dan Materi.....	16
Gambar 2.5 Tampilan Pertanyaan	16
Gambar 2.6 Tampilan Jika Jawaban Benar	17
Gambar 2.7 Tampilan Jika Jawaban Benar	17
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Pengenalan Media ANKITAR.....	42
Gambar 4.2 Siswa Mengidentifikasi Masalah.....	43
Gambar 4.3 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi Kelompok.....	44
Gambar 4.3 Pengamatan siswa dalam pembelajaran.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	51
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	52
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa	53
Lampiran 4. Nilai Ulangan Harian Siswa	54
Lampiran 5. Silabus	55
Lampiran 6. Kisi-kisi Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	62
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	63
Lampiran 8. Rubrik Penskoran Aktivitas Belajar	65
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	68
Lampiran 10. Soal Pretest dan Posttest	69
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal	72
Lampiran 12. Validitas Ahli Pertama.....	74
Lampiran 13. Validitas Ahli Kedua	77
Lampiran 14. Daftar Nilai Uji Coba Soal	80
Lampiran 15. Scan Hasil Uji Coba Soal	81
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Product Moment	82
Lampiran 17. Perhitungan Reliabilitas Soal.....	83
Lampiran 18. RPP Pertemuan 1	86
Lampiran 19. RPP Pertemuan 2	90
Lampiran 20. RPP Pertemuan 3	94
Lampiran 21. RPP Pertemuan 4	98
Lampiran 22. Scan LKS	102
Lampiran 23. Daftar Hadir Siswa	112
Lampiran 24. Nilai Pretest dan Posttest	114
Lampiran 25. Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	116
Lampiran 26. Uji Paired Simple t Test Pretest dan Posttest.....	118
Lampiran 27. Lembar Aktivitas Siswa Sebelum Pertemuan	119
Lampiran 28. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 1	121
Lampiran 29. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 2	123
Lampiran 30. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 3	125
Lampiran 31. Lembar Aktivitas Siswa Pertemuan 4	127

Lampiran 32. Uji Normalitas Aktivitas Siswa.....	129
Lampiran 33. Uji Paired Simple t Test Aktivitas Siswa.....	131
Lampiran 34. Scan Pengerjaan Soal Pretest dan Posttest	132
Lampiran 35. Foto Uji Coba Soal	133
Lampiran 36. Foto Pembelajaran.....	134
Lampiran 37. Scan SK Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 38. Scan Berita Acara.....	136
Lampiran 39. Scan Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	140
Lampiran 40. Scan SuratPermohonan Ujian Skripsi	141
Lampiran 41. Scan Surat Pernyataan Skripsi	142
Lampiran 42. Scan Sertifikat HKI.....	143

