

## DAFTAR PUSTAKA

- Ramadhani. 2017. Efektivitas metode pembelajaran SCL (student centered learning) dan TCL (teacher centered learning) pada motivasi instrinsik & ekstrinsik mahasiswa psikologi untag surabaya angkatan tahun 2014 – 2015. *Jurnal Psikologi Indonesia* . Vol 6 No.2, 66-74
- Antika. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul ‘Izzah, Nganjuk). *BioKultur*. Vol.3 No.1, 251-263
- Shoimin. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Buzz Media.
- Wulandari dan Surjono. 2013. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.3 No.2, 187-190
- Nuraini, Fitriani, dan Fadhilah . 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol.6 No.1, 30-39
- Hutauruk dan Simblono 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Jurnal*. Vol.8 No.2, 121-129
- Putri, Juliani, dan Lestari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.6 No.2, 91-94
- Aryanto. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.3 No.2, 134-140
- Hasmiati, Jamilah, dan Mustami. 2017. Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan Dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*. Vol.5 No.1, 21-35
- Hariadi. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Aspek Sikap Sosial dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Vol.16 No.1, 84-96
- Prasetya. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Jurnal of Education Research dan Evaluation*. Vol.1 No.2, 106-112
- Pulungan. 2013. Pembelajaran ranah afektif antara Harapan dan kenyataan. *Jurnal Darul Ilmi*. Vol.1 No.2, 45-76

- Lasmanah. 2016. Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif teknik think pair share (TPS) penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Vol.2 No.3, 18-26
- Ricardo dan Meilani. 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.2 No.2, 188-201
- Ulfaira, Jamaludin, dan Septiwiharti. 2014. Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa Kelas III di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran PKN Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.3 No.3,125-142
- Lestari dan Yudhanegara. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Siahaan. 2017. Dampak Diskriminasi Pelaksanaan Jadwal Pelajaran Sejarah Terhadap Aktifitas Belajar Siswa. *Cahaya Pendidikan*. Vol.3 No.1, 1-7
- Surya. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1, 38-53
- Rosidah. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. Vol.2 No.2, 62-71
- Adam dan Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMAAnanda Batam. *CBIS Jurnal*. Vol.3 No.2, 78-90
- Tafonao. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2 No.2, 103-114
- Umar. 2014. Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. Vol.11 No.1, 131-144
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV.Alfabeta
- Arikunto. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Ryan, T.G. dan St-Laurent, Michele. 2016. *Inquiry-Based Learning: Observations and Outcomes*. *Journal Of Elementary Education*. 26 (1), 1-22.

- Sukiman, 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Ulya, H. dan Rahayu, R. 2017. Increasing Primary School Students' Attitude Toward Mathematics Through The Implementation Of Treffinger Learning Using Dakon Game. *International Conference On Education*. 1 (1), 1-7.
- Rogozin. (2012). Physics Learning Instruments of XXI Century. Proceedings of The World Conference on Physics Education 2012.
- Yektyastuti dan Ikhsan, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (1), 88-99.
- Muyaroah dan Fajartia. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. 6 (2), 79 – 83.
- Ismanto, Novalia, dan Herlandy. (2017) . Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru. *JURNAL Untuk Mu negeRI*. 1 (1), 41-47.
- Wadidah dan Hartono. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 1 (1), 79-90.
- Kelirik. (2018). Penerapan metode diskusi kelompok untuk Meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah dasar negeri 1 sukadana. *Jurnal IKA*. 16 (1), 1-11.
- Astuti, Dasmo, dan Sumarni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appypie Di Smk Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 24 (2). 695-701