

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiarini, dkk. 2017. *Modal Sosial dalam Penanganan Penderita Retardasi Mental Studi Kasus Desa Sidoharjo (Kampung Gila)*. Bandung: Jurnal Penelitian & PKM. Vol. 4, No.2, Juli 2017.
- Alia, Tesa serta Irwansyah. 2018. *Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital*. Jakarta: a Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT. Vol. 14, No. 1, Januari 2018.
- Aswadi, Dana serta Heppy Lismayanti. 2019. *Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Pendidikan Karakter Anak di Era Milenial*. Banjarmasin: Stilstika, Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya, Vol. 4, No. 1, 1 April 2019.
- Budiman dkk. 2020. *19-Covid Pandemi dalam 19 Perspektif*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Chikmah, Adevia Maulidya, dkk. 2018. *Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah di TK Pembina Kota Tegal*. Tegal: Jurnal Siklus, Vol. 7, No. 2, Juni 2018.
- Dani, Jeratallah Aram serta Yogi Mediantara. 2020. *Covid-19 dan Perubahan Komunikasi Sosial*. Surakarta: Communication Journal, Vol. 3, No. 1, 2020.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fajri, Fitri Verawati. 2017. *Hubungan Antara Penggunaan Telepon Genggam Smartphone dengan Nomophobia pada Mahasiswa*. Surakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hakam, dkk. 2020. *Potensi Adiksi Penggunaan Internet pada Remaja Indonesia di Periode Awal Pandemi Covid 19*. Surabaya: Hang Tuah Medical Journal. Vol. 17, No. 2, 2020.
- Hamzah, Ridho. 2016. *Nilai-nilai Kehidupan dalam Resepsi Masyarakat*. Cianjur: Pusat Studi Pemberdayaan Informasi Daerah (PUSPIDA).
- Hertinjung, Wisnu Sri serta Partini. 2010. *Gangguan Perilaku pada Anak SD Ditinjau dari Ekspresi Emosi Ibu*. Surakarta: Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi. Vol. 6, No. 1, Mei 2010.
- Imam, al. 2019. *Pengaplikasian Smartphone Sebagai Media Komunikasi Interpersonal di Kalangan Pegawai di Kementerian Agama Kabupaten Aceh Barat*. Malaysia: International Journal of Islamic Studies and Social Sciences. Vol. 1 number 2, September 2019. Diambil dari: https://books.google.com/books/about/Islam_Universalia_Issue_Sept_2019.html?hl=id&id=yKS3DwAAQBAJ. (15 Mei 2020)
- Khairina, Dyna Marisa dkk. 2016. *Implementasi Metode Weighted Product Untuk Aplikasi Pemilihan Smartphone Android*. Samarinda: Jurnal Infotel. Vol. 8, No.1, Mei 2016.

- Kurniati, Euis. Dkk. 2020. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5, No. 1, 31 May 2020.
- Kustandi, Cecep serta Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahabbati, Aini. 2014. *Pola Perilaku Bermasalah dan Rancangan Intervensi pada Anak Tunalaras Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) Berdasarkan Functional Behavior Assessment*. Yogyakarta: Jurnal Dinamika Pendidikan. No. 1, Mei 2014.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marsal, Arif serta Fitri Hidayati. 2017. *Pengaruh Smartphone terhadap Pola Interaksi Sosial pada Anak Balita di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. Riau: Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi. Vol. 3, No. 1, Februari 2017.
- Mona, Nailul. 2020. *Konsep Isolasi dalam Jaringan Sosial untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona di Indonesia)*. Depok: Jurnal Sosial Humaniora Terapan. Vol. 2, No. 2, Januari-Juni 2020.
- Nasution, Jamilah Aini dkk. 2017. *Motif Siswa memiliki Smartphone dan Penggunaannya*. Padang: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. Vol. 3, No. 2, 2017.
- Nasution, M. Irwan Padli. 2016. *Strategi Pembelajaran Efektif Berbasis Mobile Learning pada Sekolah Dasar*. Jurnal Iqra'. Vol. 10, No. 1, Mei 2016.
- Novitasari, Wahyu serta Nurul Khotimah. 2016. *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Surabaya: Jurnal PAUD Teratai. Vol. 5, No. 3, Tahun 2016.
- Nurfirdaus, Nunu serta Risnawati. 2019. *Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten)*. Kuningan: Jurnal Lensa Pendas. Vol.4, No. 1, Tahun 2019.
- Pane, Syafrial Fachrie dkk. 2020. *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex Online*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Pradipta, dkk. 2020. *Antipanik Buku Panduan Virus Corona*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pradnyawati, Dewi dkk. 2015. *Gangguan Tingkah Laku pada Anak*. Bali: Jurnal Ilmiah Kedokteran. Vol. 46, No. 2, Mei 2015.
- Pratiwi, Ika Ari, dkk. 2019. *Identification of Nomophobia in Primary School Age Children and its Consequences for Friendly Character Behavior*. Kudus: ICONECT. August, 2019.
- Rakhmawati, Istina. 2015. *Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak*. Kudus: Jurnal Bimbingan Konseling Islam. Vol. 6, No. 1, Juni 2015.
- Ramaita, dkk. 2019. *Hubungan Ketergantungan Smartphone dengan Kecemasan (Nomophobia)*. Pariaman: Jurnal Kesehatan. Vol. 10, No. 2, 2019.
- Rohayani, Farida. 2020. *Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. Mataram: Journal UIN Mataram. Vol. 14, No. 1 (2020).

- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Usia Dini. Vol. 9, Edisi 1, April 2015.
- Rozalia, Maya Ferdiana. 2017. *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Malang: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Vol. 5, No. 2, September 2017.
- Saputri, Adek Diah, dkk. 2018. *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Yogyakarta: The 3rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education, 2018.
- Setyosari, Punaji. 2014. *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Malang: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran. Vol. 1, No. 1, Oktober 2014.
- Soetjningsih. 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Suartama, I Kadek. 2010. *Pengembangan Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Mata Kuliah Media Pembelajaran*. Singaraja: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 43, No. 3, Oktober 2010.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syifa, Layyinatul, dkk. (2019). *Dampak penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar*. Semarang: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Vol. 3, No. 4, Tahun 2019.
- Sunaryo. 2002. *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Tamher serta Noorkasiani. 2008. *Flu Burung: Aspek Klinis dan Epidemiologis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tri, Fajar Luqman. 2016. *Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Lokalisasi Guyangan 2016*. Madura: Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol. 10, Edisi 1, April 2016.
- Utami, Dian Tri. 2018. *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Riau: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 1, 2018.
- Widiastuti, Novi serta Dewi Safitri E. 2015. *Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi*. Siliwangi: Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 2, No. 2, November 2015.
- Winarno, Edy dkk. 2012. *Tip-tip Paling Keren BlackBerry dan Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yunus, Nur Rohim serta Annissa Rezki. 2020. *Kebijakan Pemberlakuan Lockdown sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19*. Jakarta: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, Vol. 7, No. 3, 2020.
- Yusuf, Syamsu. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.