

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, Rohaetul. 2020. Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Elementary Education*. 3(1): 99-103.
- Alizar. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal penelitian guru Indonesia*. 1(1): 1-8.
- Anita & Sinaga, B. 2016. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* pada Siswa SMP Swasta Trisakti 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 1-9.
- Arifin, Zaenal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur) Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arniah. 2017. Upaya Peningkatan Aktvitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* di Kelas III-B SD Negeri No. 053975 Stabat Lama. *Jurnal Guru Kita*. 1(2): 70-78.
- Aryana, K.D.T., Pudjawan, K., & Kusmariyatni, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *STAD* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *E- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 1-10.
- Cahyati, Y.S., Rhosalia, D.R. 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1): 9-16.
- Cahyo, A.N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori- teori Belajar Mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Djamarah, S.B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvina, I., Markamah, E.S., & Hadiyah. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan Word Square Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. 6(7): 49-54.
- Embun, S., & Astuti, M. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Cuaca

Di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*. 2(1): 81-107.

Fadhilaturrehmi. 2018. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dan *GI* Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 2(1): 160-165.

Febriyanto, B., Haryanti, Y.D., dan Komalasari, O. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.4(2): 32-44.

Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Haryanto. 2004. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

Jihan., & Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Juliastuti, I.P., Ekowati, D.W., & Surini, H. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Pembelajaran Tema Cuaca Melalui Model Cooperative Learning Tipe *STAD* dan Media Origami Pada Kelas 3A SDN Purwantoro 2 Malang. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): 130-135.

Kariadinata., & Abdurrahman, M. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD) Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: Nobel Ademia.

Kusaeri & Supranoto. 2012. *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Kustandi, C. & Sutjipto, B. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maryanti, R., & Mawaddah, S. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1): 135-145

Mulyasa, E. 2015. *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Murnaka, N.P., & Manalu, R.I. 2018. Penarapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3): 317-328.
- Ningtias, L.W., Subiki, & Handayani, R.D. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(2): 170-176.
- Nurbaiti, Asnawati, R., & Djalil, A. 2017. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division*. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9): 976-990.
- Pelawi, K.S. 2016. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(1): 32-37.
- Posia., Jamaluddin., & Harum, A.H. 2016. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(3): 83-94.
- Pranata, E. 2016. Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1).
- Praswoto, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Benteng Pustaka.
- Putra, G.E.A., Tegeh, I.Md., & Wibawa, I.Md.C. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Social Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 3 (1): 1-10.
- Ratnaningsih, S., Nastiti, G. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. 5(2): 275-286.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Putri Media
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setianingsih, D., Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. 2017. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *STAD* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Laantula Jaya Kec.Wita Ponda Kab.Morowali. *Jurnal Kreatif Tadukulo Online*. 3(2): 41-52.
- Siregar, Ruslan. 2017. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. 3(4): 715- 722.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Taniredja, F., & Harmianto, S. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, M. 2018. Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Dalam Pembelajaran IPS terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *School Education Journal*. 8(1): 1-14.
- Ulya, H., Rahayu, R. Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1): 16-23.
- Waluyo, H.J. 2010. *Pengkajian dan Apresiasi Puisi*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Wicaksono, A.A., & Bariska, H.F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Materi Kerajaan dan Peninggalan Hindu Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1): 31-38.
- Wuryaningsih, D. 2011. *Taklukan Dunia IPA*. Yogyakarta: Selingkar Rumah Idea Pustaka.
- Yulanda, N., Mukhni, & Fauzan, A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap

Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): 61-67.

Yuliana, R., Cahyani, I., & Sastromiharjo, A. 2015. Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah dan Kartu Pancing Foto dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep dan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2): 98-108.

Zahro, F., Degeng, I.N.S., & Mudiono, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 8(2): 196-205.

