

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *PSIKOLOGI SOSIAL*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Alfin, Jauharoti. 2015. Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Halaqah Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*.
- Amin Muhammad. 2017. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Lembaga Pendidikan. *TADBIR Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1 (1).
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2015. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Cahyono, Hadi. 2015. Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (2), 5-12.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, dkk. 2018. Pengembangan Paket Bimbingan Rasa Hormat untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3 (3), 365-370.
- Febrianshari, dkk. 2018. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6 (1), 88-95.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gustina. 2014. Nilai-nilai pendidikan dalam kelompok sebaya. *Ta'bid*, 17 (1), 49.
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Halim, Abd Nurdin. 2011. Media dan Pengukuhan Nilai pada Pelajar Sekolah Menengah Atas di Kota Pekanbaru. *Jurnal ilmu Komnukasi*, 9 (1), 88.
- Hapsari, W. dan Itsna, I. 2016. Model Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini melalui Program *Islamic Habituation*. *Jurnal Indegenous*, 1 (2), 8-19.
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa, Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hunarawan, Fattah. 2012. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Indriani, Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro Di PGSD UAD Yogyakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (2), 87-94.
- Inkranagara, Pramudya. 2014. Pemberian *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran IPS kelas V SD Negeri Kejobong Purbalingga. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Inten Dinar Nur. 2017. Penanaman Kejujuran pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Family Edu*, 3 (1).
- Irwanto, dkk. 1996. *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khotimah, H. dan Mas roro Diah, W.L. 2017. Pengaruh Pembelajaran Afektif terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 1 (2), 113-119.
- Lickona, Thomas. 2013. *EDUCATING FOR CHARACTER*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murniyetti, Engkizar, Fuady Anwar. 2016. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7 (2), 156-166.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF (Student Center Learning)*. Ponorogo: WADE Group.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nuriyatun, Puji Dwi. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di SD Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (33), 3174-3181.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rachman, Maman. 2013. Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-nilai Sosial. *Forum Ilmu Sosial*, 40 (1), 1-15.
- Ramadhani, Metha Sofi. 2016. Peran Guru dalam Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Tonggalan Klaten Jawa Tengah. Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Ramanda dan Syahniar. 2017. Interaksi Sosial Siswa Berprestasi dalam Belajar. *KONSELOR*, 6 (2), 66-73.

- Reffiane Fine., dkk. 2015. Identifikasi Tingkat Kejujuran Siswa Sekolah Dasar Melalui Gerobak Kejujuran di Kota Semarang. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2 (1).
- Rina dkk. 2016. Partisipasi Orang Tua terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 5 (1), 68-69.
- Rochmawati, Nikmah. 2018. Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1 (2).
- Salmiah. 2017. Peran Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Moral Siswa di MAN 3 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 4 (1), 99.
- Sari dkk. 2010. Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 8 (2), 38.
- Sarwono dkk. 2014. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sayektiningsih, Bambang Sumardjoko, Achmad Muhibin. 2017. Penanaman Nilai-nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12 (2), 228-238.
- Solihat, Manap. 2008. Komunikasi Masa dan Sosialisasi. *Mediator*, 9 (1), 106.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, Haryanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tabi'in A. 2017. Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal IJTIMAIYA*, 1 (1).
- Titin dkk. 2014. Peran Sekolah Sebagai Agen Sosialisasi dalam Pembentukan Kepribadian Akhlak Mulia Siswa SMAS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (12), 2.
- Trianingsih, Rima. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*, 3 (2).
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utami, Ratnasari Diah. 2015. Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2 (1), 32-40.

Wahyuni, Frizka, Dalifa, Abdul Muktedir. 2017. Hubungan Antara Pendidikan dalam Keluarga dengan Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kota Pagar Alam. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (2), 86-91.

Wardhani, Novia Wahyu, Margi Wahono. 2017. Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter. *Untirta Civic Education Journal*, 2 (1).

Widyaningsih, dkk. 2014. Analisis dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter pada Siswa dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 2 (2) 189-190.

Wulandarizqy, Mei. 2015. *Pembentukan Karakter Sikap Hormat Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari-Pasuruan*. Skripsi. Malang: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Yulianti, Silvy Dwi., dkk. 2016. Pendidikan Karakter Kerjasama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1).

Zafirah, Afifah, Fardatil, Engkizar, Fuady, Fajri, Enawati. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Karakter Terhadap Peserta Didik Melalui Permainan Congkak Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7 (1), 95-104.